



VINCENZO  
**LANZA**  
LICEO CLASSICO STATALE  
FOGGIA

 Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



  

Al Sito Web del

Liceo “Lanza – Perugini”

FOGGIA

Decreto di nomina della Commissione di valutazione per il conferimento di incarichi individuali a docenti interni per la costituzione del gruppo della “Comunità di pratiche per l’apprendimento” per la progettazione relativo al D.M. 66/2023 - linea di investimento 2.1 “Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico” – Componente 1 “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU (Istruzioni operative di cui alla nota n.141549 del 07/12/2023)

**CODICE AVVISO: M4C1I2.1-2023-1222-P-35296**

**CUP: H74C24000000006 - Titolo: “InnovaMente”**

Realizzazione di percorsi formativi per il personale scolastico (dirigenti scolastici, direttori dei servizi generali e amministrativi, personale ATA, docenti, personale educativo) sulla transizione digitale nella didattica e nell’organizzazione scolastica, in coerenza con i quadri di riferimento europei per le competenze digitali DigComp 2.2 e DigCompEdu, nel rispetto del target M4C1-13 (formazione di almeno 650.000 dirigenti scolastici, insegnanti e personale ATA entro il 31 dicembre 2024).

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTO** Il Decreto Legislativo n. 165 del 30 marzo 2001, recante “*Norme generali sull’ordinamento del lavoro alle dipendenze dell’Amministrazione Pubblica*” e ss.m..ii.;
- VISTO** L’art. 53 del Decreto legislativo n. 165 del 30 marzo 2001 che al comma 2 declina: “*Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti pubblici incarichi non compresi nei compiti e doveri d’ufficio, che non siano*

Liceo “Lanza – Perugini”

*espressamente previsti o disciplinati da legge od altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;*

- VISTO** Il DPR n. 275/1999 “Regolamento contenente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il Decreto del Presidente del Consiglio dei Ministri del 30 settembre 2020 n. 106, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;
- VISTA** La Circolare della Funzione Pubblica n. 2/2008;
- VISTA** La Circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTO** Il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (C.C.N.L.) del personale del Comparto Istruzione e Ricerca relativo al periodo 2019-2021;
- VISTO** Il Decreto Interministeriale 129/2018, “Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche”;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** Il Regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento Europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** Il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** Il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all’Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4–Istruzione e Ricerca– Componente 1– Potenziamento dell’offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 “Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole”;
- VISTO** Il Decreto del Ministro dell’istruzione del 12 aprile 2023 prot. n.m.pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065, recante “Riparto delle risorse

per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTA** la linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU;

**VISTO** Il Decreto legge n. 76 del 16 luglio 2020, convertito con modificazioni della Legge n. 120 dell'11 settembre 2020 recante "Misure urgenti per la semplificazione e l'innovazione digitale";

**VISTO** Il Decreto legge n. 59 del 6 maggio 2021, convertito con modificazioni della Legge n. 101 del 1 luglio 2021, recante "Misure urgenti relative al Fondo complementare al Piano nazionale di ripresa e resilienza e altre misure urgenti per gli investimenti";

**RITENUTO** di dovere costituire un Gruppo di Lavoro "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per la valutazione delle condizioni di realizzazione e per la progettazione delle azioni previste dal finanziamento, nonché per tutte le attività connesse alla buona riuscita del progetto medesimo;

**VISTO** L'Atto di Concessione del 31/01/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa;

**VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2023-2024 del 06/11/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 – 2025;

**VISTA** La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56/2023-2024 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

**VISTO** per la costituzione del gruppo della "Comunità di pratiche per l'apprendimento" per la progettazione relativo al D.M. 66/2023 - linea di investimento 2.1 "Didattica digitale integrata e formazione alla transizione digitale per il personale scolastico" – Componente 1 "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" – del Piano nazionale di ripresa e resilienza, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU (Istruzioni operative di cui alla nota n.141549 del 07/12/2023);

- VISTO** in particolare, l'art. 7, del succitato Avviso, ai sensi del quale «Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 12:00 del giorno 20/07/2024»;
- VISTO** che occorre procedere alla valutazione delle candidature pervenute, sulla base dei criteri di selezione di cui all'art. 4 dell'Avviso, al fine di individuare la candidata idonea allo svolgimento delle attività come sopra delineate;
- VISTO** che la Commissione deve garantire nel suo complesso il possesso delle conoscenze tecniche occorrenti al fine di svolgere l'incarico;

### DECRETA

Per i motivi espressi nella premessa, che si intendono integralmente richiamati:

#### Art. 1 - (Costituzione della Commissione)

È nominata la Commissione ai fini della valutazione della domanda di partecipazione pervenuta.

La Commissione è costituita come segue:

Presidente	Mirella COLI
Componente – segretario verbalizzante	Antonietta CIAVARELLA
Componente	Adonella ARPAIO

- b. Le funzioni di Segretario della Commissione saranno svolte dalla DSGA dott.ssa Adonella Arpaio, componente della Commissione.
- c. I lavori della Commissione sono a titolo gratuito e, pertanto, ai componenti non spettano compensi/emolumenti/indennità/rimborsi spese.
- d. Sono acquisite agli atti le dichiarazioni circa l'insussistenza di situazioni di incompatibilità e/o conflitto di interessi dei singoli commissari.

#### Art. 2 - (Modalità di funzionamento)

- a. La Commissione di cui all'articolo 1 del presente Decreto esamina le domande di partecipazione utilmente pervenute e i relativi curricula, conformemente alle previsioni di cui all'Avviso in premessa.
- b. All'esito della seduta per la valutazione delle candidature, la Commissione istituita con il presente Decreto redigerà apposito verbale con relativa graduatoria.

c. Il presente Decreto è pubblicato sull'albo on line della Istituzione scolastica, nonché sulla sezione Amministrazione Trasparente del sito istituzionale ai sensi della normativa sulla trasparenza.

Contestualmente si comunica che la Commissione si riunirà il giorno **22/07/2024 alle ore 08.00** presso l'Ufficio di presidenza per l'avvio dei lavori.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Prof.ssa Mirella COLI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del  
D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate*