



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE
FOGGIA

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



OGGETTO: Avviso selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto DOCENTI ESPERTI nei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, relativo a:

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi”, finanziato dall'Unione europea – Next Generation EU – “Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-29501

Titolo del Progetto: STEM 2023

C.U.P. H74D23001840006

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTA

la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «Nuove norme in materia di procedimento

Liceo “Lanza – Perugini”

amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi»;

- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA

la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO

il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO

il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA

la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO

il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

- VISTO** il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali, produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina*»;
- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;

- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);
- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»*;
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»*;
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell'ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»*;
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all'approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell'Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L'intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»*;
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell'11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»*;
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l'art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata*

apposizione dei CUP»);

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante *«Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107»;*
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto *«Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)»;*
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto *«Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti»;*
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante *«Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato»;*
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «*Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «*Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «*Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative*»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «*Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM*»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la

quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE

le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTA

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2023-2024 del 06/11/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 – 2025;

VISTA

La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56/2023-2024 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI

il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto n. 1 del 08.01.2024;

CONSIDERATA

la necessità, nell'ambito del Progetto STEEM 2023 CUP H74D23001840006 di avvalersi della collaborazione di n.8 unità di DOCENTI ESPERTI in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedura di ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

**TENUTO
CONTO**

di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi Docenti Esperti nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Coli Mirella in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO

che la Dott.ssa Coli Mirella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO

l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

DETERMINA

Articolo 1 - Oggetto

Il presente Avviso di selezione (a seguire “Avviso”) è diretto al conferimento di n. 8 incarichi individuali (a seguire “Incarico” per la realizzazione dei compiti di cui all’articolo 11.

La procedura di selezione avviene la selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum.

RUOLO	INTERVENTO
<p>ESPERTO</p>	<p><u>Linea di Intervento A</u> - Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti.</p> <p>Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione.</p> <p>CORSI: Preparazione alla Patente europea di informatica – 2 Docenti esperti (1 corso da 60h e 1 corso da 40h)</p> <p>a) Liceo classico “V. Lanza” – Foggia – 2 moduli da 20h b) Liceo artistico “G. Perugini” – Foggia – 2 moduli da 20h c) Liceo classico “V. Lanza” – Ascoli Satriano - sede effettuazione attività Foggia - 1 modulo da 20h</p> <p>CORSO: DEBATE (<i>Studenti di tutte le sedi</i>) - 1 solo Docente esperto (1 corso da 40h)</p> <p>CORSO: LANZA PRESS - corso di giornalismo (<i>Studenti di tutte le sedi</i>) - 1 solo Docente esperto (1 corso da 40h)</p> <p>CORSO: PODCAST - Prodotti audiovisivi – Libri digitali – sede Liceo “Lanza - Perugini” – sedi Foggia e Ascoli Satriano - 1 Docente esperto (1 corso da 40h)</p> <p>CORSO – Archeologia digitale (<i>Studenti di tutte le sedi</i>) (1 corso da 20h)</p> <p>CORSO - Coding e linguaggio matematico (<i>Liceo classico “V. Lanza” – Ascoli Satriano – sede di effettuazione Ascoli Satriano</i>) – 1 Docente esperto (1 corso da 20h)</p>

Articolo 2 - Requisiti di partecipazione

Possono partecipare alla selezione i candidati (a seguire “partecipanti”) che, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell’Unione;
- b) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- c) non esclusione dall’elettorato politico attivo;
- d) idoneità fisica allo svolgimento delle funzioni cui la presente procedura di selezione si riferisce;
- e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l’interdizione dai

pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;

- f) non siano stati destituiti o dispensati dall'impiego presso una Pubblica Amministrazione;
- g) non si trovino in situazione di incompatibilità, ovvero, nel caso in cui sussistano cause di incompatibilità, si impegnano a comunicarle espressamente, al fine di consentire l'adeguata valutazione delle medesime;
- h) non si trovino in situazioni di conflitto di interessi, neanche potenziale, che possano interferire con l'esercizio dell'incarico;
- i) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica.

Tutti i requisiti per l'ammissione devono essere posseduti e comprovati alla data di scadenza del termine utile per la presentazione delle domande. L'accertamento della mancanza di uno solo dei requisiti prescritti per l'ammissione, sarà motivo di esclusione dalla selezione.

I Partecipanti alla selezione attestano il possesso dei sopraelencati requisiti di partecipazione mediante dichiarazione sostitutiva, ai sensi del D.P.R. 445/2000, contenuta nella domanda di partecipazione, che dovrà essere debitamente sottoscritta.

L'Istituzione scolastica si riserva di effettuare le verifiche circa il possesso dei requisiti di cui al presente articolo.

Articolo 3 - Destinatari

La presente procedura è destinata al personale in servizio presso questo istituto (personale interno) ed al personale esterno in subordine.

Per il personale interno sarà ritenuto inderogabile requisito di ammissione alla selezione il mantenimento della condizione di interno (ovvero sia contrattualizzato alle dipendenze dell'istituzione scolastica che emette l'avviso) fino alla fine della durata dell'incarico aggiuntivo. Le istanze di partecipazione presentate da personale a tempo determinato che dovessero arrivare a scadenza naturale del contratto di lavoro prima del termine previsto per la fine delle attività dell'incarico aggiuntivo saranno ritenute prive del requisito di ammissione e non saranno ammesse alla selezione.

Se il numero di candidature presentate dal personale interno risultasse insufficiente a coprire tutte le attività previste si procederà alla valutazione delle domande presentate da personale esterno a questo istituto.

Articolo 4 – Criteri di selezione

Ai fini della partecipazione alla procedura di selezione in oggetto sarà valutato il possesso dei seguenti titoli: i candidati saranno valutati comparativamente sulla base del curriculum vitae e dei titoli accademici e di studio presentati e dichiarati nell' Allegato "B".

Linea di Intervento A - Percorsi di orientamento e formazione per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione

4.1 – CORSO: Preparazione alla Patente europea di informatica

4.2 – CORSO: DEBATE

4.3 – CORSO: LANZA PRESS – CORSO DI GIORNALISMO

4.4 – CORSO: PODCAST - prodotti audiovisivi – libri digitali - Liceo "Lanza – Perugini" – sedi Foggia e Ascoli Satriano

4.5 – CORSO: ARCHEOLOGIA DIGITALE

4.6 – CORSO: Coding e linguaggio matematico

4.1 – CORSO: Preparazione alla Patente europea di informatica

1 - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale (attinente all'area richiesta) 110 e lode: 8 punti Da 110 a 100: 7 punti Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 81: 4 punti Da 80 a 71: 2 punti Da 70 a 60: 1 punto	Max 8 punti
Altra Laurea (attinente all'area richiesta) (6 punti)	Max 6 punti
Dottorati di ricerca – Master – Corsi di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale – attinenti all'area richiesta – (1 punto per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 3 punti
Iscrizione ad albi professionali attinenti all'area richiesta	4 punti
Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo – max 6 titoli)	Max 12 punti
Frequenza corso CANVA FOR EDUCATION (1 punto)	1 punto
Frequenza corso DIDATTICA IMMERSIVA: I VISORI (1 punto)	1 punto
Certificazioni linguistiche (viene valutata la certificazione più alta) C2 – 6 punti C1 – 5 punti B2 – 4 punti B1 – 3 punti A2 – 2 punti A1 – 1 punto	Max 6 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI STUDIO (1)	.../41
2 - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Aver assunto il ruolo di Docente esperto, Tutor o referente nella medesima attività (a.s. 2023/2024)	10 punti
Interventi di formazione della durata di almeno 20 ore tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo specifico - 2 punti per ciascun corso – max 5 titoli)	Max 10 punti
Componente Gruppi di lavoro PNRR (2 punti per ciascuna attività – max 2 titoli)	4 punti
Attività di Tutoraggio e/o docenza – PNRR Dispersione – D.M. 170/2022 (2 punti per ciascuna attività – max 3 attività)	Max 6 punti
Attività di Facilitatore o Referente per la valutazione PON (2 punti per ciascuna attività – max 3 titoli)	Max 6 punti
Svolgere il ruolo di Docente tutor – Docente orientatore	5 punti
Anzianità di servizio nella scuola Liceo “Lanza – Perugini” di Foggia (compreso l'a.s. 2024/2025) Oltre 10 anni – 8 punti Da 5 a 9 anni – 6 punti Da almeno 3 anni – 2 punti	Max 8 punti
Altri titoli professionali riconducibili all'area richiesta (valutabili da C.V.) – (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (2)	.../59
TOTALE PUNTEGGIO (1+2)	.../100

4.2 – CORSO: DEBATE

1 - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale – area umanistica 110 e lode: 8 punti Da 110 a 100: 7 punti Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 81: 4 punti Da 80 a 71: 2 punti Da 70 a 60: 1 punto	Max 8 punti
Altra Laurea (6 punti)	Max 6 punti
Dottorati di ricerca – Master – Corsi di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale – attinenti all’area richiesta - (1 punto per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 3 punti
Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Certificazioni linguistiche (viene valutata la certificazione più alta) C2 – 6 punti C1 – 5 punti B2 – 4 punti B1 – 3 punti A2 – 2 punti A1 – 1 punto	Max 6 punti
Attestato del corso di formazione ORIENTAMENTI	6 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI STUDIO (1)	.../39
2 - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Aver assunto il ruolo di Docente esperto, Tutor o referente nella medesima attività (a.s. 2023/2024)	10 punti
Interventi di formazione della durata di almeno 20 ore tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo specifico - (2 punti per ciascun corso – max 3 titoli)	Max 6 punti
Componente Gruppo di lavoro PNRR– D.M. 170/2022	5 punti
Componente Comunità di pratiche per l’apprendimento PNRR– D.M. 66/2023	5 punti
Attività di Tutoraggio e/o docenza – PNRR Dispersione – D.M. 170/2022 (2 punti per ciascuna attività – max 3 attività)	Max 6 punti
Attività di Facilitatore o Referente per la valutazione PON (2 punti per ciascuna attività – max 3 titoli)	Max 6 punti
Svolgere il ruolo di Docente tutor – Docente orientatore	5 punti
Anzianità di servizio nella scuola Liceo “Lanza – Perugini” di Foggia (compreso l’a.s. 2024/2025) Oltre 10 anni – 8 punti Da 5 a 9 anni – 6 punti Da almeno 3 anni – 2 punti	Max 8 punti
Altri titoli professionali riconducibili all’area richiesta (valutabili da C.V.) – (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (2)	.../61
TOTALE PUNTEGGIO (1+2)	.../100

4.3 – CORSO: LANZA PRESS – CORSO DI GIORNALISMO

REQUISITO DI ACCESSO	
Il richiedente deve essere iscritto all'albo professionale dell'Ordine dei giornalisti	
1 - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale in Lettere 110 e lode: 8 punti Da 110 a 100: 7 punti Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 81: 4 punti Da 80 a 71: 2 punti Da 70 a 60: 1 punto	Max 8 punti
Altra Laurea (6 punti)	Max 6 punti
Dottorati di ricerca – Master – Corsi di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale – attinenti all'area richiesta – (1 punto per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 3 punti
Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Certificazioni linguistiche (viene valutata la certificazione più alta) C2 – 6 punti C1 – 5 punti B2 – 4 punti B1 – 3 punti A2 – 2 punti A1 – 1 punto	Max 6 punti
TOTALE PUNTEGGIO – TITOLI DI STUDIO (1)	.../33
2 – TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Aver assunto il ruolo di Docente esperto, Tutor o referente nella medesima attività (a.s. 2023/2024)	10 punti
Interventi di formazione della durata di almeno 20 ore tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo specifico – (2 punti per ciascun corso – max 3 titoli)	Max 6 punti
Componente Gruppi di lavoro PNRR (2 punti per ciascuna attività – max 2 titoli)	4 punti
Attività di Tutoraggio e/o docenza – PNRR Dispersione – D.M. 170/2022 (2 punti per ciascuna attività – max 3 attività)	Max 6 punti
Attività di Facilitatore o Referente per la valutazione PON (2 punti per ciascuna attività – max 3 titoli)	Max 6 punti
Svolgere il ruolo di Docente tutor – Docente orientatore	5 punti
Pubblicazioni per case editrici –Articoli su giornali (valutabili da C.V.) - (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Anzianità di servizio nella scuola Liceo “Lanza – Perugini” di Foggia (compreso l'a.s. 2024/2025) Oltre 10 anni – 8 punti Da 5 a 9 anni – 6 punti Da almeno 3 anni – 2 punti	Max 8 punti
Altri titoli professionali riconducibili all'area richiesta (valutabili da C.V.) – (2 punti per ciascun titolo – max 6 titoli)	Max 12 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (2)	.../67
TOTALE PUNTEGGIO (1+2)	.../100

4.4 – CORSO: PODCAST prodotti audiovisivi – libri digitali – Liceo “Lanza – Perugini” sedi Foggia e Ascoli S.

1 - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente all’area richiesta 110 e lode: 8 punti Da 110 a 100: 7 punti Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 81: 4 punti Da 80 a 71: 2 punti Da 70 a 60: 1 punto	Max 8 punti
Altra Laurea (6 punti)	Max 6 punti
Iscrizione ad albi professionali attinenti all’area richiesta	4 punti
Dottorati di ricerca – Master – Corsi di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale – attinenti all’area richiesta - (1 punti per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 3 punti
Frequenza corso CANVA FOR EDUCATION (5 punti)	5 punti
Frequenza corso DIDATTICA IMMERSIVA: I VISORI (5 punti)	5 punti
Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo – max 4 titoli)	Max 8 punti
Certificazioni linguistiche (viene valutata la certificazione più alta) C2 – 6 punti C1 – 5 punti B2 – 4 punti B1 – 3 punti A2 – 2 punti A1 – 1 punto	Max 6 punti
Attestato del corso di formazione ORIENTAMENTI	6 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI STUDIO (1)	.../51
2 - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Interventi di formazione della durata di almeno 20 ore tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo specifico - (2 punti per ciascun corso – max 3 titoli)	Max 6 punti
Componente Gruppi di lavoro PNRR (2 punti per ciascuna attività – max 2 titoli)	4 punti
Attività di Tutoraggio e/o docenza – PNRR Dispersione – D.M. 170/2022 (2 punti per ciascuna attività – max 3 attività)	Max 6 punti
Svolgere il ruolo di Docente tutor – Docente orientatore	5 punti
Progettazione e realizzazione per enti pubblici di prodotti multimediali (valutabili da C.V.) (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Altri titoli professionali riconducibili all’area richiesta (valutabili da C.V.) – (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Anzianità di servizio nella scuola Liceo “Lanza – Perugini” di Foggia (compreso l’a.s. 2024/2025) Oltre 10 anni – 8 punti Da 5 a 9 anni – 6 punti Da almeno 3 anni – 2 punti	Max 8 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (2)	.../49
TOTALE PUNTEGGIO (1+2)	.../100

4.5 – CORSO: ARCHEOLOGIA DIGITALE

1 - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale in Lettere Classiche 110 e lode: 8 punti Da 110 a 100: 7 punti Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 81: 4 punti Da 80 a 71: 2 punti Da 70 a 60: 1 punto	Max 8 punti
Altra Laurea (6 punti)	Max 6 punti
Specializzazione in Archeologia	10 punti
Dottorati di ricerca – Master – Corsi di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale – attinenti all’area richiesta - (1 punti per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 3 punti
Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 8 punti
Certificazioni linguistiche (viene valutata la certificazione più alta) C2 – 6 punti C1 – 5 punti B2 – 4 punti B1 – 3 punti A2 – 2 punti A1 – 1 punto	Max 6 punti
Attestato del corso di formazione ORIENTAMENTI	6 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI STUDIO (1)	.../47
2 - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Interventi di formazione della durata di almeno 20 ore tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo specifico - (2 punti per ciascun corso – max 3 titoli)	Max 6 punti
Componente Gruppi di lavoro PNRR (2 punti per ciascuna attività – max 2 titoli)	4 punti
Attività di Tutoraggio e/o docenza – PNRR Dispersione – D.M. 170/2022 (2 punti per ciascuna attività – max 3 attività)	Max 6 punti
Attività di Facilitatore o Referente per la valutazione PON (2 punti per ciascuna attività – max 2 titoli)	Max 4 punti
Pubblicazioni per case editrici –Articoli su giornali attinenti al ruolo specifico (valutabili da C.V.) - (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Altri titoli professionali riconducibili all’area richiesta (valutabili da C.V.) – (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Svolgere il ruolo di Docente tutor – Docente orientatore	5 punti
Anzianità di servizio nella scuola Liceo “Lanza – Perugini” di Foggia (compreso l’a.s. 2024/2025) Oltre 10 anni – 8 punti Da 5 a 9 anni – 6 punti Da almeno 3 anni – 2 punti	Max 8 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (2)	.../53
TOTALE PUNTEGGIO (1+2)	.../100

4.6 – CORSO: Coding e linguaggio matematico

1 - TITOLI DI STUDIO	PUNTI
Laurea magistrale attinente all'area richiesta 110 e lode: 8 punti Da 110 a 100: 7 punti Da 99 a 91: 6 punti Da 90 a 81: 4 punti Da 80 a 71: 2 punti Da 70 a 60: 1 punto	Max 8 punti
Altra Laurea (6 punti)	Max 6 punti
Dottorati di ricerca – Master – Corsi di perfezionamento post laurea di durata almeno annuale – attinenti all'area richiesta - (1 punti per ogni titolo – max 3 titoli)	Max 3 punti
Certificazioni informatiche (2 punti per ogni titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Certificazioni linguistiche (viene valutata la certificazione più alta) C2 – 6 punti C1 – 5 punti B2 – 4 punti B1 – 3 punti A2 – 2 punti A1 – 1 punto	Max 6 punti
Attestato del corso di formazione ORIENTAMENTI	6 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI STUDIO (1)/39
2 - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	PUNTI
Aver assunto il ruolo di Docente esperto, Tutor o referente nella medesima attività (a.s. 2023/2024)	10 punti
Interventi di formazione della durata di almeno 20 ore tenuti in qualità di esperto attinenti al ruolo specifico - (2 punti per ciascun corso – max 3 titoli)	Max 6 punti
Componente Gruppo di lavoro PNRR– D.M. 170/2022	5 punti
Componente Comunità di pratiche per l'apprendimento PNRR– D.M. 66/2023	5 punti
Attività di Tutoraggio e/o docenza – PNRR Dispersione – D.M. 170/2022 (2 punti per ciascuna attività – max 3 attività)	Max 6 punti
Attività di Facilitatore o Referente per la valutazione PON (2 punti per ciascuna attività – max 3 titoli)	Max 6 punti
Altri titoli professionali riconducibili all'area richiesta (valutabili da C.V.) – (2 punti per ciascun titolo – max 5 titoli)	Max 10 punti
Svolgere il ruolo di Docente tutor – Docente orientatore	5 punti
Anzianità di servizio nella scuola Liceo “Lanza – Perugini” di Foggia (compreso l'a.s. 2024/2025) Oltre 10 anni – 8 punti Da 5 a 9 anni – 6 punti Da almeno 3 anni – 2 punti	Max 8 punti
TOTALE PUNTEGGIO - TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI (2)/61
TOTALE PUNTEGGIO (1+2)/100

Articolo 5 – Durata dell’incarico

L’attività oggetto dell’incarico avrà la durata massima del 15/05/2025 (termine di conclusione del progetto previsto dall’avviso), fatta salva l’eventuale proroga del medesimo incarico, qualora le autorità competenti determinino una proroga del progetto.

La partecipazione alla selezione comporta l’accettazione, da parte del candidato, ad assicurare la propria disponibilità in tale periodo e/o per eventuali proroghe temporali disposte dall’Autorità Nazionali ed Europee per la gestione del PNRR.

L’eventuale differimento del termine di conclusione dell’incarico originario è consentito, in via eccezionale, al solo fine di completare il progetto e per ritardi non imputabili al collaboratore, ferma restando la misura del compenso pattuito in sede di affidamento dell’incarico, nonché il rispetto delle tempistiche previste dalla normativa nazionale e comunitaria di riferimento.

Articolo 6 – Corrispettivo e modalità di remunerazione

Il corrispettivo lordo è stabilito in € 79,00, inteso come importo comprensivo di eventuale IVA e di ogni altro onere a carico dell’Istituzione Scolastica, rapportato alle ore effettivamente prestate, tenuto conto dell’Unità di costo standard, come previsto dalle Istruzioni Operative prot. n. 132935 del 15 novembre 2023, al paragrafo 3 «Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo».

Il corrispettivo verrà erogato per ogni ora di attività svolta, che dovrà essere conteggiata e verificata attraverso apposito sistema di time sheet ed erogata fuori dall’orario di servizio.

Articolo 7 – Modalità e termini di presentazione delle candidature

Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le *ore 10:00 del 07.10.2024* a mezzo di posta elettronica ordinaria all’indirizzo: fgpc160003@istruzione.it

Non si terrà conto delle domande pervenute oltre il termine di cui sopra.

La domanda di partecipazione, da predisporre sulla base dell’Allegato “A”, che include altresì, a pena di inammissibilità, la Dichiarazione sostitutiva resa ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000, attestante il possesso dei requisiti previsti per la partecipazione alla presente selezione, nonché l’insussistenza di situazioni, anche potenziali, di conflitto di interessi, ai sensi dell’art. 53, comma 14, del D.lgs. n. 165/2001, deve essere corredata da:

- i. il *curriculum vitae* in formato europeo del candidato attestante i titoli e le esperienze professionali richiesti ai fini della partecipazione alla presente procedura e/o valutabili e maturati nel settore oggetto del presente Avviso contenente una autodichiarazione di veridicità dei dati e delle informazioni contenute, ai sensi degli artt. 46 e 47 del D.P.R. 445/2000;
- ii. Allegato “B” – Dichiarazione titoli ed autovalutazione;
- iii. Allegato “C” - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative.

Ciascun documento di cui al comma 3 dovrà essere debitamente datato e sottoscritto dal candidato, pena l’esclusione.

La domanda di partecipazione dovrà essere altresì corredata dalla fotocopia del documento di identità in corso di validità.

L’Istituzione scolastica potrà richiedere integrazioni rispetto alla documentazione presentata dai candidati.

Articolo 8 – Commissione di valutazione

La Commissione è composta da n. 3 membri in possesso di specifiche professionalità nelle materie oggetto dell'Avviso di selezione ed è nominata dalla Dirigente scolastica dopo la scadenza del termine per la presentazione delle istanze di partecipazione.

Ad essa compete l'organizzazione dei lavori istruttori, la verifica dei requisiti di ammissibilità, la valutazione dei candidati e la formazione della graduatoria.

Nello svolgimento dei suoi compiti, la Commissione redige apposito verbale contenente i criteri di valutazione e i giudizi attribuiti a ciascun candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, nel rispetto dei principi di equità-trasparenza, seguendo l'ordine di graduatoria.

In caso di esubero delle attività rispetto ai partecipanti, saranno assegnati ulteriori attività in base alla graduatoria di merito predisposta dalla Commissione di valutazione.

La Dirigente Scolastica si riserva la facoltà, in caso di insufficiente numero di candidature pervenute, in accordo con le parti, di aumentare il numero di ore relative all'incarico inerente allo specifico ruolo richiesto.

Ciascun partecipante può assumere la docenza per un solo corso del presente avviso.

In caso di parità di punteggio tra i partecipanti, viene data priorità al richiedente più giovane.

Articolo 9 – Modalità di svolgimento della procedura di selezione

La presente procedura è espletata in conformità ai principi di trasparenza, pubblicità, parità di trattamento, buon andamento, economicità, efficacia e tempestività dell'azione amministrativa.

Nello svolgimento della selezione, l'Istituzione scolastica procede all'attribuzione degli incarichi attraverso l'iter descritto nei seguenti punti:

- i. ricognizione del personale interno all'Istituzione. Ciò avviene in conformità con quanto previsto dall'art. 35 del CCNL Comparto Scuola del 29 novembre 2007, per la realizzazione da parte dei docenti di specifiche attività progettuali per le quali sono richieste particolari competenze professionali, ovvero ai sensi dell'art. 57 del suddetto CCNL, per le attività svolte dal personale ATA.

Articolo 10 - Cause di esclusione

Si elencano, di seguito, le cause tassative di esclusione dalla procedura selettiva in oggetto:

- a) Istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti;
- b) Curriculum Vitae non in formato europeo;
- c) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli artt.38-46 del D.P.R. 445/2000, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali;
- d) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione prodotta;
- e) Documento di identità scaduto o illeggibile;
- f) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri.

Articolo 11 – Compito del Docente esperto

Al docente esperto spetta il compito di:

- a) garantire il collegamento didattico, organizzativo e amministrativo con la Dirigente scolastica, con il Gruppo di lavoro e col D.S.G.A;
- b) partecipare alle riunioni periodiche di carattere organizzativo pianificate dalla Dirigente Scolastica;
- c) collaborare con l'esperto alla co-programmazione e all'articolazione analitica dei percorsi formativi;
- d) svolgere le attività in presenza, rispettando il calendario previsto;
- e) facilitare i processi di apprendimento degli allievi;
- f) rilevare le presenze degli alunni e registrare gli argomenti svolti sull'apposita piattaforma ministeriale
- g) segnalare in tempo reale se il numero dei partecipanti scende al di sotto del minimo previsto (pari a 9);
- h) monitorare lo svolgimento delle attività progettate, contattando gli alunni in caso di assenza ingiustificata e sollecitandone la regolare partecipazione;
- i) facilitare l'attuazione di momenti di valutazione secondo le diverse esigenze didattiche;
- j) mantenere il contatto con i Consigli di Classe di appartenenza dei corsisti per monitorare la ricaduta dell'intervento sul curricolare;
- k) curare la raccolta di eventuale materiale didattico prodotto, al fine della creazione di uno specifico archivio.

A conclusione del percorso il docente esperto deve produrre una dettagliata relazione sulle attività svolte.

Articolo 12 – Codice di Comportamento dei Dipendenti pubblici

I soggetti individuati secondo le modalità e la procedura sopradescritta, dovranno attenersi agli obblighi di condotta, per quanto compatibili, previsti dal Codice di comportamento dei dipendenti del Ministero dell'Istruzione, adottato con D.M. del 26 aprile 2022, n. 105.

Articolo 13 – Trattamento dei dati personali

Con riferimento al trattamento di dati personali, ai sensi dell'art. 13 del Regolamento (UE) 2016/679 del Parlamento europeo e del Consiglio del 27 aprile 2016 e del d.lgs. 30 giugno 2003, n. 196, si forniscono le seguenti informazioni:

Titolare del trattamento dei dati

Titolare del trattamento dei dati è l'Istituzione scolastica Liceo "Lanza – Perugini" con sede in Foggia presso Piazza Italia n. 3 alla quale ci si potrà rivolgere per esercitare i diritti degli interessati, scrivendo all'indirizzo: fgpc160003@istruzione.it.

Responsabile della protezione dei dati

Il Responsabile della Protezione dei Dati (RPD) dell'Istituzione scolastica la Dirigente Scolastica.

Base giuridica del trattamento

Esecuzione di un compito di interesse pubblico o connesso all'esercizio di pubblici poteri di cui è investito il titolare del trattamento, ai sensi dell'art. 6, lett. e), del Regolamento (UE) 2016/679 e dall'art. 2-ter del d.lgs. n. 196/2003.

Tipi di dati trattati e finalità del trattamento

I dati personali (a titolo esemplificativo, nome, cognome, data di nascita, codice fiscale), forniti dai Partecipanti al presente Avviso, o comunque acquisiti a tal fine, sono raccolti e conservati per le finalità connesse all'Avviso stesso e ai soli fini dell'espletamento di tutte le fasi della procedura per la selezione di incarichi individuali.

Obbligo di conferimento dei dati

Il conferimento di tali dati è obbligatorio, pena l'impossibilità di dare corso alla domanda di partecipazione.

Modalità del trattamento

Il trattamento dei dati personali è realizzato, con modalità prevalentemente informatiche e telematiche, mediante operazioni di raccolta, registrazione, organizzazione, conservazione, consultazione, estrazione, utilizzo, comunicazione, diffusione (ove prevista) nonché cancellazione e distruzione dei dati.

Destinatari del trattamento

Il trattamento dei dati è svolto dai soggetti autorizzati di questo Istituto scolastico, che agisce sulla base di specifiche istruzioni fornite in ordine a finalità e modalità del trattamento medesimo.

Conservazione dei Dati

I dati saranno conservati per il periodo di tempo necessario per il conseguimento delle finalità per le quali sono raccolti o successivamente trattati conformemente a quanto previsto dagli obblighi di legge.

Diritti degli interessati

Gli interessati hanno il diritto di ottenere dall'Istituzione scolastica, nei casi previsti, l'accesso ai propri dati personali, la rettifica, la portabilità o la cancellazione degli stessi, la limitazione del trattamento che li riguarda o di opporsi al trattamento (artt. 15 e ss. del Regolamento (UE) 2016/679), presentando istanza all'Istituzione scolastica, Titolare del trattamento, agli indirizzi sopra indicati.

Diritto di reclamo

Gli interessati che ritengono che il trattamento dei dati personali a loro riferiti avvenga in violazione di quanto previsto dal Regolamento (UE) 2016/679 hanno il diritto di proporre reclamo al Garante per la protezione dei dati personali, come previsto dall'art. 77 del Regolamento stesso, o di adire le vie legali nelle opportune sedi giudiziarie, ai sensi dell'art. 79 del Regolamento medesimo.

Trasferimento dei dati personali in Paesi terzi

I dati personali non saranno trasferiti verso paesi terzi o organizzazioni internazionali.

Processo decisionale automatizzato

Il titolare non adotta alcun processo decisionale automatizzato compresa la profilazione di cui all'art. 22, paragrafi 1 e 4 del Regolamento (UE) 2016/679.

Articolo 14 – Calendario e sede attività

Il calendario verrà predisposto dalla Dirigente scolastica e il luogo di effettuazione delle attività potrà essere l'istituzione scolastica o altre strutture esterne ad essa avente sede nella città di Foggia.

Articolo 15 – Responsabile del procedimento

Ai sensi della legge 7 agosto 1990, n. 241, il Responsabile del procedimento per la presente procedura è Coli Mirella in qualità di Dirigente Scolastica, e-mail istituzionale fgpc160003@istruzione.it

Articolo 16 – Pubblicizzazione della procedura di selezione

Il presente Avviso è pubblicato sul sito istituzionale (Sezione Amministrazione trasparente) e Albo Pretorio.

Articolo 17 – Rinvio all'art. 53 del Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165

Con riferimento agli incarichi conferiti ai dipendenti pubblici, si applicano le previsioni di cui all'art. 53 del D.lgs. n. 165/2001.

Articolo 18 – Norme di rinvio

Per quanto non espressamente previsto dal presente Avviso, si rinvia al D.lgs. n. 165/2001, al Codice civile ed alle altre norme vigenti.

In allegato:

1. ALLEGATO “A” – Domanda di partecipazione
2. ALLEGATO “B” – Dichiarazione titoli ed autovalutazione
3. ALLEGATO “C” - Dichiarazione di insussistenza di incompatibilità o cause ostative

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Mirella Coli

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate*