



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE
FOGGIA

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



OGGETTO: Ai sig.ri Docenti

Al DSGA

All' albo d'Istituto

Al sito web della scuola

OGGETTO: DECRETO PUBBLICAZIONE GRADUATORIA DEFINITIVA

per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto TUTOR nei percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche.

Piano nazionale di ripresa e resilienza, Missione 4 – Istruzione e ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle università – Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall'Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM.

Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche

(D.M. n. 65/2023)

Titolo avviso/decreto

Competenze STEM e multilinguistiche nelle scuole statali (D.M. 65/2023)

Linea di investimento

M4C1I3.1 - Nuove competenze e nuovi linguaggi

Codice progetto

M4C1I3.1-2023-1143-P-29501

Liceo “Lanza – Perugini”

Titolo del Progetto: STEM 2023 - C.U.P. H74D23001840006

- VISTA** la legge n. 241 del 7 agosto 1990, recante «*Nuove norme in materia di procedimento amministrativo e di diritto di accesso ai documenti amministrativi*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 30 marzo 2001, n. 165, avente ad oggetto «*Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze delle amministrazioni pubbliche*» e, in particolare, l'art. 7, comma 6;
- VISTO** la legge del 16 gennaio 2003, n. 3, recante «*Disposizioni ordinamentali in materia di pubblica amministrazione*» e, in particolare, l'art. 11 («*Codice unico di progetto degli investimenti pubblici*»), commi 1 e 2-bis;
- VISTO** il decreto legislativo del 10 settembre 2003, n. 276, recante «*Attuazione delle deleghe in materia di occupazione e mercato del lavoro, di cui alle legge 14 febbraio 2003, n. 30*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 9 aprile 2008, n. 81, avente ad oggetto «*Attuazione dell'articolo 1 della legge 3 agosto 2007, n. 123, in materia di tutela della salute e della sicurezza nei luoghi di lavoro*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 14 marzo 2013, n. 33, recante «*Riordino della disciplina riguardante il diritto di accesso civico e gli obblighi di pubblicità, trasparenza e diffusione di informazioni da parte delle pubbliche amministrazioni*»;
- VISTO** il decreto legislativo dell'8 aprile 2013, n. 39, avente ad oggetto «*Disposizioni in materia di inconfiribilità e incompatibilità di incarichi presso le pubbliche amministrazioni e presso gli enti privati in controllo pubblico, a norma dell'articolo 1, commi 49 e 50, della legge 6 novembre 2012, n. 190*»;
- VISTO** il decreto legislativo del 15 giugno 2015, n. 81, concernente «*Disciplina organica dei contratti di lavoro e revisione della normativa in tema di mansioni, a norma dell'articolo 1, comma 7, della legge 10 dicembre 2014, n. 183*»;
- VISTA** la legge 13 luglio 2015, n. 107, recante «*Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione e delega per il riordino delle disposizioni legislative vigenti*» e, in particolare, l'articolo 1, comma 7, lett. a), che prevede la «*valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content language integrated learning*»;

VISTO

il decreto legislativo 13 aprile 2017, n. 59, recante «*Riordino, adeguamento e semplificazione del sistema di formazione iniziale e di accesso nei ruoli di docente nella scuola secondaria per renderlo funzionale alla valorizzazione sociale e culturale della professione, a norma dell'articolo 1, commi 180 e 181, lettera b), della legge 13 luglio 2015, n. 107*» e, in particolare, l'articolo 16-ter, introdotto dall'art. 44, comma 1, lett. i), del decreto-legge 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*», il quale prevede che, nell'ambito dell'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza, con riferimento alle metodologie didattiche innovative e alle competenze linguistiche e digitali, a decorrere dall'anno scolastico 2023/2024, fermo restando quanto previsto dall'articolo 1, comma 124, della legge 13 luglio 2015, n. 107, in ordine alla formazione obbligatoria che ricomprende le competenze digitali e l'uso critico e responsabile degli strumenti digitali, è istituito un sistema di formazione e aggiornamento permanente dei docenti di ruolo;

VISTA

la legge 20 agosto 2019, n. 92, recante «*Introduzione dell'insegnamento scolastico dell'educazione civica*» e, in particolare, l'articolo 5, relativo all'educazione alla cittadinanza digitale;

VISTO

il decreto-legge del 31 maggio 2021, n. 77, convertito, con modificazioni, dalla legge del 29 luglio 2021, n. 108, recante «*Governance del Piano nazionale di ripresa e resilienza e prime misure di rafforzamento delle strutture amministrative e di accelerazione e snellimento delle procedure*»;

VISTO

il decreto-legge del 9 giugno 2021, n. 80, convertito, con modificazioni, dalla legge del 6 agosto 2021, n. 113, recante «*Misure urgenti per il rafforzamento della capacità amministrativa delle pubbliche amministrazioni funzionali all'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per l'efficienza della giustizia*»;

VISTO

il decreto-legge del 6 novembre 2021, n. 152, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 dicembre 2021, n. 233, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e per la prevenzione delle infiltrazioni mafiose*»;

VISTA

la suddetta legge 29 dicembre 2021, n. 233 e, in particolare, l'articolo 24-bis, relativo allo sviluppo delle competenze digitali;

VISTO

il decreto-legge del 30 aprile 2022, n. 36, convertito, con modificazioni, dalla legge 29 giugno 2022, n. 79, recante «*Ulteriori misure urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR)*» e, in particolare, l'articolo 44, comma 1, lett. i) e l'art. 47, comma 5;

VISTO

il decreto-legge 17 maggio 2022, n. 50, convertito, con modificazioni, dalla legge 15 luglio 2022, n. 91, recante «*Misure urgenti in materia di politiche energetiche nazionali,*

produttività delle imprese e attrazione degli investimenti, nonché in materia di politiche sociali e di crisi ucraina»;

- VISTO** il decreto-legge 11 novembre 2022, n. 173, recante «*Disposizioni urgenti in materia di riordino delle attribuzioni dei Ministeri*», convertito, con modificazioni, dalla legge 16 dicembre 2022, n. 204, e, in particolare, l'articolo 6;
- VISTA** la legge 29 dicembre 2022, n. 197, recante «*Bilancio di previsione dello Stato per l'anno finanziario 2023 e bilancio pluriennale per il triennio 2023-2025*» e, in particolare, i commi 547 – 554, in tema di iniziative per il rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti in tutti i cicli scolastici;
- VISTO** il decreto-legge 24 febbraio 2023, n. 13, recante «*Disposizioni urgenti per l'attuazione del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e del Piano nazionale degli investimenti complementari al PNRR (PNC), nonché per l'attuazione delle politiche di coesione e della politica agricola comune*»;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2016/679, del 14 aprile 2016, relativo alla protezione delle persone fisiche con riguardo al trattamento dei dati personali, nonché alla libera circolazione di tali dati e che abroga la direttiva 95/46/CE (Regolamento generale sulla protezione dei dati);
- VISTE** le Conclusioni del Consiglio dell'Unione europea (2020/C 415/10) sull'istruzione digitale nelle società della conoscenza europee;
- VISTA** la Raccomandazione del Consiglio dell'Unione europea sul programma nazionale di riforma 2020 dell'Italia che formula un parere del Consiglio sul programma di stabilità 2020 dell'Italia (COM (2020) 512 final), che richiede, tra l'altro, di investire nell'apprendimento a distanza, nonché nell'infrastruttura e nelle competenze digitali di educatori e discenti, anche rafforzando i percorsi didattici relativi alle discipline STEM;
- VISTO** il Piano d'azione per l'istruzione digitale 2021-2027 «*Ripensare l'istruzione e la formazione per l'era digitale*» di cui alla Comunicazione COM (2020) 624 final del 30 settembre 2020 della Commissione al Parlamento europeo, al Consiglio, al Comitato Economico e sociale europeo e al Comitato delle regioni;
- VISTO** il Regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio dell'Unione europea, del 12 febbraio 2021, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza e, in particolare, l'art. 6, paragrafo 2;
- VISTA** la Risoluzione del Parlamento europeo del 10 giugno 2021 (2022/C 67/18) sulla promozione della parità tra donne e uomini in materia di istruzione e occupazione nel campo della scienza, della tecnologia, dell'ingegneria e della matematica (STEM);

- VISTO** il Regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, *«che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, stabilendo gli indicatori comuni e gli elementi dettagliati del quadro di valutazione della ripresa e della resilienza»;*
- VISTA** la Linea di Investimento 3.1 del Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (Missione 4, Componente 1), denominata *«Nuove competenze e nuovi linguaggi»;*
- RILEVATO** che il Piano nazionale di ripresa e resilienza, nell’ambito della citata Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1, relativamente alla suddetta Linea di Investimento, prevede, tra le altre cose, che *«la misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, con particolare riguardo verso le pari opportunità»;*
- VISTA** la Decisione di esecuzione del Consiglio UE relativa all’approvazione della valutazione del piano per la ripresa e la resilienza dell’Italia che, in relazione alla predetta Linea di Investimento, prevede che la *«misura mira a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione. La misura si rivolge alle studentesse e prevede un approccio di piena interdisciplinarietà. L’intervento mira a garantire pari opportunità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM»;*
- RILEVATO** che i *target* collegati alla Linea di Investimento prevedono, rispettivamente, che almeno 8.000 scuole abbiano attivato e svolto progetti di orientamento STEM entro il 30 giugno 2025 (M4C1-16) e che siano stati erogati almeno 1.000 corsi di durata annuale di lingua e metodologia a tutti gli insegnanti entro il 30 giugno 2025 (M4C1-17);
- VISTA** la Strategia per i diritti delle persone con disabilità 2021-2030 della Commissione europea;
- VISTA** la Circolare della Presidenza del Consiglio dei ministri – Dipartimento della funzione pubblica n. 2 dell’11 marzo 2008, avente ad oggetto *«Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne»;*
- VISTA** la Delibera CIPE n. 63/2020 e, in particolare, l’art. 1 (*«Nullità degli atti di finanziamento/autorizzazione degli investimenti pubblici derivante dalla mancata apposizione dei CUP»;*);

- VISTO** il decreto interministeriale del 28 agosto 2018, n. 129, recante «*Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche, ai sensi dell'articolo 1, comma 143, della legge 13 luglio 2015, n. 107*»;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 29 novembre 2007 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) relativo ai principali aspetti del trattamento economico del personale del comparto Istruzione e Ricerca 2019-2021 del 6 dicembre 2022;
- VISTO** il Contratto Collettivo Nazionale di Lavoro (CCNL) del personale del comparto Istruzione e ricerca 2019-2021 del 18 gennaio 2024;
- VISTA** la Circolare del Ministero del Lavoro della Salute e delle Politiche Sociali del 2 febbraio 2009, n. 2, avente ad oggetto «*Tipologia dei soggetti promotori, ammissibilità delle spese e massimali di costo per le attività rendicontate a costi reali cofinanziate dal fondo sociale europeo 2007-2013 nell'ambito dei programmi operativi nazionali (P.O.N.)*»;
- VISTA** la Circolare INPS del 6 luglio 2004, n. 103, avente ad oggetto «*Legge 24 novembre 2003, n. 326. Art. 44. Esercenti attività di lavoro autonomo occasionale e incaricati alle vendite a domicilio. Chiarimenti*»;
- VISTA** la Circolare Funzione Pubblica dell'11 marzo 2008, n. 2, avente ad oggetto «*Legge 24 dicembre 2007, n. 244, disposizioni in tema di collaborazioni esterne*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero per la semplificazione e la pubblica amministrazione n. 3 del 23 novembre 2017, recante «*Indirizzi operativi in materia di valorizzazione dell'esperienza professionale del personale con contratto di lavoro flessibile e superamento del precariato*»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 15 settembre 2021, che definisce le modalità, le tempistiche e gli strumenti per la rilevazione dei dati di attuazione finanziaria, fisica e procedurale relativa a ciascun progetto finanziato nell'ambito del PNRR, nonché di *milestone* e *target* degli investimenti e delle riforme e di tutti gli ulteriori elementi informativi previsti nel Piano necessari per la rendicontazione alla Commissione europea;

- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 6 agosto 2021, recante «Assegnazione delle risorse finanziarie previste per l'attuazione degli interventi del Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR) e ripartizione di traguardi e obiettivi per scadenze semestrali di rendicontazione»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze dell'11 ottobre 2021, recante «Procedure relative alla gestione finanziaria delle risorse previste nell'ambito del PNRR di cui all'articolo 1, comma 1042, della legge 30 dicembre 2020, n. 178»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'economia e delle finanze del 23 febbraio 2023 che ha modificato la tabella A allegata al sopra citato decreto MEF del 6 agosto 2021»;
- VISTO** l'allegato alla Circolare MEF del 14 ottobre 2021, n. 21, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) - Trasmissione delle Istruzioni Tecniche per la selezione dei progetti PNRR»;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'economia e delle finanze – Dipartimento della Ragioneria Generale dello Stato – n. 4, del 18 gennaio 2022, recante «Piano Nazionale di Ripresa e Resilienza (PNRR) – articolo 1, comma 1 del decreto-legge n. 80 del 2021 - Indicazioni attuative»;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 12 aprile 2023, n. 65, con il quale sono state ripartite le risorse tra le Istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 «Nuove competenze e nuovi linguaggi» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca, del PNRR, finanziata per complessivi euro 1,1 miliardi;
- VISTO** il decreto del Ministro dell'Istruzione e del merito 15 settembre 2023, n. 184, recante «Adozione delle Linee Guida per le discipline STEM»;
- VISTE** le Linee guida per le discipline STEM, finalizzate ad introdurre nel PTOF delle Istituzioni scolastiche ed educative statali azioni dedicate a rafforzare nei curricula lo sviluppo delle competenze matematico-scientifico-tecnologiche e digitali legate agli specifici campi di esperienza e l'apprendimento delle discipline STEM, anche attraverso metodologie didattiche innovative;
- VISTA** la nota del Ministero dell'Istruzione e del merito del 24 ottobre 2023, n. 4588, con la quale sono state trasmesse le Linee guida per le discipline STEM ai dirigenti scolastici, ai docenti e a tutti gli studenti;

VISTE

le Istruzioni operative prot. n. 132935, del 15 novembre 2023, adottate dall'Unità di Missione PNRR del Ministero dell'Istruzione e del Merito e recanti «*PIANO NAZIONALE DI RIPRESA E RESILIENZA MISSIONE 4: ISTRUZIONE E RICERCA Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università Investimento 3.1: Nuove competenze e nuovi linguaggi – Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023)*» e, in particolare, il paragrafo 3, sezione «*Le tipologie di attività di formazione e le opzioni semplificate di costo*»;

VISTA

la Delibera del Consiglio d'Istituto n. 52/2023-2024 del 06/11/2023 con la quale è stato approvato il P.T.O.F. per gli anni scolastici 2022 – 2025;

VISTA

La Delibera del Consiglio d'Istituto n. 56/2023-2024 del 02/02/2024 di approvazione del Programma Annuale dell'Esercizio finanziario 2024;

VISTI

il decreto della Dirigente Scolastica di assunzione in bilancio dell'importo del progetto n. 1 del 08.01.2024;

CONSIDERATA

la necessità, nell'ambito del Progetto STEEM 2023 CUP H74D23001840006 di avvalersi della collaborazione di n.11 unità di TUTOR in possesso di idonei requisiti per l'affidamento dell'incarico;

CONSIDERATO

che possono essere affidate all'esterno prestazioni e attività che non possono essere assegnate al personale dipendente dell'Istituzione scolastica per inesistenza di specifiche competenze professionali, ovvero che non possono essere espletate dal personale dipendente dell'Istituzione Scolastica per indisponibilità o coincidenza di altri impegni di lavoro, ovvero in tutti gli altri casi in cui il ricorso a figure esterne si renda necessario per ragioni contingenti;

RITENUTO

che l'Istituzione scolastica provvederà ad individuare le figure richieste attraverso le seguenti procedura di ricognizione del personale interno all'Istituzione;

CONSIDERATO

nel caso in cui, all'esito della procedura, si individuino i soggetti idonei a soddisfare il fabbisogno dell'Istituzione Scolastica, si procederà alla stipula, con i suddetti soggetti, in caso di ricognizione del personale interno all'Istituzione di una Lettera di Incarico;

**TENUTO
CONTO**

di dover avviare una procedura selettiva volta al conferimento degli incarichi TUTOR nell'ambito della Linea di Investimento 3.1 «*Nuove competenze e nuovi linguaggi*» della Missione 4, Componente 1 – Istruzione e ricerca - Investimento 3.1 “*Nuove competenze e nuovi linguaggi*”, finanziato dall’Unione europea – *Next Generation EU* – “*Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche*” – Intervento A: Realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per studentesse e studenti finalizzati a promuovere l’integrazione, all’interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM;

CONSIDERATO

che i soggetti che verranno individuati saranno incaricati dello svolgimento delle attività oggetto del presente Decreto che risultano essere strettamente connesse ed essenziali alla realizzazione del progetto finanziato e funzionalmente vincolate all’effettivo raggiungimento di target e milestone e degli obiettivi finanziari stabiliti nel PNRR;

CONSIDERATA

la necessità di adottare un sistema di contabilità separata (o una codificazione contabile adeguata) e informatizzata per tutte le transazioni relative al progetto per assicurare la tracciabilità dell’utilizzo delle risorse del PNRR;

RITENUTO

che per la presente procedura selettiva è individuato, quale responsabile del procedimento la Dott.ssa Coli Mirella in qualità di Dirigente scolastica che risulta pienamente idonea a ricoprire tale incarico e che soddisfa i requisiti richiesti dalla legge n. 241/1990;

VISTO

l’art. 6 *bis* della citata legge n. 241/1990, relativo all’obbligo di astensione dall’incarico del responsabile del procedimento in caso di conflitto di interessi, e all’obbligo di segnalazione da parte dello stesso di ogni situazione di conflitto (anche potenziale);

CONSIDERATO

che la Dott.ssa Coli Mirella ha sottoscritto la dichiarazione di inesistenza di cause di conflitto di interessi ed obblighi di astensione;

VISTO

l’art. 35, comma 3, lett. a), del citato decreto legislativo n. 165/2001;

VISTO

altresì, l’art. 19, commi 1 e 2, del citato decreto legislativo n. 33/2013;

VISTO

Decreto per l’avvio di una procedura di selezione per il conferimento di incarichi individuali aventi ad oggetto il ruolo di tutor Prot. 0008813/U del 28/08/2024;

VISTO

l’Avviso Prot. 0008817 del 28/08/2024, con il quale l’Istituzione scolastica ha avviato la selezione per il conferimento di incarichi individuali, aventi ad oggetto il ruolo di tutor, come in oggetto;

VISTO l'art. 7, del succitato Avviso, dispone che «*Gli interessati dovranno far pervenire la propria candidatura, a pena di esclusione, entro e non oltre le ore 10:00 del 14/09/2024;*

VISTA La nomina e contestuale convocazione della Commissione di valutazione delle domande presentate, Prot. 0009697 del 19/09/2024;

VISTO Il verbale della Commissione di valutazione delle domande pervenute Prot. 0009767 del 20/09/2024;

VISTO Il decreto di pubblicazione della graduatoria provvisoria Prot. 0009934 del 24/09/2024;

DECRETA

La pubblicazione in data odierna, all'albo online dell'Istituto e in Amministrazione Trasparente, della seguente graduatoria definitiva stilata in relazione all'avviso Prot. 0008817 del 28/08/2024 relativa alla selezione delle seguenti figure professionali:

Preparazione alla Patente europea di informatica

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO							TITOLI SERVIZIO / PROFESSIONALI						TOTALE PUNTEGGIO	Note
		Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Docente esperto - Tutor medesima attivita'	Attività PNNR D. M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio	TOT. PUNTEGGIO TITOLI DI SERVIZIO		
2	Coccia Michele	7	6	3	8	6	6	36		6	6	6	8	26	62	INTERNO
6	Soldo Concetta	7	6	3	2		6	24	6	4		6	8	24	48	INTERNO
1	Cacchio Sara	8		3	4	6	6	27	6	6			6	18	45	INTERNO
3	D'Alò Gianluigi	7		3			6	16	10	6		6	6	28	44	INTERNO
4	Grieco Savino	4		3		4	6	17	6	6	2	6	6	26	43	INTERNO
7	Speranza Salvatore	8	6	3	2		6	25		4		6	2	12	37	INTERNO
5	Magistro Anna Maria	7			8	5	6	26		4				4	30	INTERNO

DEBATE

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO						Docente esperto - Tutor medesima attività ¹						TOTALE PUNTEGGIO	Note	
		Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Docente esperto - Tutor medesima attività ¹	Attività PNNR D.M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio			TOT. PUNTEGGIO TITOLI DI SERVIZIO
1	Coccia Michele	7	6	3	8	6	6	36		6	6	6	8	26	62	INTERNO
3	Speranza Salvatore	8	6	3	2		6	25		4		6	2	12	37	INTERNO
2	Magistro Anna Maria	7			8	5	6	26		4				4	30	INTERNO

LANZA PRESS - corso di giornalismo

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO						Docente esperto - Tutor medesima attività ¹						TOTALE PUNTEGGIO	Note	
		Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Docente esperto - Tutor medesima attività ¹	Attività PNNR D.M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio			TOT. PUNTEGGIO TITOLI DI SERVIZIO
3	Vetritto Grazia	7	6	2		6	6	27	10	4	2	6	2	24	51	INTERNO
2	Speranza Salvatore	8	6	3	2		6	25		4		6	2	12	37	INTERNO
1	Magistro Anna Maria	7			8	5	6	26		4				4	30	INTERNO

PODCAST - Prodotti audiovisivi – Libri digitali

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO						Docente esperto - Tutor medesima attività ¹						TOTALE PUNTEGGIO	Note	
		Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Docente esperto - Tutor medesima attività ¹	Attività PNNR D.M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio			TOT. PUNTEGGIO TITOLI DI SERVIZIO
2	Coccia Michele	7	6	3	8	6	6	36		6	6	6	8	26	62	INTERNO
5	Soldo Concetta	7	6	3	2		6	24	6	4		6	8	24	48	INTERNO
3	Grieco Savino	4		3		4	6	17	6	6	2	6	6	26	43	INTERNO
6	Speranza Salvatore	8	6	3	2		6	25		4		6	2	12	37	INTERNO
1	Caruso Antonietta	6			2		6	14		6		6	8	20	34	INTERNO
4	Magistro Anna Maria	7			8	5	6	26		4				4	30	INTERNO

Archeologia digitale

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO						Docente esperto - Tutor medesima attività ¹						TOTALE PUNTEGGIO	Note	
		Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Docente esperto - Tutor medesima attività ¹	Attività PNNR D.M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio			TOT. PUNTEGGIO TITOLI DI SERVIZIO
1	Grieco Savino	4		3		4	6	17	6	6	2	6	6	26	43	INTERNO
4	Speranza Salvatore	8	6	3	2		6	25		4		6	2	12	37	INTERNO
2	Magistro Anna Maria	7			8	5	6	26		4				4	30	INTERNO
3	Pio Valentina	8		2			6	16		4			2	6	22	INTERNO

Coding e linguaggio matematico

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

0881.726619 0881.561756



fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716



https://lanza-perugini.edu.it

Liceo Artistico "Perugini"



Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia



0881.661088

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO							Docente esperto - Tutor medesima attivita'						TOTALE PUNTEGGIO	Note
		Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Docente esperto - Tutor medesima attivita'	Attività PNNR D.M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio	TOT. PUNTEGGIO TITOLI DI SERVIZIO		
3	Soldo Concetta	7	6	3	2		6	24	6	4		6	8	24	48	INTERNO
1	Grieco Savino	4		3		4	6	17	6	6	2	6	6	26	43	INTERNO
2	Pio Valentina	8		2			6	16		4			2	6	22	INTERNO

Potenziamento della lingua inglese

N.	Cognome e nome richiedente	TITOLI DI STUDIO							Docente esperto - Tutor medesima attivita'						TOTALE PUNTEGGIO	Note
		Laurea magistrale INERENTE	Laurea magistrale	Altra Laurea	Dottorati - Master - Corsi	Certificazioni informatiche	Certificazioni linguistiche	Corso ORIENTAMENTI	TOT. PUNTEGGIO TITOLI STUDIO	Interventi di formazione	Attività PNNR D.M. 170	Referente valutazione - Facilitatore PON	Docente tutor - Docente orientatore	Anzianità di servizio		
1	Coccia Michele		7	6	3	4	6	6	32	6	6	6	8	26	58	INTERNO
5	Soldo Concetta	17		6	3	2		6	34	4		6	8	18	52	INTERNO
2	D'Alò Gianluigi	17			3			6	26	6	6	6	6	24	50	INTERNO
3	Grieco Savino		4		3		4	6	17	6	2	6	6	20	37	INTERNO
6	Speranza Salvatore		8	6	3	1		6	24	4		6	2	12	36	INTERNO
4	Magistro Anna Maria		7			4	5	6	22	4				4	26	INTERNO

La pubblicazione della graduatoria sul sito web dell'istituto nella sezione "Amministrazione trasparente" - avvisi, bandi e contratti e nell'Albo on line dell'Istituto, ha valore di notifica agli interessati.

Avverso alla presente graduatoria è ammesso ricorso al TAR entro 60 gg. o ricorso straordinario al Presidente della Repubblica entro 120 gg. dalla data di affissione e pubblicazione della stessa all'Albo on line e in Amministrazione Trasparente sul Sito web dell'istituto.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA
Prof.ssa Mirella COLI

*Documento firmato digitalmente ai sensi del
D.Lgs. 82 del 2005 e norme collegate*

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

0881.726619 0881.561756

 fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

0881.661088