



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso elaborato ai sensi
dell'articolo 17, comma 1, del D. Lgs 62/2017 e art. 10 della O.M. n. 67 del 31 marzo 2025

Il presente documento è stato redatto tenendo conto delle indicazioni operative sulla corretta modalità di redazione, alla luce della disciplina in materia di protezione dei dati personali diffuse dal Garante per la Protezione dei Dati Personali con nota n. 10719 del 21.03.2017

CLASSE QUINTA SEZ A

Liceo Classico "V. LANZA"

Anno Scolastico 2024/25

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 10 O.M. n. 55 del 22.03.2024)

1. Entro il 15 maggio 2025 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.Lgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, inoltre, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli stage e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto. Prima dell'elaborazione dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2023/2024 Il Ministro dell'istruzione e del merito 14 testo definitivo del documento, i consigli di classe possono consultare, per eventuali proposte e osservazioni, la componente studentesca e quella dei genitori.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa a i gruppi componenti.
4. Il Documento del Consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo *on-line* dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

PAGE
14

1. Consiglio di classe

LICEO CLASSICO

N.	DISCIPLINA	DOCENTE/I
1	RELIGIONE CATTOLICA	BRUNO D'EMILIO
2	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	LAURA MAGGIO
3	LINGUA E CULTURA LATINA	CARLA COLANGELO
4	LINGUA E CULTURA GRECA	CARLA COLANGELO
5	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	EMILIA VERRENGIA
6	STORIA	FRANCESCO TORBIDONI
7	FILOSOFIA	FRANCESCO TORBIDONI
8	MATEMATICA	MARIA ASSUNTA MARCHESIELLO
9	FISICA	NUNZIO IOZZA
10	STORIA DELL'ARTE	CRISTIANA PENNA
11	EDUCAZIONE CIVICA	MAURA ANTONIA CAVALLONE
12	SCIENZE NATURALI	ROSSELLA DEL PESCE
13	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	ROBERTO DE VITO
14	COORDINATRICE	EMILIA VERRENGIA

PAGE
12

2. *Presentazione della classe*

Elenco studenti

N.	COGNOME	NOME
1		
2		
3		
4		
5		
6		
7		
8		
9		
10		
11		
12		
13		
14		
15		
16		
17		
18		
19		
20		
21		

PAGE
12

22		
23		
24		
25		

La classe V sez. A del Liceo Classico è composta da venti alunni, dieci ragazze e dieci ragazzi. Il numero degli studenti, nel primo biennio, è stato tale da non creare problemi di gestione, neanche nei momenti dedicati alle necessarie verifiche orali da parte dei docenti, grazie anche alla coesione interna, che, ha permesso un corretto e sereno svolgimento dei programmi ed una sana gestione dei rapporti interpersonali.

Tra i componenti della classe vi sono modi diversi di intendere e di vivere la realtà scolastica: molti la utilizzano come occasione utile per incrementare la propria formazione, altri la percepiscono come un'esperienza temporanea e necessaria, senza, per questo, preoccuparsi di partecipare attivamente al dialogo didattico educativo. Un elevato numero di studenti ha avuto sempre un comportamento corretto e rispettoso delle norme disciplinari e ha contribuito attivamente alla creazione di un clima proficuo e costruttivo. Il Consiglio ha costantemente richiamato l'attenzione degli studenti all'importanza della formazione e del lavoro costante, cosa che, la maggior parte degli studenti, ha recepito ed accettato. Nel complesso, gli alunni hanno frequentato regolarmente le lezioni dell'ultimo anno scolastico, seppur siano presenti tra loro casi di ricorrenti assenze e sistematici ritardi; lo svolgimento dell'attività didattica curricolare non ha subito sostanziali interruzioni. Alcuni studenti sembrano ancora subire gli strascichi negativi della didattica a distanza, adottata durante il primo e secondo anno del loro percorso liceale, e si

sono adattati con lentezza al ritorno alla normalità, che hanno subito passivamente. I docenti del Consiglio di Classe sono rimasti gli stessi nel quinquennio o nel triennio per alcune materie (Inglese, Matematica/Fisica, Filosofia/Storia, Religione) e sono cambiati per altre. L'insegnamento del latino e del greco è stato affidato a due diverse docenti nel primo biennio e nel terzo anno, e poi nel quarto anno, mentre durante il quinto anno ad un'unica docente; Per Italiano la classe ha avuto una docente al primo biennio ed una al triennio.

Gli obiettivi cognitivi trasversali da raggiungere, indicati dal Consiglio di Classe sono: consolidare l'acquisizione dei contenuti disciplinari ed esporre con padronanza linguistica e argomentativa; acquisire il linguaggio specifico di ogni disciplina; affinare le capacità di comprensione, interpretazione e sintesi; saper risolvere diverse tipologie di problemi; saper correlare e integrare le conoscenze disciplinari; acquisire strumenti di giudizio critico per leggere il presente e operare scelte autonome e motivate.

L'azione didattica delle discipline è stata significativamente rimodulata nella seconda parte dell'ultimo anno scolastico per incrementare le competenze concernenti il ragionamento logico, la comprensione di testi orali e scritti in lingua straniera e le connessioni tra gli argomenti trattati nelle materie d'indirizzo accanto all'individuazione ed all'istituzione di collegamenti interdisciplinari coerenti con i percorsi tematici affrontati.

A questi si aggiungono gli obiettivi specifici di ogni materia, che sono stati acquisiti dagli alunni in modalità e misure diverse; dal punto di vista didattico, infatti, il profilo della classe risulta differenziato. Un primo gruppo

di alunni, ristretto ai soggetti più validi, studia in modo costante ed efficace e cerca di sfruttare al massimo ciò che attua a scuola, sia per sincera curiosità intellettuale che per reale interesse personale; un secondo gruppo, esteso ad una maggioranza di alunni molto perspicaci, apprende autonomamente e con facilità raggiungendo buoni risultati, ma non si applica con continuità e rigore allo studio scolastico; il terzo gruppo, composto dagli alunni residui nei quali persistono lievi lacune pregresse in molte discipline, si limita ad assimilare i concetti basilari delle varie discipline ed a rielaborarli, talvolta,

formulazione.

Dal punto di vista strettamente didattico le difficoltà più diffuse riscontrate, nel secondo e nel terzo gruppo di alunni dai vari docenti all'interno della classe sono: l'insofferenza verso le regole imposte da una comunità scolastica, la mancanza di impegno domestico costante e organizzato e la tendenza ad avere un impegno ed uno studio opportunistico. Il primo gruppo di studenti si è, invece, nel corso degli anni, sempre più distinto per impegno, rispetto e maturità anche facendo registrare una partecipazione attiva alle iniziative realizzate dalla scuola o da essa proposte.

All'orario scolastico curricolare, si sono aggiunte, sin dal primo anno, tre ore settimanali, effettuate da due diverse madrelingua: una per il percorso Mathematics ed una per English as a Second Language del Liceo Cambridge.

Per le metodologie didattiche utilizzate si rimanda alle relazioni specifiche delle singole discipline, come pure per la definizione dei criteri di verifica e di valutazione relativamente all'acquisizione di conoscenze, abilità e competenze.

Le verifiche sono state concepite sia come strumento con cui l'allievo prende consapevolezza delle conoscenze e delle competenze acquisite, ma anche delle eventuali difficoltà in ordine al percorso acquisito, che come strumento con cui il docente identifica gli esiti del suo insegnamento, in vista di una continua messa a punto delle metodologie didattiche e degli obiettivi.

In fase di attribuzione di voto, si è operato sulla base della scala di valutazione, allegata, che risponde a quanto concordato in sede di Collegio dei Docenti.

I crediti formativi e scolastici sono stati assegnati nel rispetto della legislazione vigente e a seguito di competenze specifiche maturate e certificate nell'ambito delle discipline curriculari ed extracurriculari.

La classe fa parte del Liceo Lanza con opzione Cambridge International. L'Opzione IGCSE ha permesso agli studenti di sviluppare una curiosità che si è nutrita dell'informazione e di una passione duratura per l'apprendimento. Il curriculum Cambridge è stato modellato in base alle nuove esigenze formative, con l'aggiunta di due materie, sin dal primo anno: English as a Second Language IGCSE e Mathematics IGCSE. Con l'introduzione del Liceo Cambridge gli studenti sono stati in grado di scoprire nuove abilità, sviluppando le competenze di cui hanno bisogno per la vita, in modo che possano inserirsi nel mondo universitario e del lavoro.

Dal primo anno, sono state inserite:

Cambridge IGCSE English as a Second Language (studiata dal 1° al 4° per 2 ore e al 5° anno per 3 ore settimanali, svolte dalla docente madrelingua), che ha sviluppato la capacità degli studenti di comprendere e utilizzare l'inglese in una serie di situazioni. Li ha resi consapevoli della Lingua Inglese e ha lavorato sulle quattro abilità di apprendimento: lettura, scrittura, ascolto e conversazione. Si è concentrata sulla comunicazione per l'uso quotidiano, che può anche costituire la base per ulteriori e più approfonditi studi linguistici. Ha sviluppato competenze trasferibili per integrare altre aree del curriculum.

Gli alunni hanno sostenuto le seguenti certificazioni:

- Cambridge PET (alla fine del 2° anno)
- Cambridge First (alla fine del 3° anno)
- Cambridge Advanced (l'esame è programmato per giugno/luglio)
- Cambridge Proficiency (l'esame è programmato per giugno/luglio)
- English as a Second Language (alla fine del 4° anno)

Cambridge IGCSE Mathematics (studiata dal 1° al 4° anno per 1 ora settimanale, svolta in compresenza dalla docente di matematica con l'insegnante madrelingua) ha affiancato lo sviluppo dell'apprendimento della matematica stimolando oltre all'intelligenza logico deduttiva anche quella linguistica. Il programma, stilato seguendo le linee guida dettate dal Syllabus, è stato, nel suo svolgimento, costantemente monitorato dalla presenza del docente curriculare che lo ha debitamente incastrato con quello tradizionale svolto in contemporanea. Esso ha mirato a rafforzare la fiducia degli studenti aiutandoli a sviluppare competenza e fluidità con concetti, metodi matematici, con un approccio metodologico specifico e molto interattivo. Interessante e proficuo all'apprendimento è stato proprio, strada facendo, il continuo confronto dei due differenti approcci, uno più schematico e diretto, l'altro più ancorato alle dimostrazioni. Al termine dell'intero percorso, gli studenti hanno arricchito sia le loro competenze matematiche che quelle legate alla comunicazione scientifica (in lingua inglese) e hanno tutti superato l'esame Mathematics IGCSE, effettuato all'inizio del quinto anno.

Nel corso dell'Anno Scolastico 2023-2024, tre alunne hanno conseguito la Certificazione di Lingua Latina livello A.

PAGE
14

Le lezioni di Educazione civica sono state sviluppate su un orario di 33 ore annuali ed è stata individuata, per l'insegnamento del nucleo concettuale di Educazione civica relativo alla Costituzione, la docente di Scienze giuridiche che ha svolto 21 ore annue ripartite, in rapporto al monte ore annuale previsto per le discipline curriculari, in compresenza con i docenti delle seguenti materie: Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Religione. Il nucleo tematico relativo allo Sviluppo economico e sostenibilità è stato svolto dall'insegnante di Scienze mentre quello relativo alla Cittadinanza digitale dall'insegnante di Matematica e Fisica.

Il Consiglio di classe ha individuato, come Coordinatore di Educazione civica negli Anni Scolastici 2023-2024 e 2024-2025, la docente di Scienze giuridiche Prof.ssa Maura Antonia Cavallone.

I rapporti con le famiglie sono stati sempre molto buoni e caratterizzati da una costante e proficua collaborazione.

3. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli alunni della classe

Il Consiglio di classe, in relazione alle finalità ed agli obiettivi condivisi e concordati nella progettazione didattico educativa della classe, sulla base del confronto tra:

situazione di partenza della classe così come sopra delineata,

programmazioni per aree disciplinari elaborate dai Dipartimenti,

profilo educativo culturale del Liceo,

ha individuato le seguenti competenze trasversali, che sono state perseguite nel corso dell'anno mediante unità di apprendimento, percorsi multidisciplinari e/o interdisciplinari e grazie all'apporto delle singole discipline e del complesso dell'offerta formativa del Liceo.

Al termine del percorso, la classe ha nel complesso raggiunto i seguenti risultati, con punte di eccellenza da parte di alcuni studenti:

3.2. Competenze trasversali personali e sociali

Positivo sviluppo del pensiero e della identità personale, anche nella prospettiva della elaborazione consapevole del proprio progetto di vita;

Buono/ottimo incremento delle capacità di relazione interpersonali e di collaborazione con altri.

3.3. Competenze comunicative

Buono/ottimo controllo dei linguaggi specifici e delle modalità di comunicazione in contesti diversi, con particolare attenzione all'esercizio di una cittadinanza piena e consapevole.

3.4. Competenze cognitive

Buona/ottima acquisizione di un corpo di conoscenze sistematiche nelle diverse discipline ed

Buono/ottimo sviluppo delle capacità di analisi e sintesi;

Buono/ottimo uso dei linguaggi nei processi di costruzione delle conoscenze e quindi nei diversi contesti disciplinari.

3.5. Procedurali o metodologiche

Positiva acquisizione di una progressiva autonomia di lavoro;

Buona/ottima padronanza di metodologie e strumenti atti alla pianificazione di processi e alla realizzazione di elaborati (testuali, scientifici, multimediali).

3.6. Critiche

Buona/Ottima elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi;

Buona/Ottima capacità di esprimere valutazioni personali basate su parametri giustificativi.

PAGE

Turn over: studenti e docenti

Classe	Studenti				Nuovi docenti
	Numero	di cui non promossi	di cui nuovi ingressi	di cui trasferiti	
Terza	20		1		STORIA DELL'ARTE, FILOSOFIA, STORIA, GRECO
Quarta	20				GRECO, STORIA DELL'ARTE
Quinta	20				GRECO, STORIA DELL'ARTE, SCIENZE

Percorso scolastico dei candidati

N.	Candidato/a	1^ anno	2^ anno	3^ anno	4^ anno
1					
2					
3					
4					

PAGE
1

3. Criteri di verifica e di valutazione

Il Collegio dei Docenti, con particolare attenzione alle indicazioni ministeriali della nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020 ha definito i seguenti criteri di verifica e di valutazione ai fini della determinazione dei giudizi e dei voti:

la valutazione è il risultato della formulazione dei giudizi e della determinazione dei voti, questi ultimi definiti sulla scala numerica della docimologia istituzionale, da 1 a 10, come stabilisce la normativa vigente;

La corrispondenza tra voti, espressi con numeri interi e i giudizi, pertanto, è stata la seguente:

	Giudizio sintetico e descrizione dei livelli		Livello delle competenze per la certificazione	Intervento a sostegno dei risultati
da 1,00 a 2,00	nulla	Conoscenza nulla degli argomenti Competenza assente.		Recupero
da 2,00 a 3,00	gravemente insufficiente	Conoscenza assai scarsa degli argomenti, con gravi fraintendimenti Competenza inadeguata nello sviluppare analisi coerenti e nel procedere ad applicazioni Abilità assai limitata di sintetizzare ed esporre argomenti		Recupero
da 3,00 a 4,00	insufficiente	Conoscenza lacunosa degli argomenti Competenza carente nello sviluppare analisi e nel procedere ad applicazioni corrette Abilità inadeguata di sintetizzare ed esporre argomenti	Non raggiunto	Recupero
da 4,00 a 5,00	mediocre	Conoscenza solo parziale degli argomenti Competenza approssimativa nello sviluppare analisi e nel procedere ad applicazioni corrette Abilità incerta di sintetizzare ed esporre argomenti	Non raggiunto	Recupero
da 5,00 a 6,00	sufficiente	Conoscenza degli argomenti nei loro aspetti essenziali Competenza nello sviluppare analisi pertinenti e applicazioni corrette. Abilità di sintetizzare ed esprimere in modo corretto e lineare gli argomenti	Base	Consolidamento
da 6,00 a 7,00	discreta	Conoscenza degli argomenti nei nuclei essenziali e nelle loro articolazioni Competenza nello sviluppare analisi	Intermedio	Consolidamento

PAGE
1

		puntuali ed applicazioni funzionali Abilità di sintetizzare ed esprimere in maniera appropriata e articolata gli argomenti		
da 7,00 a 8,00	buona	Conoscenza degli argomenti con completezza di dati specifici e contestuali. Competenza nello sviluppare ampie analisi in modo corretto e controllato Abilità di elaborazione autonoma di sintesi e valutazioni e di esprimerle in modo puntuale e personale	Avanzato	Consolidamento/ Approfondimento
da 8,00 a 9,00	ottima	Conoscenza ampia degli argomenti e comprensione completa Competenza nello sviluppare analisi complesse in modo corretto e controllato Abilità di elaborazione autonoma di sintesi e valutazioni e di esprimerle in modo puntuale e personale e critica	Avanzato	Approfondimento Potenziamento
da 9,00 a 10,00	lodevole	Conoscenza degli argomenti con completezza di dati specifici, contestuali. Competenza nello sviluppare analisi complesse in modo controllato e autonomo Abilità di elaborare sintesi e valutazioni documentate, personali e critiche	Avanzato	Approfondimento o Potenziamento

PAGE
1

4. Tabella di valutazione del comportamento

Ai sensi del D.lgs. 62/2017 art 1 c.3 “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza” e ad essa concorre secondo l’O.M. sugli Esami di Stato anche l’esito dei PCTO.

Voto	Comportamenti
10/10	Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto Interesse vivace, impegno serio e costante; partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo e all’attività didattica Collaborazione attiva e costruttiva con tutte le componenti della scuola Consapevolezza del proprio dovere; rispetto della puntualità e delle consegne; frequenza assidua
9/10	Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto Interesse, attenzione e partecipazione buoni Frequenza costante, buona puntualità, rispetto delle consegne Atteggiamento di rispetto e sostanziale collaborazione con tutte le componenti della scuola
8/10	Comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto Interesse ed attenzione discreti; partecipazione non particolarmente attiva e propositiva Sostanziale ma non sempre adeguato rispetto delle consegne e della puntualità (assenze saltuarie...) Atteggiamento non particolarmente collaborativo con le varie componenti della scuola
7/10	Comportamento non del tutto corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto, in presenza di richiami e note disciplinari di lieve entità. Interesse e partecipazione discontinui Non costante rispetto delle consegne (compiti non svolti ...) Scarsa puntualità (ritardi), discreto numero di assenze.
6/10	Comportamento poco corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto (congruo numero di richiami, note e sanzioni disciplinari di lieve entità) Interesse ed attenzione scarsi e discontinui; partecipazione passiva Superficiale consapevolezza del proprio dovere e saltuario rispetto delle consegne Non rispetto della puntualità (ritardi) e della frequenza (elevato numero di assenze)
5/10	Frequenza inferiore ai $\frac{3}{4}$ dell’orario annuale personalizzato in mancanza di motivate deroghe (cfr. il DPR n 122 del 22/06/09 art. 14 c. 7) Comportamenti di particolare gravità per i quali sono previsti sanzioni disciplinari in base al Regolamento di disciplina in vigore nell’Istituto. In sede di scrutinio finale l’attribuzione del cinque in condotta comporta la non ammissione al successivo anno di corso o agli esami conclusivi del ciclo, scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità per i quali siano state comminate sanzioni che abbiano comportato l’allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica e dopo aver accertato che, anche a seguito di tali sanzioni, non si dimostrino apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione

PAGE
1

5. Credito scolastico e formativo

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

Attribuzione del credito scolastico

ALLEGATO A

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

PAGE
12

La somma totale dei crediti (**max 40 punti**) presenta questa ripartizione.

Candidato	III anno	IV anno	V anno	Totale credito

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione oltre **la media dei voti**, anche **l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione** al dialogo educativo e alle **attività complementari ed integrative** ed eventuali crediti formativi.

Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media M dei voti ma può portare solo al massimo dei punti previsti nella banda.

Il **voto di comportamento**, secondo quanto stabilito dalla O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09, incide sulla determinazione del credito scolastico e concorre alla determinazione del credito scolastico, perché fa media con i voti di profitto, così anche il **voto di Scienze motorie e sportive** (C.M .n. 10/09).

La Religione cattolica non fa media, ma il docente di religione, con gli altri insegnanti, attribuisce il punteggio per il credito scolastico (art. 6 del Regolamento di attuativo 13/03/09) e per il comportamento.

Il Credito formativo

PAGE
12

Il credito formativo consiste nel riconoscimento di ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi.

Tutti i titoli dovranno essere conseguiti entro il 15 maggio dell'anno scolastico in corso. Oltre questa data i titoli ritenuti valutabili saranno presi in considerazione nell'anno scolastico successivo.

Ogni attività di cui si chiede la valutazione deve essere debitamente documentata secondo il modello predisposto dalla scuola.

Il credito formativo integra quello scolastico, deriva unicamente da attività extrascolastiche. L'ammissione dei crediti formativi e la valutazione degli stessi dipendono solo dal Consiglio di Classe che, una volta acquisiti attestati e certificazioni, valuterà l'ammissibilità degli stessi.

Partecipazione alla via scolastica	Punti
Rappresentante di classe Rappresentante d'Istituto Rappresentante Consulta provinciale	0,1

Titoli sportivi	Punti
Partecipazione a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo	0,1
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,2

Attività di volontariato	Punti
Corsi di formazione di volontariato, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,2
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,2
Essere impegnati nella donazione di sangue (<i>almeno 1 volta in un anno</i>)	0,1
Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi. (<i>es. Agesci, Azione Cattolica ecc.</i>)	0,2
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,1

Titoli culturali	Punti
Concorsi letterari a livello internazionale, nazionale o locale (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione a concorsi letterari a livello internazionale, nazionale o locale (primi tre posti)	0,2
Concorsi artistici a livello internazionale, nazionale o locale (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione ad un concorso artistico a livello internazionale, nazionale o locale (primi tre posti)	0,2
Pubblicazione di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati	0,1
Olimpiadi di fisica, matematica e scienze in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione alle Olimpiadi di fisica, matematica e scienze (primi tre posti)	0,2
Certamen in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione a Certamen (primi tre posti)	0,2
Frequenza di corsi organizzati dalle università, ITS Academy, con un minimo di 10 ore con certificazione finale	0,1
Frequenza di corsi organizzati dalle università, ITS Academy, con un minimo di 20 ore con certificazione finale	0,2
Frequenza scuola di Teatro	0,2
Frequenza Conservatorio di musica	0,3
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale	0,1

Certificazioni linguistiche ed informatiche	Punti
Certificazioni IGCSE	0,2
Certificazione di lingua latina di livello A	0,1
Certificazioni linguistiche di Livello B1	0,1
Certificazioni linguistiche di Livello B2	0,2
Certificazioni linguistiche di Livello C1	0,3

PAGE
1



Certificazioni linguistiche di Livello C2	0,4
Certificazioni informatiche	0,2
Frequenza di corsi estivi di lingua all'estero con esame finale e conseguimento di attestato	0,1

Attività di Orientamento	Punti
Previa adeguata preparazione da parte del docente referente per l'orientamento, partecipazione ad Open day ed altre manifestazioni scolastiche di orientamento (<i>punteggio per singola attività - almeno tre eventi</i>)	0,1

Progetti	Punti
Stage	0,2
Intercultura	0,2
Ministay Cambridge	0,2
Progetti organizzati dalla scuola con numero di ore non inferiori a 20	0,2
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 30 ore e per non meno di tre mesi	0,2

Attività organizzate dalla scuola	Punti
Partecipazione ad attività pomeridiane organizzate dalla scuola (Incontri con enti e/associazioni, incontri con esponenti della cultura locale o nazionale, ecc.) <i>-punteggio per singola attività – almeno due attività</i>	0,2

PAGE
13

Per le attività integrative e formative si potrà attribuire al massimo 1 punto restando all'interno della banda di oscillazione identificata dalla media dei voti.

L'attribuzione del punteggio più alto della banda di oscillazione deve essere sempre motivata, documentata e verbalizzata.

Il Consiglio di Classe attribuisce, per tutte le fasce, il punteggio minimo della banda di oscillazione:

- in caso di ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato con valutazioni insufficienti, per effetto del voto di consiglio, in sede di scrutinio finale non può essere attribuito la fascia alta di punteggio nell'intervallo consentito dalla media;
- in caso di valutazione della condotta = 6;
- nel caso in cui l'allievo/a usufruisca di più di 15 ingressi posticipati e/o uscite anticipate nel corso dell'anno scolastico.

6. Attività di ampliamento dell'Offerta formativa

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività di ampliamento dell'Offerta formativa:

Tipologia	Oggetto	Luogo	Data di effettuazione
LICEO LANZA CON OPZIONE CAMBRIDGE INTERNATIONAL	Studio di due materie in Inglese	Aule e laboratori della scuola	Intero anno scolastico

Tipologia	Oggetto	Luogo	Data di effettuazione
Concorsi (solo alcuni alunni/e partecipanti)	Progetto di Certamina di lingua e cultura latina	Liceo classico "V. Lanza" – Foggia (Fase d'istituto)	19/11/2024
	Progetto di Certamina di lingua e cultura greca	Liceo classico "V. Lanza" – Foggia (Fase d'istituto)	26/11/2024
	Olimpiadi di matematica – Giochi di Archimede	Liceo classico "V. Lanza" – Foggia (Fase d'istituto)	28/11/2024
	Olimpiadi di matematica – Gioiamathesis	Liceo classico "V. Lanza" – Foggia – (Fase d'istituto)	20/02/2024

PAGE
1

	Campionati di Italiano	Liceo classico “V. Lanza” – Foggia – (Fase d’istituto)	03/02/2025
	Progetto “Lingua Madre”: Partecipazione alla Giuria Scolastica Premio B. Croce	Liceo classico “V. Lanza” – Foggia –	a.s.2024/2025
	Campionati Studenteschi Partecipazione nella squadra di beach-volley	Da definire	Maggio 2025
Iniziative culturali	Visione del film “Il ragazzo dai pantaloni rosa” di Margherita Ferri	LaltroCinema Cicoella di Foggia	21/11/2024
	Convegno “La sanzione: componente dell’esperienza giuridica” . Partecipazione di alcune alunne al 74° Convegno nazionale di studio dell’Unione giuristi cattolici italiani (Ugci)	Teatro “U. Giordano” - Foggia	23/11/2024
	Giornata internazionale per la violenza contro le donne – Evento “Spezzare il silenzio: insieme contro la violenza di genere”	Liceo classico “V. Lanza” - Foggia	25/11/2024

PAGE
1

	Incontro con referenti ADMO, Associazione Donatori Midollo Osseo	Liceo classico “V. Lanza” - Foggia	08/02/2025
	Evento “8 marzo” intitolato “i disturbi alimentari tra cibo, corpo e fame d'amore”, promosso dal centro per la cura dei disturbi alimentari Food for Mind. *	Liceo classico “V. Lanza” - Foggia	08/03/2025
Giornata mondiale della lingua ellenica	Incontro con il Prof. Matteo Pellegrino, Ordinario di Lingua e Letteratura Greca - Università degli Studi di Foggia, sul tema Mito e storia nella Grecia antica.	Liceo classico “V. Lanza” - Foggia	07/02/2025
Uscita didattica a Teatro	Spettacolo: "Col vostro sangue la laverò", dedicato alla figura di Nicola Ugo Stame, tenore e partigiano foggiano coinvolto nella tragica vicenda.	Teatro dei Limoni - Foggia	26/03/2025
La Notte nazionale del Liceo classico — XI edizione (iniziativa cui hanno aderito alcune alunne della classe)	Presentazione della serata, lettura di poesie, coreografie di danza, performance musicali, interpretazioni teatrali, presentazione di libri, mostre di arti visive, conferenze, dibattiti.	Liceo classico “V. Lanza” - Foggia	04/04/2025
Viaggio d'istruzione (viaggio cui non hanno aderito tutte le alunne della classe)	Festival della Filosofia in Grecia	Loutraki, Atene, Delphi, Epidauro	2-9/03/2025

PAGE
1

7. Attività di orientamento in uscita

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività di Orientamento in uscita:

FASE	PERIODO	ATTIVITÀ
Fase 1		Progettazione e analisi dei bisogni Questionario classi triennio
Fase 2 Svolgimen to delle attività	10 ott. 2024 (10.00- 13.00)	VIII Edizione di OrientaPuglia - ASTERPuglia, Manifestazione della Puglia sull'Orientamento all'Università e alle Professioni presso la Fiera di Foggia: Tutte le quinte LANZA-PERUGINI
	19 ott. 2024 10.00-12.00	Incontro con l'Autore: presentazione del libro "Caravaggio. Il portale per arrivare a Dio" del pittore, scrittore e studioso di opere d'arte Antonello Di Pinto. dalle ore 10.00 alle ore 12:00 presso l'Aula Magna del Liceo Classico "V. Lanza" sede di Ascoli Satriano Classi 5
	6 nov. 2024	Orientamento alle professioni: visita guidata nel sito-cantiere, alla presenza degli archeologi e delle maestranze impegnate nei lavori con cui gli alunni potranno interloquire. Uscita didattica (4 ore) Classe 5A
	11 e 12 nov. 2024	Incontro con i referenti dell'ITS APULIA DIGITAL MAKER Liceo classico Lanza classi quinte Luogo: Biblioteca
	29 nov. 2024 Ore 09.00- 18.30	Convegno medico dal titolo "Nuove opportunità in ONCOLOGIA." Responsabile Scientifico: Dott. Maurizio Di Bisceglie
	17 dicembre 2024 Ore 15.00- 17.00	Incontro con il prof. Giuliano Volpe, Università di Bari Presso Aula Magna liceo classico Lanza

PAGE
12

20 dic. 2024 Ore 17.30- 19.30	Evento di orientamento Ecce...Lanza: cerimonia delle eccellenze Presso l'aula magna del liceo classico													
27 gennaio 2025	Incontro in modalità on-line in Aula Magna dal titolo “Antisemitismo di carta: Leggi razziali e giornalismo” organizzato dalla Fondazione ISEC – Istituto per la storia dell’età contemporanea. Contributo dei professori Enrico Serventi Longhi, Università di Messina ed Emanuele Edallo, Università eCampus. lunedì 27 gennaio dalle 9:00 alle 10:30													
5 feb. 2025	Incontro di orientamento presso <u>la Biblioteca dell’Istituto</u> con docenti, tutor e referenti dell'Area Orientamento e Placement dell'Università degli Studi di Foggia articolato nel seguente modo: • presentazione sui servizi offerti dall’Ateneo e dall'Area Orientamento e Placement e dall'ADISU Puglia • approfondimento dei Corsi di studio d'interesse • presentazione delle virtual room-sportello on line di orientamento • quesiti e curiosità da parte degli studenti. Classi quinte Primo turno ore 09.00-11.00 Secondo turno Ore 11.00-13.00 Presso la Biblioteca di Istituto. <table><tr><th>FASE</th><th>PERIODO</th><th>ATTIVITÀ</th></tr><tr><td>Fase 1</td><td></td><td>Progettazione e analisi dei bisogni Questionario classi triennio</td></tr><tr><td rowspan="2">Fase 2 Svolgimen to delle attività</td><td>10 ott. 2024 (10.00- 13.00)</td><td>VIII Edizione di OrientaPuglia - ASTERPuglia, Manifestazione della Puglia sull’Orien Professioni presso la Fiera di Foggia: Tutte le quinte LANZA-PERUGINI</td></tr><tr><td>19 ott. 2024 10.00-12.00</td><td>Incontro con l’Autore: presentazione del libro “<i>Caravaggio. Il portale per arrivare a Dio</i>” di opere d’arte Antonello Di Pinto. dalle ore 10.00 alle ore 12:00 presso l’Aula Magna del Liceo Classico “V. Lanza” sede di Ascoli Satriano Classi 5</td></tr></table>			FASE	PERIODO	ATTIVITÀ	Fase 1		Progettazione e analisi dei bisogni Questionario classi triennio	Fase 2 Svolgimen to delle attività	10 ott. 2024 (10.00- 13.00)	VIII Edizione di OrientaPuglia - ASTERPuglia, Manifestazione della Puglia sull’Orien Professioni presso la Fiera di Foggia: Tutte le quinte LANZA-PERUGINI	19 ott. 2024 10.00-12.00	Incontro con l’Autore: presentazione del libro “ <i>Caravaggio. Il portale per arrivare a Dio</i> ” di opere d’arte Antonello Di Pinto. dalle ore 10.00 alle ore 12:00 presso l’Aula Magna del Liceo Classico “V. Lanza” sede di Ascoli Satriano Classi 5
FASE	PERIODO	ATTIVITÀ												
Fase 1		Progettazione e analisi dei bisogni Questionario classi triennio												
Fase 2 Svolgimen to delle attività	10 ott. 2024 (10.00- 13.00)	VIII Edizione di OrientaPuglia - ASTERPuglia, Manifestazione della Puglia sull’Orien Professioni presso la Fiera di Foggia: Tutte le quinte LANZA-PERUGINI												
	19 ott. 2024 10.00-12.00	Incontro con l’Autore: presentazione del libro “ <i>Caravaggio. Il portale per arrivare a Dio</i> ” di opere d’arte Antonello Di Pinto. dalle ore 10.00 alle ore 12:00 presso l’Aula Magna del Liceo Classico “V. Lanza” sede di Ascoli Satriano Classi 5												

PAGE
13

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756



fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716



<https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"



Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia



0881.661088

		6 nov. 2024	Orientamento alle professioni: visita guidata nel sito-cantiere, alla presenza degli archeologi e delle maestranze impegnate nei lavori con cui gli alunni potranno interloquire. Uscita didattica (4 ore) Classe 5A	
		11 e 12 nov. 2024	Incontro con i referenti dell'ITS APULIA DIGITAL MAKER Liceo classico Lanza classi quinte Luogo: Biblioteca	
		29 nov. 2024 Ore 09.00-18.30	Convegno medico dal titolo "Nuove opportunità in ONCOLOGIA." Responsabile Scientifico: Dott. Maurizio Di Bisceglie	
		17 dicembre 2024 Ore 15.00-17.00	Incontro con il prof. Giuliano Volpe, Università di Bari Presso Aula Magna liceo classico Lanza	
		20 dic. 2024 Ore 17.30-19.30	Evento di orientamento Ecce...Lanza: cerimonia delle eccellenze Presso l'aula magna del liceo classico	PAGE 12
		27 gennaio 2025	Incontro in modalità on-line in Aula Magna dal titolo "Antisemitismo di carta: Leggi razziali e giornalismo" organizzato dalla Fondazione ISEC – Istituto per la storia dell'età contemporanea. Contributo dei professori Enrico Serventi Longhi, Università di Messina ed Emanuele Edallo, Università eCampus. lunedì 27 gennaio dalle 9:00 alle 10:30	
		5 feb. 2025	Incontro di orientamento presso la Biblioteca dell'Istituto con docenti, tutor e referenti dell'Area Orientamento e Placement dell'Università degli Studi di Foggia articolato nel seguente modo: • presentazione sui servizi offerti dall'Ateneo e dall'Area Orientamento e Placement e dall'ADISU Puglia • approfondimento dei Corsi di studio d'interesse • presentazione delle virtual room-sportello on line di orientamento • quesiti e curiosità da parte degli studenti. Classi quinte Primo turno ore 09.00-11.00 Secondo turno Ore 11.00-13.00 Presso la Biblioteca di Istituto.	

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

📍 Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756



fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716



<https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"



Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia



☎ 0881.661088

	6 feb. 2025	Incontro di orientamento presso la <u>Biblioteca dell'Istituto</u> con docenti, tutor e referenti dell'Area Orientamento e Placement dell'Università degli Studi di Foggia articolato nel seguente modo: • presentazione sui servizi offerti dall'Ateneo e dall'Area Orientamento e Placement e dall'ADISU Puglia • approfondimento dei Corsi di studio d'interesse • presentazione delle virtual room-sportello on line di orientamento • quesiti e curiosità da parte degli studenti. Classi quinte ore 09.00-11.00 sala teatro	Area Orientamento e Placement
	8 febbraio 2025	Incontro con referenti ADMO, Associazione Donatori Midollo Osseo sabato, 8 febbraio, dalle ore 11:00 alle ore 12:00 ADMO – classi quinte del Liceo classico “V. Lanza” sede di Foggia.	
		Incontro con la Polizia di Stato: orientamento e percorsi di legalità Tutte le classi in Aula Magna. Triennio 11.00-13.00	
	2-9 marzo 2025	Viaggio di istruzione in Grecia: Festival della filosofia Dal 2 al 9 marzo 2025 50 ore Classi quinte liceo Lanza	
	26 marzo 2025	Uscita didattica a Teatro - Teatro dei Limoni a Foggia. Spettacolo: "Col vostro sangue la laverò", dedicato alla figura di Nicola Ugo Stame, tenore e partigiano foggiano, ucciso nella tragica vicenda. Primo turno (ore 9.30-11.00) 5A	Area Orientamento e Placement
	04 aprile 2025 - ore 18.00-24.00	Evento <i>Notte Nazionale del Liceo classico</i> Aula Magna Liceo classico "V. Lanza")	
		Questionario finale	
<i>Didattica orientativa: Il Lavoro (10 ore svolte dai docenti curricolari)</i> <i>PROGETTO COLLEGATO ALL'ORIENTAMENTO: DIOR EXCELLENCE 2024-2025</i> Si precisa che alle attività già citate si aggiungono quelle che gli studenti hanno fatto individualmente nell'ambito dell'Orientamento a scopo formativo o informativo o per la preparazione a test d'ingresso per università a numero chiuso utilizzando le informazioni costantemente inserite dalla referente sul sito della Scuola inviate attraverso posta elettronica istituzionale. <u>Scadenza capolavoro: 15 maggio 2025</u>			

Liceo “Lanza – Perugini”

Liceo Classico Statale “V. Lanza”

📍 Piazza Italia, 3 – 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756



fgpc160003@istruzione.it – fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716



<https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico “Perugini”



Via G. Imperiale, 55 – 71122 Foggia



☎ 0881.661088

--	--

1. Attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica

A seguito dell'attivazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica previsto dalla Legge n. 92/2019, la classe ha svolto molteplici attività e approfondimenti finalizzati alla formazione degli studenti e delle studentesse come cittadini consapevoli, in grado di esercitare il proprio spirito critico nel contesto reale, con un'attenzione attiva verso le problematiche locali e globali che la presente fase storica ci pone di fronte.

Il Consiglio di classe ha adottato, a tal fine, un approccio didattico per competenze, in linea con quanto suggerito dal PTOF dell'Istituto, che ha individuato come riferimenti fondamentali il Quadro delle Competenze Democratiche Europee per quanto attiene alle competenze di comunicazione, di sviluppo del pensiero critico e di costruzione di una cittadinanza democratica, la Global Competence elaborata dall'OCSE per quel che riguarda la competenza interculturale e la capacità di analizzare e comprendere il contesto globale, e le Life Skills proposte dall'Unesco per quanto concerne le competenze utili per la vita e per il benessere. PAGE

Coerentemente con tali linee guida, il curriculum di Educazione civica proposto alla classe si è articolato intorno ad alcuni nodi tematici principali:

- - I diritti di libertà
- - Le libertà individuali
- - Le libertà collettive
- - La famiglia nella Costituzione italiana
- - Il lavoro nella Costituzione italiana
- - L'istruzione nella Costituzione italiana
- - Principio di uguaglianza

Per una più dettagliata disamina degli argomenti affrontati, si rimanda al programma inserito negli allegati al presente documento.

2. Attività svolte nell'ambito del PCTO

L'attività di PCTO, arricchita dalle 4 ore di formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, è stata svolta principalmente nel corso delle classi terza e quarta e completata quindi nella classe quinta, secondo i progetti sotto riportati. Nei documenti allegati ulteriori specifiche relative ai progetti particolari realizzati in questo ambito e di seguito menzionati. La classe ha svolto, a partire dal terzo anno, l'attività di PCTO sotto la guida del docente Prof. Michele Coccia, secondo la seguente ripartizione:

2022/2023:

Corso per la Sicurezza: 4 ore

Festival della Filosofia ad Ascea: 40 ore

Med Campus: 10 ore

2023/2024:

FAI: 45 ore

2024/2025:

Festival della Filosofia in Grecia: 50 ore

Per un totale di 149 ore

PAGE

3. Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche nella disciplina Matematica il cui docente è in possesso dei requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica prevista per l'insegnamento in lingua straniera con metodologia CLIL compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato. In particolare sono stati affrontati i seguenti moduli:

1. Curved Graphs:
2. Finding gradient of a curve
3. Calculating the gradient to a tangent
4. Derive functions: differentiation
5. Equation of tangent
6. Turning points
7. Maximum and minimum point

4. Schede disciplinari

1. Lingua e letteratura italiana
2. Lingua e cultura latina
3. Lingua e cultura greca
4. Filosofia
5. Storia
6. Matematica
7. Fisica
8. Scienze naturali
9. Lingua e letteratura inglese
10. Storia dell'arte
11. Scienze motorie
12. Educazione civica
13. Religione cattolica

Disciplina	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA
Docente	PROF.SSA LAURA MAGGIO
Classe	5 A INDIRIZZO CAMBRIDGE
a.s.	2024/2025

PAGE

Andamento didattico-disciplinare

L'andamento della classe è stato regolarmente monitorato ed ha messo in evidenza la passione e la dedizione di ciascuno verso la materia, sia nello scritto che nell'orale.

Sempre aperto e corretto il dialogo educativo, fondato sul rispetto delle posizioni personali di ciascuno e sulla disponibilità all'ascolto dell'altro, del diverso da sé.

Ragguardevoli il rispetto delle consegne e dei tempi cadenzati per le verifiche scritte ed orali.

L'organizzazione didattica nel corso del triennio li ha visti sempre protagonisti di scelte antologiche e approfondimenti, a seconda delle contingenze in corso nel mentre si studiava ciascun argomento. La classe sin dal terzo anno di corso è stata abituata a studiare gli aspetti letterari mediante una visione diacronica e sincronica della storia della letteratura italiana e europea, abitualmente riconducendo alla letteratura contemporanea quei nessi comuni rintracciabili in ciascuna prospettiva storica, anche attingendo a strumenti di lavoro meno consueti ma piuttosto attuali. Ad esempio, a partire dal terzo anno di liceo e per tutto il triennio, la classe ha curato liberamente una pagina Instagram, denominata "dantealighieriboss", nella quale sono confluite notizie, commenti, articoli recuperati su giornali o in rete, relativi alla Divina Commedia e alla attualità del suo messaggio.

In quest'ottica tutti gli studenti nel corso degli anni sono stati coinvolti direttamente o indirettamente nelle attività connesse all'esperienza della lettura di libri nell'ambito di una giuria scolastica,

specificatamente facendo riferimento alla giuria scolastica del Premio Lattes Grinzane, presieduto da Loredana Lipperini, per gli anni scolastici relativi al loro terzo e quarto anno di scuola e alla giuria scolastica del Premio Nazionale della cultura “B. Croce”, presieduto da Dacia Maraini, per questo quinto anno di Liceo.

Inoltre segnalo la rilevante ed attiva partecipazione di due terzi della classe alle attività proprie del progetto POF “Caffè letterario”, che li ha visti coinvolti nella lettura commentata del libro di P Mastrocola “L’Amore prima di noi” durante il quarto anno di liceo e del libro di H. Kang “L’ora di greco” durante questo anno scolastico.

Frequenza delle lezioni

Piuttosto regolare; alcuni pochi studenti hanno fatto registrare sistematici ingressi in ritardo alla prima ora di lezione.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

Su un monte ore di 132, ne sono state svolte 94. Ne restano circa 20 da svolgere fino alla fine dell’anno scolastico.

Tipologie di verifiche effettuate

Verifiche orali formali

Verifiche scritte in classe

Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma

Relazioni su argomenti

Interrogazioni informali

Presentazioni individuali digitali

Presentazioni di gruppo digitali inseriti in classroom

Prove autentiche (pagina IG su Dante; redazione di testi poetici o racconti ecc.)

PAGE
12

Profitto e rendimento scolastico

La costanza e l’attenzione verso la disciplina hanno consentito a ciascuno studente di conseguire esiti positivi ed in diversi studenti eccellenti, graduati a seconda della cura e dell’attenzione che ciascuno ha voluto dedicare allo studio ma anche a seconda delle competenze già acquisite e messe in campo per crescere e raggiungere obiettivi più significativi.

La disponibilità a studiare diverse forme possibili di stesura di testi ha favorito la crescita di tutti.

Alcuni alunni si sono cimentati nella redazione di racconti per premi letterari, o hanno sperimentato la scrittura poetica, sempre con passione e cura. Molti nello scorso anno scolastico hanno seguito con interesse un laboratorio di scrittura creativa della durata di 20 ore, nell’ambito di un progetto PNRR.

Ho notato una significativa circolazione di libri di lettura personali tra i banchi, nelle cartelle, come

occasione di scambio e di confronto culturale.

Argomenti trattati
Lineamenti generali della letteratura italiana dal primo Ottocento alla metà del Novecento, attraverso la disamina di letterati, poeti, critici letterari e scrittori.
Approfondimento della terza cantica della Divina Commedia.

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica
Si rimanda alla relazione della docente referente del curriculum della materia. Due ore sono state dedicate allo studio degli art. 13-14 e 15 della Costituzione unitamente alla docente referente della materia.
Alcuni alunni hanno partecipato al Convegno “La sanzione: componente dell’esperienza giuridica” 74° Convegno nazionale di studio dell’Unione giuristi cattolici italiani (Ugci) 23 novembre 2024, Foggia presso il Teatro Giordano, la scrivente è stata docente accompagnatore nell’occasione.

Svolgimento del programma <i>(indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico).</i>	
DANTE ALIGHIERI , intero anno scolastico Competenze Interazione comunicativa tra testo e contesto Consapevolezza della storicità della letteratura Collegare tematiche letterarie a fenomeni della contemporaneità Saper stabilire nessi tra discipline o domini espressivi differenti Abilità - cogliere le relazioni tra forma e contenuto - analisi retorica, linguistica, stilistica del testo - lettura espressiva - descrivere i fenomeni linguistici mettendoli in relazione con i processi culturali e storici del tempo LA LETTERATURA DEL PRIMO OTTOCENTO Leopardi, Manzoni, Verga, Carducci Competenze Padroneggiare strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l’interazione comunicativa in vari contesti Leggere comprendere interpretare vari tipi di testo Individuare relazioni tra testi e contesto storico Collaborare e partecipare Risolvere problemi Abilità Collocare i dati biografici in relazione con i testi letterari	PAGE 1

	cogliere le relazioni tra forma e contenuto analisi retorica, linguistica, stilistica del testo lettura espressiva descrivere i fenomeni linguistici mettendoli in relazione con i processi culturali e storici del tempo collegare le tematiche letterarie alla contemporaneità
--	---

LA LETTERATURA DEL SECONDO OTTOCENTO, secondo quadrimestre

Pascoli, D'Annunzio, Svevo, Pirandello

Competenze

riconoscere la novità della proposta culturale di ciascun autore e verificare le influenze sulla letteratura successiva

padroneggiare strumenti espressivi ed argomentativi indispensabili per gestire l'interazione comunicativa in vari contesti

Leggere comprendere interpretare vari tipi di testo.

Abilità

Collocare i dati biografici in relazione con i testi letterari

cogliere le relazioni tra forma e contenuto

analisi linguistica, stilistica dei testi poetici

lettura espressiva

descrivere i fenomeni linguistici mettendoli in relazione con i processi culturali e storici del tempo

collegare le tematiche letterarie alla contemporaneità

LA LETTERATURA DELLA PRIMA META' DEL NOVECENTO

Ungaretti, Saba, Montale, Pavese.

Competenze

riconoscere la novità della proposta culturale dell'autore e verificare le influenze sulla letteratura successiva.

Padroneggiare la lingua italiana mediante la comprensione degli sviluppi e le evoluzioni

Comprendere i rapporti tra generi letterari, autori, opere.

Abilità

Collocare i dati biografici in relazione con i testi letterari

cogliere le relazioni tra forma e contenuto

analisi linguistica, stilistica dell'antologia proposta

collegare le tematiche letterarie alla contemporaneità.

PAGE
1

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	Cinema: Il ragazzo con i pantaloni rosa; la scrivente è stata docente accompagnatore nell'occasione.	Foggia	Durata del film

Viaggio di istruzione	Grecia classica	GRECIA	5 gg mese di marzo
Progetti e Manifestazioni culturali	Alcuni studenti sono giurati del Premio Letterario Nazionale di Cultura “B. Croce” di Pescasseroli.		Tre mesi e riconoscimento 30 ore come PCTO.
	GIORNATA NAZIONALE LINGUA GRECA, incontro con il prof. M. Caroli e con il prof M Pellegrino, Unifg. La scrivente è stata docente accompagnatore nell’occasione.		5 e 6 febbraio 2025
	Metà della classe ha partecipato al Caffè letterario, progetto POF. Lettura del testo “L’Ora di greco” di Hang Kang. Progetto a cura della scrivente unitamente ad altra collega del Liceo.	Biblioteca “L: Guerrieri” del Liceo	8 ore pomeridiane
	Partecipazione di diversi alunni alla presentazione del libro "Una notte sopra Teheran" di P. Moshir Pour con la partecipazione dell’autrice.	San Giovanni Rotondo (Fg)	21 febbraio 2025 (dalle 16 alle 21 circa).

PAGE
1

1 Incontri con esperti	-		
2 Orientamento	Si segnala che la partecipazione a tutte le attività culturali proposte connesse alla letteratura contemporanea hanno una valenza ed una funzione orientativa (cfr supra). Il lavoro dello scrittore, il lavoro del critico letterario	-	2 ore

Attività e corsi di sostegno/recupero:
In itinere

PAGE
13

Disciplina	LATINO
Docente	CARLA COLANGELO
Classe	5A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare
Gli alunni hanno sempre mostrato un comportamento serio e responsabile, frequentando le lezioni in modo costante e partecipando attivamente alle lezioni. Si sono sempre mostrati motivati e aperti al dialogo educativo. I risultati raggiunti sono buoni e in alcuni casi ottimi; anche i pochi alunni che hanno evidenziato delle criticità nelle verifiche scritte, hanno dimostrato comunque una buona volontà e, attraverso uno studio costante, hanno migliorato la loro preparazione di base. Alcuni alunni hanno partecipato, nel corso del triennio, alle selezioni di Istituto dei Certamina di Latino e Greco, classificandosi tra le prime posizioni; inoltre due alunne lo scorso anno scolastico hanno preso

parte al XXXVI Certamen Horatianum presso l'Istituto Superiore Statale "Flacco-Battaglini" di Venosa. Tre alunne hanno anche conseguito la Certificazione della Lingua Latina livello A

Frequenza delle lezioni

La frequenza alle lezioni è stata sempre regolare, tranne in un caso in cui sono state rilevate un maggior numero di ore di assenze, tuttavia giustificate dal fatto che l'alunno è stato impegnato con lezioni e esami presso il Conservatorio di Foggia.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

132

Tipologie di verifiche effettuate

- ☒ [X] Verifiche orali formali
- ☒ [X] Verifiche scritte in classe
- ☒ [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- ☒ [X] Relazioni su argomenti
- ☐ [] Test su piattaforme
- ☐ [] Interrogazioni informali
- ☐ [] Presentazioni individuali digitali
- ☐ [] Presentazioni di gruppo digitali
- ☐ [] Prove autentiche/progetti

PAGE
1

Profitto e rendimento scolastico

Il profitto conseguito dalla maggior parte degli alunni è buono ed in alcuni casi ottimo o eccellente. Solo un esiguo gruppo ha riportato risultati sufficienti, a causa di alcune criticità, che emergono soprattutto nelle verifiche scritte.

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Sono state svolte ore di compresenza di ed. Civica con la prof.ssa Cavallone sul tema della famiglia, del lavoro e sulla Costituzione

Svolgimento del programma (indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico).

Il programma è stato regolarmente svolto secondo le indicazioni ministeriali, tenendo conto anche della Programmazione di Dipartimento e individuale redatte all'inizio dell'anno scolastico. Nel corso del Primo Quadrimestre è stato affrontato il periodo letterario relativo al I sec. d.C.,

con i relativi autori: Seneca, Lucano e Petronio; nel corso del Secondo Quadrimestre è stato dato spazio al genere della Satira, dell'Epigramma e della Retorica, per concludere con la letteratura del II secolo, attraverso lo studio degli autori più rappresentativi come Plinio il Giovane, Tacito, Svetonio e Apuleio.

Ampio spazio è stato dato, inoltre alle prove scritte di Sintassi, così come anche simulazioni delle Prove scritte dell'Esame di Stato.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	Visita al sito archeologico della Faragola	Ascoli Satriano	
	Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Foggia	
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione ad Atene		6 giorni
Progetti e Manifestazioni culturali	Notte Nazionale dei Licei Classici	Foggia	
	Giornata della Lingua Greca	Foggia	
1 Incontri con esperti			
2 Orientamento	Didattica orientativa sul tema del Lavoro		

PAGE
1

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Recupero in itinere

Disciplina	GRECO
Docente	CARLA COLANGELO
Classe	5A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

L'attività didattica dell'insegnamento della disciplina non è stata costante nel corso degli anni scolastici, a causa dei cambi di docenti. Nel corso del biennio e in quest'ultimo anno scolastico l'insegnamento della materia è stato affidato alla sottoscritta. Nonostante tutto il percorso è stato comunque sereno, in quanto gli alunni si sono impegnati con serietà, anche quando, nel corso del primo anno del biennio, a causa della pandemia, hanno dovuto frequentare le lezioni a distanza. Gli allievi si sono dimostrati motivati, hanno partecipato con curiosità agli argomenti proposti ed hanno vivacizzato le lezioni con opportuni interventi e curiosità sugli argomenti proposti. Alcuni alunni hanno partecipato alle selezioni interne di Istituto dei Certamina di Latino e Greco, classificandosi tra le prime posizioni. Lo scorso anno scolastico gli alunni selezionati hanno svolto gare di traduzione dal Greco durante il Piccolo Agone Placidiano. Dal punto di vista disciplinare, la classe ha generalmente mostrato un comportamento serio, responsabile e rispettoso delle regole scolastiche.

PAGE

Frequenza delle lezioni

La frequenza alle lezioni è stata costante per la maggior parte della classe

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

99

Tipologie di verifiche effettuate

- ☒ [X] Verifiche orali formali
- ☒ [X] Verifiche scritte in classe
- ☒ [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- ☐ []X Relazioni su argomenti
- ☐ [] Test su piattaforme
- ☐ [] Interrogazioni informali
- ☐ [] Presentazioni individuali digitali
- ☐ [] Presentazioni di gruppo digitali

[] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico
 Il profitto è complessivamente buono ed in alcuni casi ottimo. Solo pochi alunni, a causa di lacune pregresse, emerse soprattutto nelle verifiche scritte, ha raggiunto risultati appena sufficienti

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica
 Sono state svolte ore di compresenza di ed. Civica con la prof.ssa Cavallone sul tema del lavoro, della famiglia e della Costituzione

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).
 I programmi sono stati regolarmente svolti secondo le indicazioni ministeriali, la programmazione di Dipartimento e quella relativa alla materia, presentata ad inizio anno scolastico. Dal punto letterario è stato affrontato il periodo dell'Ellenismo, accompagnato dallo studio degli autori e dei relativi testi, la maggior parte in traduzione, quali Menandro, Callimaco, Teocrito, Apollonio Rodio, Epigrammisti, Polibio, Plutarco e Luciano. Sono stati tradotti versi tratti dalla tragedia di Euripide "Medea" e dal "Gorgia" di Platone. Per quanto concerne lo studio della Sintassi, sono state fornite prove di traduzione sia in classe che a casa.

PAGE
 1

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	Visita al sito archeologico della Faragola	Ascoli Satriano	
	Visione del film "Il ragazzo dai pantaloni rosa"	Foggia	
Viaggio di istruzione	Viaggio di istruzione ad Atene		6 giorni
Progetti e Manifestazioni culturali	Notte Nazionale dei Licei Classici	Foggia	
	Giornata della Lingua Greca		

1	Incontri con esperti			
2	Orientamento	Didattica orientativa sul tema del Lavoro		

Attività e corsi di sostegno/recupero:
Recupero in itinere

PAGE
12

Disciplina	FILOSOFIA
Docente	Torbidoni Francesco
Classe	5 ^A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare
La classe si presenta corretta, rispettosa e collaborativa nel comportamento. La partecipazione al dialogo educativo è frequente e attiva nella maggior parte dei suoi membri, che suggeriscono riflessioni e discutono le posizioni, mentre una parte minoritaria interviene più sporadicamente e solo se direttamente sollecitato dal docente. Nel corso del triennio l'impegno nel lavoro è risultato significativo in un gruppo esiguo di studenti interessati al e coinvolti dal lo studio della materia, mentre è stato meno intenso in un gruppo più numeroso di studenti motivati solamente dal rendimento scolastico.

Frequenza delle lezioni: complessivamente regolare.

Orario annuale delle lezioni: 99 totali, di cui 78 già svolte.

Tipologie di verifiche effettuate

- Verifiche orali formali
- Verifiche orali formative e osservazioni informali

Profitto e rendimento scolastico

Dal punto di vista dell'apprendimento nella classe ci sono alcuni alunni che hanno maturato una preparazione approfondita e una consapevolezza critica spiccata sugli argomenti proposti, molti altri che hanno dimostrato di sapersi orientare autonomamente e con efficacia nei contenuti e con gli strumenti della disciplina e pochi altri che avrebbero potuto strutturare maggiormente e personalizzare ulteriormente le conoscenze già acquisite in modo adeguato.

Argomenti trattati (trasversali a vari autori)

- Individuo e collettività
- La concezione della storia
- Il valore della scienza
- La struttura della realtà
- La condizione umana
- La relazione mente-corpo
- Il rapporto ragione-fede

PAGE
1

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Lezioni svolte in compresenza con la docente di diritto ed economia sui seguenti argomenti inerenti all'ambito tematico di *Cittadinanza e Costituzione*. (3 Ore).

- Difendere il principio di libertà
- Bilanciare uguaglianza, libertà e giustizia

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

Il programma è articolato nei seguenti quattro moduli tematici, ognuno dei quali occupa metà dei rispettivi quadrimestri.

- L'aspirazione all'infinito: il Romanticismo e l'Idealismo tedesco.

- La reazione all'hegelismo e il problema religioso: Schopenhauer, Kierkegaard, Feuerbach.
- Il dibattito politico ed epistemologico: Marx, il Positivismo, Popper.
- La rivoluzione antropologica: Nietzsche, Freud, l'Esistenzialismo.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere, confrontare e argomentare le diverse teorie filosofiche sulla stessa tematica
- Elaborare un discorso coerente e pertinente, avvalendosi del lessico specifico della disciplina, che renda la comunicazione chiara e incisiva
- Istituire collegamenti con i contenuti di altre discipline e con le realtà attuale e personale
- Sviluppare una visione organica, critica e responsabile dei contenuti appresi

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
1 Orientamento	Didattica orientativa sul tema del lavoro: visione del film "In questo mondo libero" (K. Loach, 2007).	Aula	2 ore

Attività e corsi di sostegno/recupero: in itinere.

PAGE

Disciplina	STORIA
Docente	Torbidoni Francesco
Classe	5 ^A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

La classe si presenta corretta, rispettosa e collaborativa nel comportamento. La partecipazione al dialogo educativo è frequente e attiva nella maggior parte dei suoi membri, che suggeriscono riflessioni e discutono le posizioni, mentre una parte minoritaria interviene più sporadicamente e solo se direttamente sollecitato dal docente. Nel corso del triennio l'impegno nel lavoro è risultato significativo in un gruppo esiguo di studenti interessati al e coinvolti dal lo studio della materia, mentre è stato meno intenso in un gruppo più numeroso di studenti motivati solamente dal rendimento scolastico.

Frequenza delle lezioni: complessivamente regolare.

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

📍 Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756

✉ fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

🌐 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

📍 Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

☎ 0881.661088

Orario annuale delle lezioni: 99 totali, di cui 75 già svolte.

Tipologie di verifiche effettuate
- Verifiche orali formali - Verifiche orali formative e osservazioni informali - Verifiche scritte semistrutturate

Profitto e rendimento scolastico
Dal punto di vista dell'apprendimento nella classe ci sono alcuni alunni che hanno maturato una preparazione approfondita e una consapevolezza critica spiccata sugli argomenti proposti, molti altri che hanno dimostrato di sapersi orientare autonomamente e con efficacia nei contenuti e con gli strumenti della disciplina e pochi altri che avrebbero potuto strutturare maggiormente e personalizzare ulteriormente le conoscenze già acquisite in modo adeguato.

Argomenti trattati (trasversali ai vari periodi)
- Rivolte e rivoluzioni - Crisi e sviluppo - Colonialismo, imperialismo, neocolonialismo - I rapporti internazionali - Potere e diritti - Relazione e comunicazione - Le istituzioni statali e sovranazionali

PAGE
12

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica
Lezioni svolte in compresenza con la docente di diritto ed economia sui seguenti argomenti inerenti all'ambito tematico di <i>Cittadinanza e Costituzione</i> . (3 Ore). - Difendere il principio di libertà - Bilanciare uguaglianza, libertà e giustizia

Svolgimento del programma (<i>indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico</i>).
Il programma è articolato nei seguenti <u>quattro periodi cronologici</u> , ognuno dei quali occupa metà dei rispettivi quadrimestri. - La transizione al Novecento e la sua parte iniziale: la società industriale e di massa, l'Età giolittiana, la Prima guerra mondiale, le rivoluzioni russe. - Il Primo dopoguerra: la Repubblica di Weimar in Germania, il Biennio rosso, il Comunismo sovietico, il Fascismo italiano.

- Gli anni Trenta e la Seconda guerra mondiale: la crisi economica negli USA; il Nazionalsocialismo tedesco; gli accordi diplomatici, le alleanze militari e i conflitti bellici.
- Il Secondo dopoguerra: la Guerra fredda, la Decolonizzazione, la Repubblica italiana.

Obiettivi di apprendimento

- Conoscere, contestualizzare e ricostruire i diversi avvenimenti, fenomeni e processi storici lungo l'arco spazio-temporale considerato.
- Formulare correttamente discorsi e rielaborare personalmente testi di argomento storico, utilizzando il lessico specifico della disciplina.
- Istituire nessi tra il passato e il presente, che consentano di cogliere l'origine remota degli aspetti più rilevanti del mondo odierno.
- Sviluppare autonomamente e motivare adeguatamente la propria opinione in merito a questioni storiograficamente controverse.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	In occasione dell'anniversario dell'eccidio delle Fosse Ardeatine partecipazione allo spettacolo teatrale: "Col sangue vostro la spegnerò", ispirato alla storia del tenore e partigiano foggiano Nicola Ugo Stame.	Teatro dei Limoni - Foggia	90 minuti
Progetti e Manifestazioni culturali	In occasione del Giorno della Memoria delle vittime della Shoa partecipazione alla conferenza online: "Antisemitismo di carta – Leggi razziali e giornalismo", organizzato dall'Istituto per la storia dell'età contemporanea.	Aula Magna del Liceo Lanza	2 Ore

PAGE
12

Attività e corsi di sostegno/recupero: in itinere.

Disciplina	MATEMATICA
Docente	MARIA ASSUNTA MARCHESIELLO
Classe	5A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

La classe, nella quale ho insegnato per cinque anni, ha confermato anche in questo ultimo anno scolastico un atteggiamento corretto e rispettoso del dialogo educativo permettendomi di svolgere le lezioni in un clima sempre sereno e proficuo. Gli alunni hanno tutti raggiunto gli obiettivi minimi previsti dalla programmazione annuale, in qualche caso anche mostrando una particolare attitudine che, con un impegno costante e viva partecipazione, ha permesso loro di raggiungere livelli di eccellenza. Alcuni alunni hanno infatti, anche quest'anno, brillantemente superato le selezioni di istituto (e non) per le gare matematiche proposte: Olimpiadi di Matematica, Gioamathesis e Mathschallenge.

In generale tutti si sono impegnati, crescendo nel loro percorso di apprendimento, riuscendo inoltre a conseguire la certificazione matematica Cambridge IGCSE.

Sono stata loro docente accompagnatrice, insieme alla prof.ssa Emilia Verrengia, nel viaggio di istruzione ad Atene, nell'ambito del Festival della Filosofia, nel quale si sono distinti per attenzione, educazione e preparazione.

PAGE
12

Frequenza delle lezioni

La frequenza alle lezioni è stata nel complesso costante.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

66

Tipologie di verifiche effettuate

- ☒ [X] Verifiche orali formali
- ☒ [X] Verifiche scritte in classe
- ☒ [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- ☐ [] XRelazioni su argomenti
- ☐ [] Test su piattaforme
- ☐ [] XInterrogazioni informali
- ☐ [] Presentazioni individuali digitali
- ☐ [] Presentazioni di gruppo digitali
- ☐ [] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Il profitto è complessivamente buono ed in alcuni casi ottimo. Solo pochi alunni, a causa di lacune pregresse, emerse soprattutto nelle verifiche scritte, ha raggiunto risultati appena sufficienti

PAGE
13

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

L'ambito di riferimento è cittadinanza digitale. Per quest'anno, nelle tre ore previste, ho deciso di trattare i temi della realtà virtuale e realtà aumentata per far comprendere loro la potenzialità di tali strumenti, opportunamente utilizzati, nelle professioni del futuro soprattutto ma non solo quelle in ambito scientifico.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

I programmi sono stati regolarmente svolti secondo le indicazioni ministeriali, la programmazione di Dipartimento e quella relativa alla materia, presentata ad inizio anno scolastico. In particolare questo anno ci ha visti viaggiare nell'analisi matematica ed in particolare nel calcolo infinitesimale ed in quello differenziale arrivando allo studio completo di una funzione. Sono stati enunciati i principali teoremi di riferimento per i quali si è privilegiata l'applicazione piuttosto che la loro dimostrazione. Fino ad ottobre ho svolto lezioni in modalità Clil, la cui scansione in termini di argomenti trattati sarà allegata alla

stesura finale dei programmi svolti.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Viaggio d'istruzione	Festival della filosofia	Atene	Dal 02/03/2025 al 09/03/2025
Progetti e Manifestazioni culturali	Olimpiadi di matematica	Foggia	
	Gioia Mathesis Maths Challenge	Foggia/Bari Foggia	
1. Incontri con esperti			
2. Orientamento	Didattica orientativa sul tema del Lavoro		

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Recupero in itinere

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

0881.726619 0881.561756

 fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

 Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

 0881.661088

Disciplina	FISICA
Docente	Nunzio Iozza
Classe	5A
a.s.	2024/2025

FISICA
Andamento didattico-disciplinare
La classe si è dimostrata complessivamente eterogenea nel corso dell'anno scolastico. Un gruppo di studenti ha mostrato interesse e applicazione , raggiungendo risultati soddisfacenti . Tuttavia, una piccola parte degli alunni ha evidenziato difficoltà nell'adattarsi ai ritmi di studio richiesti da una classe terminale di una scuola superiore. Dal punto di vista disciplinare, non si sono verificati problemi. Alcuni studenti hanno la tendenza a distrarsi e a conversare durante le lezioni, necessitando di richiami per mantenere l'attenzione, la maggioranza adottano un atteggiamento più maturo e responsabile che favorisce un ambiente di lavoro più produttivo.
Frequenza delle lezioni
La frequenza è stata abbastanza costante e continuativa. Il gruppo classe ha, nella maggioranza, mostrato interesse per la disciplina, collaborando fattivamente al dialogo educativo nelle diverse modalità in cui sono state svolte le lezioni.
Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)
66
Tipologie di verifiche effettuate
☒ Verifiche orali formali ☒ Verifiche scritte in classe ☐ Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma ☒ Relazioni su argomenti ☐ Test su piattaforme ☐ Interrogazioni informali ☐ Presentazioni individuali digitali ☐ Presentazioni di gruppo digitali ☐ Prove autentiche/progetti
Profitto e rendimento scolastico

PAGE
12

Il rendimento scolastico è stato vario, a conferma del quadro eterogeneo della classe. Non tutti gli studenti sono riusciti a superare le proprie lacune, alcuni nonostante l'impegno e la buona volontà, per la parte restante si osserva una mancanza di metodo di studio e una discontinuità nell'applicazione che si riflette in un rendimento altalenante. La classe presenta anche alcuni elementi di spicco con impegno costante e risultati proficui.
Argomenti trattati
▪ Le onde meccaniche; ▪ la luce; ▪ La carica elettrica e la legge di Coulomb; ▪ Il campo elettrico e il potenziale; ▪ Fenomeni di elettrostatica; ▪ La corrente Elettrica; ▪ Il magnetismo; ▪ L'induzione magnetica.
Svolgimento del programma (<i>indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico</i>).
Gli obiettivi fissati in fase di programmazione che si intendevano raggiungere sono stati raggiunti nonostante le ore non svolte per impegni della classe in altre attività scolastiche ed alcune assenze arbitrarie.
Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

Attività e corsi di sostegno/recupero:
sportello didattico Matematica e Fisica

PAGE
12

Disciplina	Scienze Naturali
Docente	Rossella Del Pesce
Classe	5A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare
La classe si è confermata costituita da ragazzi nel complesso educati e corretti, anche se non manca una certa vivacità che, comunque, risulta sempre facilmente controllabile. Nella classe si è concretizzato abbastanza precocemente un clima positivo grazie al buon livello di socializzazione degli alunni e ad un atteggiamento collaborativo che caratterizza quasi tutti i ragazzi. Tranne qualche caso, infatti, la maggior parte degli allievi non solo risultano fondamentalmente corretti nel

comportamento e disponibili alle attività, ma anche attenti, partecipi e pazienti alle esemplificazioni che a volte si rendono necessarie per compagni che manifestano alcune incertezze. Sul piano cognitivo, le indagini e le varie osservazioni condotte durante l'anno hanno evidenziato una situazione eterogenea: la maggior parte degli alunni rivela una completa ed adeguata acquisizione dei concetti fondamentali del curriculum dell'anno precedente; pochi altri, invece, pur in possesso di una preparazione sufficiente, non sempre risultano supportati da un corretto approccio di studio alle scienze, a volte basato più su un tentativo di memorizzazione di nozioni piuttosto che su un impegno di riflessione e di ragionamento. Buone, anche se non in tutti i casi, si sono dimostrate anche quelle basi matematiche che rappresentano uno strumento indispensabile per uno studio consapevole ed efficace anche di alcuni fenomeni naturali. Purtroppo alcuni ragazzi non manifestano una adeguata organizzazione nel metodo di lavoro, mostrandosi, in qualche caso, poco disponibili al lavoro a casa.

Frequenza delle lezioni

Due ore settimanali

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

66

Tipologie di verifiche effettuate

- ☒ [X] Verifiche orali formali
- ☒ [X] Verifiche scritte in classe
- ☒ [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- ☒ [X] Relazioni su argomenti
- ☐ [] Test su piattaforme
- ☒ [X] Interrogazioni informali
- ☐ [] Presentazioni individuali digitali
- ☐ [] Presentazioni di gruppo digitali
- ☐ [] Prove autentiche/progetti

PAGE

Profitto e rendimento scolastico

Gli alunni hanno acquisito in modo eterogeneo un patrimonio di conoscenze, un possesso di un linguaggio specifico, l'uso di importanti strumenti concettuali e di un metodo scientifico. Durante l'anno la classe ha mostrato un atteggiamento collaborativo, un'applicazione regolare e adeguata alle richieste durante le ore di lezione curriculari e una più autonoma, anche se non sempre costante, soprattutto a livello di impegno domestico, organizzazione dello studio. In merito al rendimento, la maggior parte degli studenti presenta un profitto mediamente positivo. In particolare, alcuni studenti hanno acquisito un metodo di studio costruttivo e critico, hanno seguito

con impegno e serietà il lavoro scolastico e si sono attestati su un profilo medio alto, manifestando consolidate abilità di analisi e di sintesi, che hanno permesso di operare agevoli e spontanei collegamenti pluridisciplinari e di esporre i contenuti degli apprendimenti con un lessico specifico adeguato e corretto.

Un secondo gruppo di allievi ha gradualmente consolidato le abilità di base, sforzandosi di comunicare messaggi concettualmente più articolati e usando i linguaggi specifici più adeguati: si è impegnato con costanza e si attesta su un livello medio._

Un terzo gruppo, infine, pur impegnandosi nel cercare di superare alcune delle insufficienze riportate nel primo quadrimestre, dovute soprattutto ad un metodo di studio non sempre efficace e ad un atteggiamento selettivo e discontinuo nell'impegno, evidenzia ancora alcune fragilità a livello espositivo e rielaborativo: il metodo di studio risulta mnemonico, l'uso del linguaggio specifico non rigoroso; esso si attesta su un livello appena adeguato.

Sereni sono stati i rapporti inter personali tra gli studenti e con l'insegnante.

Argomenti trattati

Gli argomenti oggetto di studio, dettagliati nel programma svolto, hanno toccato dapprima la Chimica organica, in continuità con la Chimica generale dell'anno passato, e in seguito la Chimica biologica e le Biotecnologie. Si è individuato nei libri di testo in uso gli strumenti didattici fondamentali a cui riferirsi, ma è stata favorita e stimolata la ricerca di ulteriori fonti di informazione con particolare riguardo ai numerosi e qualificati materiali presenti sul web; inoltre si è provveduto all'uso dei laboratori e dei sussidi presenti nell'istituto per una migliore e più efficace elaborazione dei contenuti proposti.

Il percorso, in sintonia con il background culturale dei discenti, ha come finalità permettere una migliore transizione verso gli studi universitari, orientando le studentesse e gli studenti, che nutrono un particolare interesse per la prosecuzione degli studi in ambito bio-medico e permettere di approfondire e "mettere in pratica" ciò che si impara sui banchi di scuola, garantendo al termine del percorso formativo, la piena padronanza di tutte le necessarie conoscenze e competenze di base e la loro immediata spendibilità anche nell'ambiente scolastico.

PAGE
, -

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

- o Acquisizione di un lessico essenziale e di terminologie appropriate;
- o Capacità di ricercare le risposte per le domande suscitate, affrontando semplici attività di ricerca
- o Applicare le metodologie acquisite a problemi e situazioni nuove;
- o Incoraggiare non solo l'apprendimento, ma anche lo sviluppo del pensiero critico;

- o Comunicare i risultati riguardanti i contenuti appresi e i fenomeni osservati attraverso forme di espressione orale, scritta o grafica.
- o Mettere a confronto teorie diverse e operare sintesi con linguaggio semplice ed essenziale

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche			
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali			
1 Incontri con esperti			
2 Orientamento			

PAGE 1

Attività e corsi di sostegno/recupero:

--

Disciplina	LINGUA E CIVILTÀ INGLESE
Docente	EMILIA VERRENGIA
Classe	5 A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare	
La classe è composta da 20 Studenti, 10 ragazze e 10 ragazzi. Tutti gli alunni provengono da questo Istituto e vi hanno regolarmente frequentato il Quarto Anno. Dimostratasi da subito provvista di buone potenzialità, la classe ha affrontato il percorso con molto interesse, ma, un ristretto numero, con molte lacune morfo-sintattiche e lessicali pregresse. Nonostante ciò, la classe ha complessivamente raggiunto gli obiettivi programmati, benché a livelli diversi a secondo del percorso e della personalità degli studenti. Pur permanendo fragilità in un numero ristretto di casi. La maggior parte mostra un'ottima conoscenza dei contenuti disciplinari. In quasi tutti, questa risulta affiancata da una adeguata capacità di rielaborazione personale, dal possesso di mezzi linguistici appropriati talora accompagnati da una non superficiale consapevolezza di sé. Le studentesse e gli studenti della classe hanno seguito il percorso di Orientamento, previsto dalle Indicazioni Nazionali (30 ore) e, nelle diverse materie, 10 ore di didattica orientativa.	
Frequenza delle lezioni	
Tre ore settimanali. Frequenza regolare.	
Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)	
99	
Tipologia e numero delle prove di verifica	
[X] Verifiche orali formali [X] Verifiche scritte in classe [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma [X] Relazioni su argomenti [] Test su piattaforme [] Presentazioni PowerPoint o video [] Prove autentiche di realtà N. verifiche: 4 1^a quadrimestre N. verifiche: 4 2^a quadrimestre N. verifiche: 8 annuali	
Metodologia	
Critical thinking, Debate, thematic tables, laboratories, front lessons.	
Profitto e rendimento scolastico	
Il percorso formativo ha permesso ad alcuni di conseguire, oltre ai risultati di profitto, una buona maturità personale e senso di responsabilità nei confronti dei compagni e dei docenti.	
Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica	
Critical thinking: The effect of trauma on the brain and how it affects behaviors. Colonialism.	

PAGE
1

Constant surveillance: Panopticon and Panopticism. The Great Depression and the American Dream.			
Svolgimento del programma (indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico).			
• The War Poets • - Modernism • - Colonialism • - Interior monologue vs stream of consciousness • - Trauma • - The Roaring Twenties • - The Banality of Evil • - Constant surveillance • - The Great Depression • - Dystopic vs Utopic			
Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche			
Viaggio di istruzione	Festival della filosofia	Grecia	Dal 02/03/2025 al 09/03/2025
Progetti e Manifestazioni culturali	Percorso Liceo Cambridge	Classe e	Intero anno
	Preparazione al C1	Laboratorio	scolastico
1 Incontri con esperti			
2 Orientamento	Il percorso universitario (Didattica Orientativa)	Laboratorio	3 ore

PAGE
1

Attività e corsi di sostegno/recupero:
in itinere

Disciplina	Storia dell'arte
Docente	Penna Cristiana
Classe	5 A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare
La classe si presenta rispettosa e collaborativa nel comportamento. È stato instaurato un buon dialogo educativo con l'insegnante che ha permesso di lavorare in modo costante e proficuo. Un gruppo ha mostrato una maggiore dedizione e passione verso la materia che ha permesso ottimi risultati. Tutti sono stati corretti nelle consegne dei lavori assegnati.

PAGE
1

Frequenza delle lezioni
Complessivamente regolare

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)
66 di cui 34 ore svolte

Tipologie di verifiche effettuate
Verifiche orali formali Interrogazioni informali Presentazioni individuali digitali Presentazioni di gruppo digitali

Profitto e rendimento scolastico
Alcuni studenti hanno maturato una preparazione approfondita, spinti anche dall'interesse verso gli argomenti trattati; altri si sono limitati a studiare gli argomenti senza ulteriori approfondimenti.

Argomenti trattati
La produzione artistica dalla seconda metà del 1700 alla metà del 1900

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica
L'ambito di riferimento è il lavoro nella Costituzione, con riferimento al lavoro nel mondo della cultura, in particolare nel proprio contesto territoriale e al ruolo della donna nei diversi contesti lavorativi.

Svolgimento del programma (<i>indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico</i>). Neoclassicismo e romanticismo Dal Realismo all'Impressionismo Post-impressionismo, secessioni e art nouveau Le avanguardie: espressionismo, cubismo, futurismo, astrattismo Da completare entro la fine dell'anno: dadaismo, la metafisica, surrealismo, il realismo americano e messicano, l'architettura razionalista, l'espressionismo astratto, l'arte informale, la pop art, land art e body art. Obiettivi di apprendimento • Conoscere e contestualizzare i movimenti artistici. • Saper individuare le specificità del linguaggio artistico dei diversi movimenti • Riconoscere, descrivere e confrontare le opere dei diversi artisti • Leggere le opere utilizzando la terminologia appropriata.
--

PAGE
1

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche			
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali			

1	Incontri con esperti			
2	Orientamento			

Attività e corsi di sostegno/recupero:
in itinere

Disciplina	SCIENZE Motorie
Docente	Roberto de Vito
Classe	5 A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare	La classe ha sempre mostrato un comportamento encomiabile, seguendo sempre le attività con interesse e costanza.

PAGE
1

Frequenza delle lezioni	ottima

Orario annuale delle lezioni	66 ore

Tipologie di verifiche effettuate
☒ Verifiche orali formali ☐ Verifiche scritte in classe ☐ Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma ☐ Relazioni su argomenti ☒ Test pratici ☐ Interrogazioni informali

☐ Presentazioni individuali digitali ☐ Presentazioni di gruppo digitali ☐ Prove autentiche/progetti
--

Profitto e rendimento scolastico nel complesso ottimo

Argomenti trattati Parte pratica degli sport, teoria su: droghe leggere e pesanti; disturbi alimentari; olimpiadi greche; olimpiadi moderne; doping sportivo

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica art. 32 cost.

Svolgimento del programma (<i>indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico</i>).

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche			
Viaggio di istruzione	Visita di istruzione in Grecia		
Progetti e Manifestazioni culturali			

PAGE
1

1	Incontri con esperti			
2	Orientamento			

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Disciplina	EDUCAZIONE CIVICA
Docente	MAURA ANTONIA CAVALLONE
Classe	5 ^A
a.s.	2024/2025

PAGE
13

Andamento didattico-disciplinare
L'insegnamento di Educazione civica introdotto, in ottemperanza alla L.92/2019, è caratterizzato da una forte trasversalità con le altre discipline. Rispetto a questa materia d'insegnamento, la gran parte della classe, composta da 20 alunni, ha risposto in modo positivo alla disciplina, mostrando interesse e partecipazione alle lezioni, alcuni hanno proposto interventi solo se sollecitati, solo qualche allievo ha manifestato un atteggiamento un po' passivo. Nel complesso, gli allievi hanno tenuto un comportamento corretto nei confronti dell'insegnante con la quale, nel corso dell'anno, si è creato un clima di dialogo sereno; le lezioni si sono svolte in modo disteso e collaborativo.

Frequenza delle lezioni
La frequenza risulta essere, nel complesso, abbastanza regolare per la maggior parte della classe.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)
L'orario annuale delle lezioni svolte è di 33 ore. Le lezioni sono state svolte, in compresenza, dalla docente di Scienze giuridiche con i docenti delle seguenti discipline: Italiano, Latino, Greco, Storia, Filosofia, Religione per un totale di 21 ore annuali. I docenti di Inglese, Matematica e Fisica, Scienze, Storia dell'Arte e Scienze motorie hanno sviluppato in autonomia le restanti 12 ore annuali.

Tipologie di verifiche effettuate
[X] Verifiche orali formali
[] Verifiche scritte in classe
[] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
[X] Relazioni su argomenti
[] Test su piattaforme
[X] Interrogazioni informali
[] Presentazioni individuali digitali
[] Presentazioni di gruppo digitali
[] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico
Il profitto della classe risulta più che buono. Alcuni allievi hanno raggiunto risultati eccellenti, gran parte della classe una preparazione buona ed un paio di studenti ha evidenziato un discreto impegno. Nel complesso, ogni sforzo fatto, ogni miglioramento realizzato è stato tenuto nel giusto conto per un giudizio che ha accolto e valorizzato tutte le manifestazioni positive, pur rimanendo primaria l'importanza dell'acquisizione di nuove competenze e l'accrescimento culturale degli alunni

PAGE
12

Argomenti trattati
- I diritti di libertà - Le libertà individuali - Le libertà collettive - La famiglia nella Costituzione italiana - Il lavoro nella Costituzione italiana - L'istruzione nella Costituzione italiana - Principio di uguaglianza

Svolgimento del programma <i>(indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico).</i>
Lo svolgimento del programma risulta abbastanza regolare. Vengono indicati sinteticamente le linee guida, gli obiettivi e i tempi di attuazione: <i>Linee guida:</i> - Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano - Comprendere l'importanza dei diritti di libertà e le ricadute concrete di questi nella vita dei cittadini e

dello Stato

- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza ed al rispetto dei diritti di libertà
- Comprendere il significato profondo di uguaglianza come fondamento di una società democratica
- Acquisire consapevolezza del valore del lavoro come compimento della persona umana e comprendere l'evoluzione del mondo del lavoro
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e formulare risposte personali argomentate.

Obiettivi di apprendimento:

- Comprendere il ruolo del contesto storico nella nascita della Costituzione
- Comprendere la centralità della persona nella Costituzione
- Comprendere l'importanza della libertà come fondamento di una società democratica
- Comprendere l'importanza del riconoscimento dei diritti di libertà e le ricadute concrete di questi nella vita dei cittadini e dello Stato
- Conoscere le varie libertà, individuali e collettive
- Comprendere il significato profondo di uguaglianza come fondamento di una società democratica
- Comprendere la differenza tra discriminazioni, da abolire, e differenziazioni, da tutelare
- Sviluppare una cultura dell'uguaglianza, anche attraverso comportamenti improntati all'abolizione dei pregiudizi
- Comprendere lo sviluppo della famiglia nella società italiana
- Acquisire consapevolezza del valore del lavoro come compimento della persona
- Comprendere l'importanza della cultura come valore collettivo e dell'istruzione come veicolo di cultura

Nel corso del 1° quadrimestre

sono state svolte le seguenti UdA:

- I diritti di libertà
- Le libertà individuali: artt.13- 14- 15- 16 Cost.
- Libertà dalle costrizioni fisiche e dalle costrizioni morali: art.21 Cost.
- Il concetto di libertà nella cultura latina e greca
- Le libertà collettive
- Libertà di riunione: art.17 Cost.
- Libertà di associazione: art.18 Cost.
- L'idea di uguaglianza nella letteratura italiana
- Uguaglianza contro le discriminazioni

Nel corso del 2° quadrimestre

sono state svolte le seguenti UdA:

- Il lavoro nella Costituzione italiana: artt.1,3,4, 36 e 37
- L'importanza dell'istruzione nella formazione del futuro oratore in Quintiliano
- Il ruolo della cultura nella Costituzione italiana: artt. 33 e 34
- L'istruzione in Italia
- Formazioni sociali ove si svolge la personalità dell'uomo: la famiglia (art. 29 Cost.)
- Il principio di uguaglianza formale e sostanziale nella Costituzione italiana: art.3 Cost.

PAGE
12

--

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche			
Viaggio di istruzione			
Progetti e Manifestazioni culturali	Alcuni alunni hanno partecipato al Convegno <u>"La sanzione: componente dell'esperienza giuridica"</u> 74° Convegno nazionale di studio dell'Unione giuristi cattolici italiani (Ugci), la scrivente è stata docente accompagnatore nell'occasione.	Teatro "U. Giordano" - Foggia -	23 novembre 2024 dalle ore 14.30 alle 19.00
1 Incontri con esperti			
2 Orientamento	Didattica orientativa: differenze tra lavoro subordinato e lavoro autonomo. La tutela della lavoratrice madre.		2 ore

PAGE
1

Attività e corsi di sostegno/recupero: in itinere

Disciplina	Religione Cattolica
Docente	D'Emilio Bruno
Classe	V A
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare
È stato lineare senza rilievi di natura disciplinare

Frequenza delle lezioni
Frequenza regolare

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)
32 ore

Tipologie di verifiche effettuate
☒ Verifiche orali formali ☐ Verifiche scritte in classe ☐ Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma ☐ Relazioni su argomenti ☐ Test su piattaforme ☐ Interrogazioni informali ☐ Presentazioni individuali digitali ☐ Presentazioni di gruppo digitali ☐ Prove autentiche/progetti

PAGE
12

Profitto e rendimento scolastico
È stato generalmente buono con la presenza di livelli eccellenti

Argomenti trattati
Si rimanda al programma

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica
Si rimanda al programma dei docenti di Educazione Civica

Svolgimento del programma (indicazioni generali su <u>tempi, unità e obiettivi di apprendimento</u> ; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico).
Si rimanda al programma svolto

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	nessuna		
Viaggio di istruzione	Nessuno		
Progetti e Manifestazioni culturali	nessuno		
1 Incontri con esperti	nessuno		
2 Orientamento	nessuno		

PAGE
1

Attività e corsi di sostegno/recupero:
nessuno

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

📍 Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756

✉ fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

🌐 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

📍 Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

☎ 0881.661088

FIRMA DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

LICEO CLASSICO

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Religione	Prof. BRUNO D'EMILIO	
Lingua e letteratura Italiana	Prof. LAURA MAGGIO	
Lingua e cultura Latina	Prof. CARLA COLANGELO	
Lingua e cultura Greca	Prof. CARLA COLANGELO	
Lingua e cultura Inglese	Prof. EMILIA VERRENGIA	
Storia	Prof. FRANCESCO TORBIDONI	
Filosofia	Prof. FRANCESCO TORBIDONI	
Matematica	Prof. MARIA ASSUNTA MARCHESIELLO	
Fisica	Prof. NUNZIO IOZZA	
Storia dell'Arte	Prof. CRISTIANA PENNA	
Educazione civica	Prof. MAURA ANTONIA CAVALLONE	
Scienze Naturali	Prof. ROSSELLA DEL PESCE	
Scienze Motorie e Sportive	Prof. ROBERTO DE VITO	
COORDINATRICE	Prof. EMILIA VERRENGIA	

PAGE
13

Documenti a disposizione della commissione:

1. fascicoli personali degli alunni
2. verbali consigli di classe e scrutini

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

📍 Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756

✉ fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

🌐 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

📍 Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

☎ 0881.661088

3. ulteriori materiali utili (*specificare*)

PAGE
13

**ELENCO ALUNNI CON
ECCELLENZE**

<i>COGNOME e NOME</i>	<i>PREMI</i>