



VINCENZO
LANZA
LICEO CLASSICO STATALE
FOGGIA

 Cambridge Assessment
International Education
Cambridge International School



DOCUMENTO DEL 15 MAGGIO

relativo all'azione educativa e didattica
realizzata nell'ultimo anno di corso elaborato ai sensi
dell'articolo 17, comma 1, del D. Lgs 62/2017 e art. 10 della O.M. n. 67 del 31 marzo 2025

Il presente documento è stato redatto tenendo conto delle indicazioni operative sulla corretta modalità di redazione, alla luce della disciplina in materia di protezione dei dati personali diffuse dal Garante per la Protezione dei Dati Personali con nota n. 10719 del 21.03.2017

CLASSE QUINTA SEZ. L

Liceo Artistico "G. PERUGINI"

Anno Scolastico 2024/25

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

📍 Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756

✉ fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

🌐 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

📍 Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

☎ 0881.661088

Sommario

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	3
1. Consiglio di classe	4
2. Presentazione della classe	5
2.1. Elenco studenti	5
3. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli alunni della classe.....	7
3.1. Competenze trasversali personali e sociali	7
3.2. Competenze comunicative	7
3.3. Competenze cognitive	7
3.4. Procedurali o metodologiche	7
3.5. Critiche	8
3.6. Alunni/e con disabilità.....	8
3.7. Alunni/e con DSA e con altri bisogni educativi speciali.....	8
3.8. Turn over: studenti e docenti	9
4. Criteri di verifica e di valutazione	9
5. Tabella di valutazione del comportamento	11
6. Credito scolastico e formativo	12
6.1. Attribuzione del credito scolastico	13
6.2. Il Credito formativo	14
7. Attività di ampliamento dell’Offerta formativa.....	16
8. Attività di orientamento in uscita.....	17
9. Attività svolte nell’ambito dell’Educazione civica.....	17
10. Attività svolte nell’ambito del PCTO.....	18
10.1. Anno scolastico 2022-2023.....	18
10.2. Anno scolastico 2023-2024.....	19
10.3. Anno scolastico 2024-2025.....	19
11. Moduli DNL con metodologia CLIL	20
12. Schede disciplinari	20
FIRMA DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE.....	24
ELENCO ALUNNI CON ECCELLENZE.....	

DOCUMENTO DEL CONSIGLIO DI CLASSE

(art. 10 O.M. n. 67 del 31.03.2025)

1. Entro il 15 maggio 2025 il consiglio di classe elabora, ai sensi dell'articolo 17, comma 1, del D.Lgs 62/2017, un documento che esplicita i contenuti, i metodi, i mezzi, gli spazi e i tempi del percorso formativo, i criteri, gli strumenti di valutazione adottati e gli obiettivi raggiunti, nonché ogni altro elemento che lo stesso consiglio di classe ritenga utile e significativo ai fini dello svolgimento dell'esame. Per le discipline coinvolte sono altresì evidenziati gli obiettivi specifici di apprendimento ovvero i risultati di apprendimento oggetto di valutazione specifica per l'insegnamento trasversale di Educazione civica. Il documento indica inoltre per i corsi di studio che lo prevedano, le modalità con le quali l'insegnamento di una disciplina non linguistica (DNL) in lingua straniera è stato attivato con metodologia CLIL. Per le classi o gli studenti che hanno partecipato ai percorsi di apprendimento di primo livello, per il conseguimento del titolo conclusivo dell'istruzione secondaria di secondo grado, il documento contiene dettagliata relazione al fine di informare la commissione sulla peculiarità di tali percorsi.
2. Nella redazione del documento i consigli di classe tengono conto, inoltre, delle indicazioni fornite dal Garante per la protezione dei dati personali con nota del 21 marzo 2017, prot. 10719. Al documento possono essere allegati atti e certificazioni relativi alle prove effettuate e alle iniziative realizzate durante l'anno in preparazione dell'esame di Stato, ai PCTO, agli *stage* e ai tirocini eventualmente effettuati, alle attività, ai percorsi e ai progetti svolti nell'ambito del previgente insegnamento di Cittadinanza e Costituzione e dell'insegnamento dell'Educazione Civica nonché alla partecipazione studentesca ai sensi dello Statuto.
3. Per le classi articolate e per i corsi destinati a studenti provenienti da più classi, il documento del consiglio di classe è comprensivo della documentazione relativa a i gruppi componenti.
4. Il Documento del Consiglio di classe è immediatamente pubblicato all'albo *on-line* dell'istituzione scolastica. La commissione si attiene ai contenuti del documento nell'espletamento del colloquio.

1. Consiglio di classe

N.	DISCIPLINA	DOCENTE/I
1	RELIGIONE CATTOLICA	Prof.ssa Russo Maria Altomare
2	LINGUA E LETTERATURA ITALIANA	Prof.ssa Ieffa Giovanna
3	LINGUA E CULTURA STRANIERA (INGLESE)	Prof.ssa Mongiello Colomba
4	STORIA	Prof.ssa Ieffa Giovanna
5	FILOSOFIA	Prof.ssa Andreula Rosalba
6	MATEMATICA e FISICA	Prof.ssa Carlucci Veronica
7	SOSTEGNO	Prof.ssa Mitola Marilena
8	STORIA DELL'ARTE	Prof.ssa Bianco Maria
9	DISCIPLINE PROGETTUALI	Prof.ssa Di Lauro Marianna
10	LABORATORIO DI GRAFICA	Prof.ssa Fasinella Michela Bertilla Prof.ssa Vigiano Rossana
11	EDUCAZIONE CIVICA	Prof.ssa Casolla Lucia
12	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE	Prof. Del Grosso Ivano
13	COORDINATORE	Prof.ssa Carlucci Veronica

2. *Presentazione della classe*

2.1. Elenco studenti

N.	COGNOME	NOME

La classe è formata da 15 studenti, di cui 12 femmine e 3 maschi. E' presente un'alunna con disabilità che ha seguito una programmazione di tipo C (differenziata). Durante il quinquennio la composizione della classe ha subito varie modifiche, innanzitutto in classe terza per la scelta dell'indirizzo caratterizzante il triennio poi in classe quarta con l'inserimento di quattro alunni ripetenti provenienti da altre sezioni, di cui tre sono stati nuovamente non ammessi in classe quinta. Inoltre, un'alunna ad inizio classe terza si è trasferita in altra scuola.

Dopo un periodo iniziale di transizione, caratterizzato da qualche difficoltà di inserimento, i nuovi ingressi si sono ben integrati e, attualmente, il clima della classe è caratterizzato da una buona coesione e da un buon livello di solidarietà.

In base all'osservazione effettuata (diretta e indiretta), in relazione ai dati oggettivi posseduti e in funzione della conoscenza pregressa, la classe si configura come una realtà di livello medio ed è caratterizzata da:

-un gruppo esiguo di studenti capaci di elaborare in modo efficace e approfondito gli argomenti trattati e che hanno mostrato nel corso del triennio un impegno personale adeguato, in grado altresì di arricchire il dialogo educativo con interventi pertinenti;

-un gruppo che, pur mostrando una propensione verso la memorizzazione rispetto all'approfondimento critico dei contenuti, ha però costantemente elevato il livello dei propri apprendimenti durante il corso del triennio conseguendo un profitto discreto. All'interno di questo secondo gruppo sono compresi alcuni studenti che nonostante le difficoltà riscontrate nel primo quadrimestre a causa di problemi personali e familiari sono riusciti a raggiungere un livello di performance sufficiente.

Nel corso del triennio gli alunni non hanno potuto contare sulla continuità didattica in diverse discipline, ciò ha sicuramente rappresentato un elemento di disagio e ha richiesto la necessità di adattamenti continui ai nuovi e diversi stili di insegnamento che la classe si è impegnata a recepire di anno in anno. La diversità di approcci sia di insegnamento che d'apprendimento ha favorito,

comunque, la comprensione delle tematiche affrontate; in generale, gli alunni hanno sempre accolto in modo propositivo proposte e sollecitazioni da parte dei docenti. I docenti hanno costantemente indirizzato il loro impegno verso obiettivi comuni, con lo scopo di motivare gli studenti ad adottare un metodo di studio efficace. Ogni insegnante ha lavorato per promuovere il pensiero creativo come competenza trasversale. Nel condurre le attività educative didattiche si è tenuto conto delle diverse origini socio-culturali degli studenti e della loro formazione di base. Per agevolare il processo di apprendimento degli studenti, i docenti si sono avvalsi dell'uso di dispositivi tecnologici e digitali con l'intento di fornire un supporto completo che si adattasse alle diverse modalità di apprendimento, permettendo a ciascun studente di accedere a risorse adeguate al proprio livello di comprensione. Ogni docente, nel contesto della propria disciplina, ha operato in modo da favorire e potenziare le capacità logico cognitive e analitiche, le capacità argomentative e critiche di interpretazione e rielaborazione e la maturazione della personalità di ogni studente. L'immagine complessiva della classe, pertanto, è quella di una comunità articolata ma coesa, che è riuscita a raggiungere, di anno in anno, una maggiore omogeneità, pur nella varietà delle diverse personalità, grazie anche alla disponibilità reciproca e alla collaborazione. Considerando le modalità di svolgimento degli Esami di Stato, è stata rivolta una certa attenzione alla interdisciplinarietà, finalizzata a favorire percorsi articolati nei quali gli argomenti studiati si collegano sulla base di associazioni tematiche. Nel corso degli anni gli studenti hanno saputo crescere, passando da un'iniziale suddivisione in gruppi a un comportamento più maturo e responsabile volto verso un clima di solidarietà, conservando comunque le loro idee e i loro stili di apprendimento. In generale, essi hanno sempre accolto in modo propositivo proposte e sollecitazioni da parte dei docenti e della scuola. La gran parte della classe ha manifestato una maggiore attitudine verso l'ambito d'indirizzo, anche se è presente un ristretto gruppo di studenti competenti in quasi tutti gli ambiti disciplinari. I contenuti disciplinari, modi e tempi di svolgimento dei programmi delle singole materie di studio possono dirsi conformi a quanto previsto nei singoli piani di lavoro iniziali che risultano svolti come preventivato. Le valutazioni complessive hanno tenuto conto non solo del profitto, ma anche della personalità di ogni singolo alunno, dell'impegno profuso nello studio, del comportamento, dei progressi rispetto al livello iniziale e della frequenza. Anche gli argomenti inerenti lo studio dell'Educazione Civica sono stati svolti in modo interdisciplinare (Legge n. 92/2019).

Importanti riconoscimenti e premi sono stati assegnati nel corso del triennio ad alcuni alunni per la partecipazione al concorso "Arte per la vita" e per la progettazione di una luminaria realizzata nell'ambito del "CapitaNatale". La classe ha svolto, a partire dal terzo anno, l'attività di PCTO sotto la guida della docente di Laboratorio di Grafica, prof. ssa Ciavarella Antonietta.

I rapporti con le famiglie sono stati sempre molto buoni e caratterizzati da una costante collaborazione.

3. Competenze trasversali raggiunte al termine del Triennio dagli alunni della classe

Il Consiglio di classe, in relazione alle finalità ed agli obiettivi condivisi e concordati nella progettazione didattica educativa della classe, sulla base del confronto tra:

- situazione di partenza della classe così come sopra delineata,
- programmazioni per aree disciplinari elaborate dai Dipartimenti,
- profilo educativo culturale del Liceo,

ha individuato le seguenti competenze trasversali, che sono state perseguite nel corso dell'anno mediante unità di apprendimento, percorsi multidisciplinari e/o interdisciplinari e grazie all'apporto delle singole discipline e del complesso dell'offerta formativa del Liceo.

Al termine del percorso, la classe ha nel complesso raggiunto i seguenti risultati, con punte di eccellenza da parte di alcuni studenti:

3.1. Competenze trasversali personali e sociali

- Positivo sviluppo del pensiero e della identità personale, anche nella prospettiva dell'elaborazione consapevole del proprio progetto di vita;
- Buon incremento delle capacità di relazione interpersonali e di collaborazione con altri.

7

3.2. Competenze comunicative

- Buon controllo dei linguaggi specifici e delle modalità di comunicazione in contesti diversi, con particolare attenzione all'esercizio di una cittadinanza piena e consapevole.

3.3. Competenze cognitive

- Adeguata acquisizione di un corpo di conoscenze sistematiche nelle diverse discipline ed in interazione tra loro;
- Adeguato sviluppo delle capacità di analisi e sintesi;
- Buon uso dei linguaggi nei processi di costruzione delle conoscenze e quindi nei diversi contesti disciplinari.

3.4. Procedurali o metodologiche

- Positiva acquisizione di una progressiva autonomia di lavoro;
- Buona padronanza di metodologie e strumenti atti alla pianificazione di processi e alla realizzazione di elaborati (testuali, scientifici, multimediali).

3.5. Critiche

- Ottima elaborazione di argomentazioni coerenti, collegamenti e relazioni tra fenomeni, eventi e concetti, anche di ambiti disciplinari diversi;
- Buona capacità di esprimere valutazioni personali basate su parametri giustificativi.

3.6. Alunni/e con disabilità

Nella classe è inserita un'alunna con disabilità per la quale il Consiglio di classe ha elaborato una programmazione educativa individualizzata.

La documentazione specifica, riferita all'alunna con disabilità, è allegata in riservato al presente documento.

Le studentesse e gli studenti con disabilità sono ammessi a sostenere l'esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione secondo quanto disposto dall'articolo 13 del D. Lgs 62/2017. Il consiglio di classe stabilisce la tipologia delle prove d'esame e se le stesse hanno valore equipollente all'interno del piano educativo individualizzato.

La commissione d'esame, sulla base della documentazione fornita dal consiglio di classe, relativa alle attività svolte, alle valutazioni effettuate e all'assistenza prevista per l'autonomia e la comunicazione, predispone una o più prove differenziate, in linea con gli interventi educativo-didattici attuati sulla base del piano educativo individualizzato e con le modalità di valutazione in esso previste. Tali prove, ove di valore equipollente, determinano il rilascio del titolo di studio conclusivo del secondo ciclo di istruzione. Nel diploma finale non viene fatta menzione dello svolgimento di prove differenziate. Per la predisposizione, lo svolgimento e la correzione delle prove d'esame, la commissione può avvalersi del supporto dei docenti e degli esperti che hanno seguito la studentessa o lo studente durante l'anno scolastico. La commissione potrà assegnare un tempo differenziato per l'effettuazione delle prove da parte del candidato con disabilità.

Alle studentesse e agli studenti con disabilità, per i quali sono state predisposte dalla commissione prove non equipollenti a quelle ordinarie sulla base del piano educativo individualizzato o che non partecipano agli esami o che non sostengono una o più prove, viene rilasciato un attestato di credito formativo recante gli elementi informativi relativi all'indirizzo e alla durata del corso di studi seguito, alle discipline comprese nel piano di studi, con l'indicazione della durata oraria complessiva destinata a ciascuna delle valutazioni, anche parziali, ottenute in sede di esame.

Per le studentesse e gli studenti con disabilità il riferimento all'effettuazione delle prove differenziate è indicato solo nella attestazione e non nelle tabelle affisse all'albo dell'istituto.

Le studentesse e gli studenti con disabilità partecipano alle prove standardizzate predisposte dall'INVALSI. Il consiglio di classe può prevedere adeguate misure compensative o dispensative per lo svolgimento delle prove e, ove non fossero sufficienti, predisporre specifici adattamenti della prova.

3.7. Alunni/e con DSA e con altri bisogni educativi speciali

Nella classe non è inserito alcun studente con disturbi specifici di apprendimento.

3.8. Turn over: studenti e docenti

Classe	Studenti				Nuovi docenti
	Numero	di cui non promossi	di cui nuovi ingressi	di cui trasferiti	
Terza	15	1		1	Storia dell'arte
Quarta	17	3	4		Storia dell'arte
Quinta	15		1		Italiano Progettazione grafica Laboratorio di progettazione Scienze motorie

In classe terza e quarta gli alunni hanno avuto un docente supplente nella disciplina Storia dell'Arte e in classe quinta hanno cambiato il docente di Italiano (con la prof.ssa Ieffa), Progettazione grafica (con la prof.ssa Di Lauro), laboratorio (con le docenti Fasinella e Vigiano), Scienze motorie (con il prof. Del Grosso), mentre è ritornata la docente titolare di Storia dell'Arte, prof.ssa Bianco.

3.9. Percorso scolastico dei candidati

9

N.	Candidato/a	1^ anno	2^ anno	3^ anno	4^ anno
1					
2					
3					
4					

4. Criteri di verifica e di valutazione

Il Collegio dei Docenti, con particolare attenzione alle indicazioni ministeriali della nota MIUR n. 388 del 17 marzo 2020 ha definito i seguenti criteri di verifica e di valutazione ai fini della determinazione dei giudizi e dei voti:

- ↳ la valutazione è il risultato della formulazione dei giudizi e della determinazione dei voti, questi ultimi definiti sulla scala numerica della docimologia istituzionale, da 1 a 10, come stabilisce la normativa vigente;

La corrispondenza tra voti, espressi con numeri interi e i giudizi, pertanto, è stata la seguente:

	Giudizio sintetico e descrizione dei livelli		Livello delle competenze per la certificazione	Intervento a sostegno dei risultati
da 1,00 a 2,00	nulla	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza nulla degli argomenti ➤ Competenza assente. 		Recupero
da 2,00 a 3,00	gravemente insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza assai scarsa degli argomenti, con gravi fraintendimenti ➤ Competenza inadeguata nello sviluppare analisi coerenti e nel procedere ad applicazioni ➤ Abilità assai limitata di sintetizzare ed esporre argomenti 		Recupero
da 3,00 a 4,00	insufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza lacunosa degli argomenti ➤ Competenza carente nello sviluppare analisi e nel procedere ad applicazioni corrette ➤ Abilità inadeguata di sintetizzare ed esporre argomenti 	Non raggiunto	Recupero
da 4,00 a 5,00	mediocre	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza solo parziale degli argomenti ➤ Competenza approssimativa nello sviluppare analisi e nel procedere ad applicazioni corrette ➤ Abilità incerta di sintetizzare ed esporre argomenti 	Non raggiunto	Recupero
da 5,00 a 6,00	sufficiente	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza degli argomenti nei loro aspetti essenziali ➤ Competenza nello sviluppare analisi pertinenti e applicazioni corrette. ➤ Abilità di sintetizzare ed esprimere in modo corretto e lineare gli argomenti 	Base	Consolidamento
da 6,00 a 7,00	discreta	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza degli argomenti nei nuclei essenziali e nelle loro articolazioni ➤ Competenza nello sviluppare analisi puntuali ed applicazioni funzionali ➤ Abilità di sintetizzare ed esprimere in maniera appropriata e articolata gli argomenti 	Intermedio	Consolidamento
da 7,00	buona	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza degli argomenti con completezza di dati specifici e contestuali. 	Avanzato	Consolidamento/ Approfondimento

a 8,00		<ul style="list-style-type: none"> ➤ Competenza nello sviluppare ampie analisi in modo corretto e controllato ➤ Abilità di elaborazione autonoma di sintesi e valutazioni e di esprimerle in modo puntuale e personale 		
da 8,00 a 9,00	ottima	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza ampia degli argomenti e comprensione completa ➤ Competenza nello sviluppare analisi complesse in modo corretto e controllato ➤ Abilità di elaborazione autonoma di sintesi e valutazioni e di esprimerle in modo puntuale e personale e critica 	Avanzato	Approfondimento Potenziamento
da 9,00 a 10,00	lodevole	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Conoscenza degli argomenti con completezza di dati specifici, contestuali. ➤ Competenza nello sviluppare analisi complesse in modo controllato e autonomo ➤ Abilità di elaborare sintesi e valutazioni documentate, personali e critiche 	Avanzato	Approfondimento Potenziamento

5. Tabella di valutazione del comportamento

Ai sensi del D.lgs. 62/2017 art 1 c.3 “la valutazione del comportamento si riferisce allo sviluppo delle competenze di cittadinanza” e ad essa concorre secondo l’O.M. sugli Esami di Stato anche l’esito dei PCTO.

Voto	Comportamenti
10/10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento sempre corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto ➤ Interesse vivace, impegno serio e costante; partecipazione attiva e propositiva al dialogo educativo e all’attività didattica ➤ Collaborazione attiva e costruttiva con tutte le componenti della scuola ➤ Consapevolezza del proprio dovere; rispetto della puntualità e delle consegne; frequenza assidua
9/10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento corretto, responsabile e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto ➤ Interesse, attenzione e partecipazione buoni ➤ Frequenza costante, buona puntualità, rispetto delle consegne ➤ Atteggiamento di rispetto e sostanziale collaborazione con tutte le componenti della scuola
8/10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto ➤ Interesse ed attenzione discreti; partecipazione non particolarmente attiva e propositiva ➤ Sostanziale ma non sempre adeguato rispetto delle consegne e della puntualità (assenze saltuarie...) ➤ Atteggiamento non particolarmente collaborativo con le varie componenti della scuola
7/10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento non del tutto corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell’istituto, in presenza di richiami e note disciplinari di lieve entità. ➤ Interesse e partecipazione discontinui ➤ Non costante rispetto delle consegne (compiti non svolti ...)

	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Scarsa puntualità (ritardi), discreto numero di assenze.
6/10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Comportamento poco corretto e rispettoso delle norme che regolano la vita dell'istituto (congruo numero di richiami, note e sanzioni disciplinari di lieve entità) ➤ Interesse ed attenzione scarsi e discontinui; partecipazione passiva ➤ Superficiale consapevolezza del proprio dovere e saltuario rispetto delle consegne ➤ Non rispetto della puntualità (ritardi) e della frequenza (elevato numero di assenze)
5/10	<ul style="list-style-type: none"> ➤ Frequenza inferiore ai $\frac{3}{4}$ dell'orario annuale personalizzato in mancanza di motivate deroghe (cfr. il DPR n 122 del 22/06/09 art. 14 c. 7) ➤ Comportamenti di particolare gravità per i quali sono previsti sanzioni disciplinari in base al Regolamento di disciplina in vigore nell'Istituto. ➤ In sede di scrutinio finale l'attribuzione del cinque in condotta comporta la non ammissione al successivo anno di corso o agli esami conclusivi del ciclo, scaturisce da un attento e meditato giudizio del Consiglio di Classe, esclusivamente in presenza di comportamenti di particolare gravità per i quali siano state comminate sanzioni che abbiano comportato l'allontanamento temporaneo dello studente dalla comunità scolastica e dopo aver accertato che, anche a seguito di tali sanzioni, non si dimostrino apprezzabili e concreti cambiamenti nel comportamento, tali da evidenziare un sufficiente livello di miglioramento nel suo percorso di crescita e maturazione

La recente riforma sul voto di comportamento, la legge n.150/2024, ha introdotto significative modifiche nella valutazione degli alunni, differenziando le norme a seconda dei vari gradi di istruzione.

12

La legge sul voto in condotta è stata introdotta come risposta alle crescenti preoccupazioni riguardo alla sicurezza nelle scuole e al comportamento degli studenti valorizzando l'importanza della responsabilità individuale e del rispetto reciproco come obiettivi fondamentali della riforma.

Solo gli studenti con un voto pari o superiore a 9 nel comportamento possono ricevere il punteggio massimo nel credito scolastico, influenzando così il voto finale di maturità.

6. Credito scolastico e formativo

Ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs. 62/2017 nonché delle indicazioni fornite nel presente articolo.

6.1. Attribuzione del credito scolastico

ALLEGATO A

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
$M < 6$	-	-	7 - 8
$M = 6$	7-8	8-9	9-10
$6 < M \leq 7$	8-9	9-10	10-11
$7 < M \leq 8$	9-10	10-11	11-12
$8 < M \leq 9$	10-11	11-12	13-14
$9 < M \leq 10$	11-12	12-13	14-15

La somma totale dei crediti (**max 40 punti**) presenta questa ripartizione.

Candidato	III anno	IV anno	V anno	Totale credito

M rappresenta la media dei voti conseguiti in sede di scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione indicate dalla precedente tabella, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione oltre **la media dei voti**, anche **l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione** al dialogo educativo e alle **attività complementari ed integrative** ed eventuali crediti formativi.

Il riconoscimento di eventuali crediti formativi non può in alcun modo comportare il cambiamento della banda di oscillazione corrispondente alla media **M** dei voti ma può portare solo al massimo dei punti previsti nella banda.

Il **voto di comportamento**, secondo quanto stabilito dalla O.M. 40 art. 2 dell'8/4/09, incide sulla determinazione del credito scolastico e concorre alla determinazione del credito scolastico, perché fa media con i voti di profitto, così anche il **voto di Scienze motorie e sportive** (C.M .n. 10/09).

La Religione cattolica non fa media, ma il docente di religione, con gli altri insegnanti, attribuisce il punteggio per il credito scolastico (art. 6 del Regolamento di attuativo 13/03/09) e per il comportamento.

6.2. Il Credito formativo

Il credito formativo consiste nel riconoscimento di ogni qualificata esperienza, debitamente documentata, dalla quale derivino competenze coerenti con il tipo di corso di studi.

Tutti i titoli dovranno essere conseguiti entro il 15 maggio dell'anno scolastico in corso. Oltre questa data i titoli ritenuti valutabili saranno presi in considerazione nell'anno scolastico successivo.

Ogni attività di cui si chiede la valutazione deve essere debitamente documentata secondo il modello predisposto dalla scuola.

Il credito formativo integra quello scolastico, deriva unicamente da attività extrascolastiche. L'ammissione dei crediti formativi e la valutazione degli stessi dipendono solo dal Consiglio di Classe che, una volta acquisiti attestati e certificazioni, valuterà l'ammissibilità degli stessi.

Partecipazione alla via scolastica	Punti
Rappresentante di classe Rappresentante d'Istituto Rappresentante Consulta provinciale	0,1

Titoli sportivi	Punti
Partecipazione a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo	0,1
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,2

Attività di volontariato	Punti
Corsi di formazione di volontariato, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,2
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,2
Essere impegnati nella donazione di sangue (<i>almeno 1 volta in un anno</i>)	0,1

Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi. (es. Agesci, Azione Cattolica ecc.)	0,2
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,1

Titoli culturali	Punti
Concorsi letterari a livello internazionale, nazionale o locale (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione a concorsi letterari a livello internazionale, nazionale o locale (primi tre posti)	0,2
Concorsi artistici a livello internazionale, nazionale o locale (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione ad un concorso artistico a livello internazionale, nazionale o locale (primi tre posti)	0,2
Pubblicazione di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati	0,1
Olimpiadi di fisica, matematica e scienze in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione alle Olimpiadi di fisica, matematica e scienze (primi tre posti)	0,2
Certamen in cui si sia raggiunta una buona classificazione (superamento fase d'istituto)	0,1
Classificazione a Certamen (primi tre posti)	0,2
Frequenza di corsi organizzati dalle università, ITS Academy, con un minimo di 10 ore con certificazione finale	0,1
Frequenza di corsi organizzati dalle università, ITS Academy, con un minimo di 20 ore con certificazione finale	0,2
Frequenza scuola di Teatro	0,2
Frequenza Conservatorio di musica	0,3
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale	0,1

15

Certificazioni linguistiche ed informatiche	Punti
Certificazioni IGCSE	0,2
Certificazione di lingua latina di livello A	0,1
Certificazioni linguistiche di Livello B1	0,1
Certificazioni linguistiche di Livello B2	0,2
Certificazioni linguistiche di Livello C1	0,3
Certificazioni linguistiche di Livello C2	0,4
Certificazioni informatiche	0,2
Frequenza di corsi estivi di lingua all'estero con esame finale e conseguimento di attestato	0,1

Attività di Orientamento	Punti
Previa adeguata preparazione da parte del docente referente per l'orientamento, partecipazione ad Open day ed altre manifestazioni scolastiche di orientamento (<i>punteggio per singola attività - almeno tre eventi</i>)	0,1

Progetti	Punti
Stage	0,2

Intercultura	0,2
Ministay Cambridge	0,2
Progetti organizzati dalla scuola con numero di ore non inferiori a 20	0,2
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 30 ore e per non meno di tre mesi	0,2

Attività organizzate dalla scuola	Punti
Partecipazione ad attività pomeridiane organizzate dalla scuola (Incontri con enti e/ associazioni, incontri con esponenti della cultura locale o nazionale, ecc.) <i>-punteggio per singola attività – almeno due attività</i>	0,2

Per le attività integrative e formative si potrà attribuire al massimo 1 punto restando all'interno della banda di oscillazione identificata dalla media dei voti.

L'attribuzione del punteggio più alto della banda di oscillazione deve essere sempre motivata, documentata e verbalizzata.

Il Consiglio di Classe attribuisce, per tutte le fasce, il punteggio minimo della banda di oscillazione:

- in caso di ammissione alla classe successiva o agli Esami di Stato con valutazioni insufficienti, per effetto del voto di consiglio, in sede di scrutinio finale non può essere attribuito la fascia alta di punteggio nell'intervallo consentito dalla media;
- in caso di valutazione della condotta = 6;
- nel caso in cui l'allievo/a usufruisca di più di 15 ingressi posticipati e/o uscite anticipate nel corso dell'anno scolastico.

16

7. Attività di ampliamento dell'Offerta formativa

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività di ampliamento dell'Offerta formativa:

<i>Tipologia</i>	<i>Oggetto</i>	<i>Luogo</i>	<i>Data di effettuazione</i>
Evento	Un caffè con l'artista	In sede	13/02/2025
Evento	Notte bianca dei Licei Artistici	In sede	22 Maggio 2025

8. Attività di orientamento in uscita

Nel corso dell'anno scolastico 2024/2025 la classe ha partecipato alle seguenti attività di Orientamento in uscita:

<i>Tipologia</i>	<i>Oggetto</i>	<i>Luogo</i>	<i>Data di effettuazione</i>
Questionario di rilevamento	Interessi e attitudini	sede	11/11/2024
Salone di orientamento	OrientaPuglia-AsterPuglia	Ente Fiera	10/10/2024
Incontro	ITS Apulia Digital Maker	sede	11/11/2024
Incontro	Università degli Studi di Foggia	sede	06/02/2025
Azioni PNRR	Unifg-autoimprenditorialità	sede	24,26,27,28/02/2025

17

9. Attività svolte nell'ambito dell'Educazione civica

A seguito dell'attivazione dell'insegnamento trasversale di Educazione Civica previsto dalla Legge n. 92/2019, la classe ha svolto molteplici attività e approfondimenti finalizzati alla formazione degli studenti e delle studentesse come cittadini consapevoli, in grado di esercitare il proprio spirito critico nel contesto reale, con un'attenzione attiva verso le problematiche locali e globali che la presente fase storica ci pone di fronte.

Il Consiglio di classe ha adottato, a tal fine, un approccio didattico per competenze, in linea con quanto suggerito dal PTOF dell'Istituto, che ha individuato come riferimenti fondamentali il Quadro delle Competenze Democratiche Europee per quanto attiene alle competenze di comunicazione, di sviluppo del pensiero critico e di costruzione di una cittadinanza democratica, la Global Competence elaborata dall'OCSE per quel che riguarda la competenza interculturale e la capacità di analizzare e comprendere il contesto globale, e le Life Skills proposte dall'Unesco per quanto concerne le competenze utili per la vita e per il benessere.

Coerentemente con tali linee guida, il curriculum di Educazione civica proposto alla classe si è articolato intorno ad alcuni nodi tematici principali:

- Ordinamento giuridico italiano;
- Conoscere la costituzione e comprendere struttura e funzione dei principali organi dello Stato;
- Il lavoro nella Costituzione italiana e l'evoluzione del mondo del lavoro;
- Libertà e uguaglianza come fondamento di una società democratica;
- Sviluppare comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto dei diritti di libertà.

Per una più dettagliata disamina degli argomenti affrontati, si rimanda al programma inserito negli allegati al presente documento.

10. Attività svolte nell'ambito del PCTO

L'attività di PCTO, arricchita dalle 4 ore di formazione obbligatoria sulla sicurezza nei luoghi di lavoro, è stata svolta principalmente nel corso delle classi terza e completata per quasi tutti gli studenti in classe quarta, solo tre alunni hanno completato nella classe quinta, secondo i progetti sotto riportati. Nei documenti allegati ulteriori specifiche relative ai progetti particolari realizzati in questo ambito e di seguito menzionati.

18

10.1. Anno scolastico 2022-2023

- Formazione obbligatoria in materia di Salute e Sicurezza (corso base)
- Provincia- CapitaNatale **N. ore 25**

ha permesso ai ragazzi di cimentarsi nell'ideazione di una installazione originale da sistemare all'interno del Palazzo Dogana, con un progetto che richiedeva la valorizzazione del nostro territorio. Gli studenti divisi in gruppi di lavoro hanno collaborato con le maestranze in maniera propositiva. Il lavoro è stato svolto attraverso una ricerca e reinterpretazione di tutti i rosoni, a partire dal romanico, realizzando dei prodotti artistici.

- Asse 4-Student Resident **N. ore 24**
"Wellness & Fair Play"

Manifestazione promossa da Asse 4 – Rete di Imprese, leader nella gestione di percorsi formativi. Il Percorso Formativo di Educazione al Benessere Fisico ed Emotivo è un progetto rivolto ai giovani con lo scopo di renderli consapevoli dell'importanza e dei benefici del benessere individuale, fisico ed emotivo.

Le nozioni acquisite durante il percorso formativo hanno favorito negli studenti lo sviluppo della competenza personale, sociale e capacità di imparare a imparare, ovvero la capacità di riflettere su sé stessi, di lavorare con gli altri in maniera costruttiva e di mantenersi resilienti, gestendo le emozioni, lo stress e l'incertezza nel proprio apprendimento e nella propria carriera.

G&I

Il corso G&I, attivo da quasi 20 anni:

mette in rilievo la "Centralità della persona" in tutti i processi di sviluppo e di crescita personale

si fonda sul valore del lavoro come principale molla dello "Sviluppo personale e sociale"

promuove lo sviluppo delle competenze trasversali (Soft skills) come base per comportamenti positivi e soddisfacenti fornisce "Esempi di vita" attraverso i propri Volontari Fondatori ed i Testimonial d'Impresa che effettuano il corso.

- **FAI- Apprendisti Ciceroni N. ore 40**

Gli alunni si preparano all'attività con percorso di formazione, strutturato in lezioni in classe, approfondimenti con i docenti e individuali, sopralluoghi nei luoghi aperti con i docenti e i loro tutor. L'aula virtuale permette agli studenti di approfondire non solo la missione del FAI, ma anche nozioni importanti sull'articolo 9 e 118 della Costituzione e sui temi di tutela di valorizzazione dei beni culturali. Gli studenti, alla fine della formazione, diventano dei veri Ciceroni sperimentando sul campo la formazione acquisita.

10.2. Anno scolastico 2023-2024

- **Capitanata-Le bellezze di Capitanata N. ore 30**

Il progetto CAPITANATALE prevede la ideazione e realizzazione di una installazione originale da sistemare all'interno della corte del Palazzo Dogana di Foggia, con l'obiettivo di valorizzare il territorio della Capitanata.

Il progetto ha avuto come finalità l'acquisizione di competenze professionalizzanti, l'intento è stato quello di far "vivere" le problematiche del mondo del lavoro nonché di attivare il pensiero divergente degli alunni, di implementare competenze di progettazione, di problem-solving e di potenziare le capacità di lavorare in gruppo.

10.3. Anno scolastico 2024-2025

- **PCTO-PNRR UNIFG: l'analisi delle tracce biologiche tra norme e prassi (solo per tre studenti)**

11. Moduli DNL con metodologia CLIL

In ottemperanza alla normativa vigente, relativa agli apprendimenti del quinto anno, gli alunni non hanno potuto usufruire delle competenze linguistiche in quanto nessun docente del corso è in possesso dei requisiti per l'insegnamento di una disciplina non linguistica prevista per l'insegnamento in lingua straniera con metodologia CLIL compresa nell'area delle attività e degli insegnamenti obbligatori per tutti gli studenti o nell'area degli insegnamenti attivabili dalle istituzioni scolastiche nei limiti del contingente di organico ad esse annualmente assegnato.

12. Schede disciplinari

1. Lingua e letteratura italiana
2. Storia
3. Storia dell'arte
4. Filosofia
5. Laboratorio di grafica
6. Progettazione grafica
7. Fisica
8. Matematica
9. Educazione civica
10. Lingua e letteratura inglese
11. Scienze motorie
12. Religione cattolica

Disciplina	ITALIANO
Docente	Prof.ssa IEFFA GIOVANNA
Classe	5 [^] L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

La classe 5[^] L è composta da 15 alunni (12 femmine e 3 maschi). Un'alunna è seguita per 18 ore dall'insegnante di sostegno e segue una programmazione di tipo C. Nel complesso quasi tutti gli alunni hanno mostrato nel corso dell'anno scolastico un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche, e sono abbastanza attenti, interessati e partecipi alle diverse attività.

Frequenza delle lezioni

La maggior parte degli alunni ha frequentato con assiduità, altri invece hanno fatto registrare un elevato numero di assenze e numerose entrate posticipate ed uscite anticipate

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

L'orario annuale delle lezioni di italiano è di 132 ore.

Tipologie di verifiche effettuate

- [X] Verifiche orali formali
- [X] Verifiche scritte in classe
- [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- [] Relazioni su argomenti
- [] Test su piattaforme
- [X] Interrogazioni informali
- [] Presentazioni individuali digitali
- [] Presentazioni di gruppo digitali
- [] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Per quanto riguarda il profitto la classe si presenta eterogenea: un gruppo di alunni si impegna costantemente e studia con motivazione, mentre un altro gruppo, più esiguo, mostra un impegno non sempre assiduo e un metodo di studio non del tutto adeguato.

Argomenti trattati
<ul style="list-style-type: none"> - Giacomo Leopardi: vita ed opere - Il Verismo: Giovanni Verga - Giosuè Carducci: vita ed opere - Giovanni Pascoli: vita ed opere - Il Futurismo e Filippo Tommaso Marinetti - Gabriele D' Annunzio: vita ed opere - Italo Svevo: vita ed opere - Luigi Pirandello: vita ed opere - Giuseppe Ungaretti: vita ed opere

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica
Si rimanda alla relazione e al programma della professoressa Casolla.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

Il programma di italiano è stato svolto in modo proficuo.
 Obiettivi di apprendimento:
 -conoscere e distinguere i diversi generi letterari
 -esporre in modo adeguato e corretto
 -riconoscere le tecniche narrative adottate
 -conoscere e saper analizzare i testi
 A volte il programma ha subito qualche rallentamento a causa delle assenze di diversi alunni della classe o per consolidare la conoscenza di alcuni argomenti.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	L'ALTROCINEMA FOGGIA	30 NOVEMBRE 24
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025
Progetti e	OPEN DAY	LICEO	15 DICEMBRE 24
		PERUGINI	12/26 GENNAIO 25

Manifestazioni culturali	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Foggia, 02/05/2025

La docente: prof.ssa Giovanna Ieffa

Disciplina	STORIA
Docente	Prof.ssa IEFFA GIOVANNA
Classe	5 [^] L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

La classe 5[^] L è composta da 15 alunni (12 femmine, di cui un'alunna seguita dall'insegnante di sostegno, e 3 maschi). Nel complesso quasi tutti gli alunni hanno mostrato nel corso dell'anno scolastico un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche, e sono abbastanza attenti, interessati e partecipi alle diverse attività.

Frequenza delle lezioni

La maggior parte degli alunni ha frequentato con assiduità, altri invece hanno fatto registrare un elevato numero di assenze e numerose entrate posticipate ed uscite anticipate

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

L'orario annuale delle lezioni di storia è di 66 ore.

Tipologie di verifiche effettuate

- [X] Verifiche orali formali
- [X] Verifiche scritte in classe
- [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- [] Relazioni su argomenti
- [] Test su piattaforme
- [X] Interrogazioni informali
- [] Presentazioni individuali digitali
- [] Presentazioni di gruppo digitali
- [] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Per quanto riguarda il profitto la classe si presenta eterogenea: un gruppo di alunni si impegna costantemente e studia con motivazione, mentre un altro gruppo, più esiguo, mostra un impegno non sempre assiduo e un metodo di studio non del tutto adeguato.

Argomenti trattati

- L' unificazione italiana
- L' Italia nell' età della Destra e Sinistra storica
- La seconda rivoluzione industriale
- Società e cultura di massa
 - L'età giolittiana e la Belle Epoque
 - La prima guerra mondiale
 - La Rivoluzione russa e le sue conseguenze
- I problemi del dopoguerra e il biennio rosso in Italia
- Il fascismo
- La crisi del 1929
- Il nazismo
- La guerra civile spagnola
- La seconda guerra mondiale

Approfondimenti anche in riferimento all' Educazione civica

Si rimanda alla relazione e al programma della professoressa Casolla.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

Il programma di storia è stato svolto in modo proficuo, incoraggiando l' analisi dei contesti storici e la riflessione sui processi e le cause che hanno portato a determinati eventi. Si è cercato di abituare il più possibile gli alunni all'uso del lessico specifico della disciplina, e allo studio delle diverse epoche come mezzo per comprendere meglio quella presente. A volte il programma ha subito qualche rallentamento a causa delle assenze di diversi alunni della classe o per consolidare la conoscenza di alcuni argomenti.

25

Attività di ampliamento dell' Offerta formativa svolte nell' anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	L'ALTROCINEMA FOGGIA	30 NOVEMBRE 24
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025

Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25
Attività e corsi di sostegno/recupero:			

Foggia, 02/05/2025

La docente: prof.ssa Giovanna Ieffa

Disciplina	STORIA DELL'ARTE
Docente	Prof.ssa MARIA BIANCO
Classe	VL
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

La classe ove ho avuto il compito di insegnare la disciplina storico-artistica è composta da 15 alunni, di cui un'alunna ha seguito una programmazione differenziata. Mio primario interesse è stato quello di stimolare gli allievi alla disciplina, anche con l'ausilio di mezzi didattici complementari e lavori di gruppo. La lettura delle opere d'arte analizzate non si è fermata al momento filologico ma è servita da spunto per analizzare l'insieme dei fenomeni storici, sociali, culturali ricollocabili all'opera stessa. Nel complesso hanno manifestato disponibilità ed interesse al dialogo educativo-didattico, abbinando un atteggiamento rispettoso e corretto nei confronti del docente e dell'Istituzione scolastica.

Frequenza delle lezioni

Per la maggioranza degli alunni la frequenza delle lezioni è stata abbastanza assidua, eccetto per pochi, di cui un alunno con frequenza discontinua ed una alunna che si è assentata quasi completamente nel corso del primo quadrimestre.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

99

Tipologie di verifiche effettuate

- [X] Verifiche orali formali
- [X] Verifiche scritte in classe
- [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- [X] Relazioni su argomenti
- [] Test su piattaforme
- [] Interrogazioni informali
- [] Presentazioni individuali digitali
- [] Presentazioni di gruppo digitali

[] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Tale materia, proprio perché insegna ad osservare e saper leggere l'opera d'arte, deve inculcare nei discenti uno spiccato senso critico che porti ad analizzare, confrontare e valutare un'opera nel suo ambito culturale. Quasi tutti gli alunni hanno raggiunto questi obiettivi.

La risposta della classe in generale è risultata più che sufficiente, sia sul piano della collaborazione, dell'impegno e dell'interesse, è mancato per alcuni un maggior impegno extra scolastico, abbinato alla frequenza. Invece alcune allieve si sono distinte per attenzione, impegno e studio.

Argomenti trattati

Il programma ha riguardato argomenti come la Scuola di Barbizon, l'Impressionismo, il Post-Impressionismo, l'Art Nouveau, il Modernismo Catalano, le Secessioni, il Modern Style, il Liberty, la nascita del Design, per giungere alle Avanguardie Storiche. Inoltre l'architettura del Bauhaus ed il rapporto tra architettura razionalista ed organica.

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Tutela del patrimonio artistico. Il restauro

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

Le lezioni si sono svolte alternando a quelle frontali corredate dalla lettura delle opere d'arte attraverso la digital board, la visione di brevi filmati. Si sono trattati nel corso del primo quadrimestre i seguenti moduli didattici: Parigi la capitale del cambiamento, l'Arte verso il Novecento. Nel secondo quadrimestre le Prime Avanguardie, l'Arte tra le due guerre, le ultime Avanguardie, il ritorno all'ordine. La lettura delle opere d'arte analizzate è stata affrontata attraverso varie metodologie (formalistica-sociologica-iconologica- strutturale/semiologica), cercando di stimolare negli alunni un metodo sintetico di lettura che li porti a sostenere con completezza di riferimenti e capacità di collegamento gli esami finali.

Fondamentale è saper leggere le opere utilizzando metodo e linguaggio appropriati. Saper riconoscere caratteri stilistici, funzioni, materiali e tecniche utilizzate.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico			
TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	L'ALTROCINEMA FOGGIA	30 NOVEMBRE 24
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025
Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Foggia, 28/04/2025

prof.ssa Maria Bianco

Disciplina	FILOSOFIA
Docente	Prof.ssa ROSALBA ANDREULA
Classe	V L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

In una classe caratterizzata da una significativa eterogeneità culturale, psicologica e sociale, l'attività didattica svolta fa registrare risultati positivi, raggiunti perseguendo gli obiettivi generali e disciplinari programmati. Per ottenere la collaborazione degli allievi è stato privilegiato un approccio metodologico finalizzato al superamento dell'insuccesso scolastico mediante la valorizzazione del versante positivo delle prestazioni. Partendo da differenti livelli culturali che, riferendosi anche alle competenze trasversali, si attestavano tra buono, accettabile e basso, la classe ha risposto positivamente alle proposte educative, grazie anche all'attenzione rivolta alla personalità dei singoli alunni, al loro background culturale e ai diversi stili di apprendimento.

Frequenza delle lezioni

La frequenza delle lezioni è nella norma. Alcuni allievi hanno fatto registrare un numero molto elevato di assenze.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

66 ore

30

Tipologie di verifiche effettuate

- Verifiche orali formali
- Verifiche scritte in classe
- Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- Relazioni su argomenti
- Test su piattaforme
- Interrogazioni informali
- Presentazioni individuali digitali
- Presentazioni di gruppo digitali
- Prove autentiche/progetti
- Discussioni tematiche

Profitto e rendimento scolastico

Gli obiettivi formativi disciplinari raggiunti si attestano su livelli medi discreti. Alcuni allievi, grazie all'impegno profuso, alla partecipazione attiva e alla motivazione manifestata, hanno raggiunto risultati soddisfacenti. Altri, impegnandosi in modo non sempre adeguato, per problemi personali e/o per le numerose assenze, hanno raggiunto livelli sufficienti. Altri ancora per l'impegno inadeguato, per difficoltà personali e/o per le numerosissime assenze, stentano a raggiungere la sufficienza.

Nelle valutazioni sono stati presi in notevole considerazione i progressi ottenuti dai singoli alunni, negli anni, in relazione ai livelli di partenza.

Argomenti trattati

- Hegel

L'identità di reale e razionale

- Schopenhauer

La contrapposizione all'ottimismo razionalistico di Hegel

- **Feuerbach**: la figura di maggiore spicco della Sinistra hegeliana

- Il positivismo sociale

Comte

La scienza al servizio del miglioramento e della riforma della società.

- **Lo spiritualismo di Bergson.**

-I maestri del sospetto

Marx

Nietzsche

Freud

-La "Scuola di Francoforte"

-L'esistenzialismo: caratteri generali

Sartre

-La riflessione sul potere all'epoca dei totalitarismi

Arendt

Weil

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Per gli argomenti di **educazione civica** trattati nelle 2 ore di codocenza fare riferimento al programma e alla relazione finale della prof.ssa Lucia Casolla.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

C'è stata qualche modifica relativa agli argomenti programmati, a causa dei ritmi di studio e di apprendimento della maggior parte degli alunni, degli interessi specifici della classe e dei numerosi interventi di recupero funzionale svolti tempestivamente, in itinere, per permettere anche ai più fragili di "tenere il passo". Il programma è stato svolto, nei suoi nuclei fondanti, in modo proficuo.

Obiettivi in termini di competenze:

- Consapevolezza della autonomia del soggetto e del suo situarsi in una pluralità di rapporti naturali ed umani.
- Saper collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione a tutela della persona, della collettività e dell'ambiente.
- Saper esercitare una riflessione critica sulle diverse forme di sapere.
- Saper controllare il discorso attraverso l'uso di strategie argomentative e procedure logiche.

- Saper pensare per modelli diversi e individuare alternative possibili.
- Essere in grado di comprendere le radici concettuali dei principali problemi della cultura contemporanea.

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Sono stati svolti numerosi e tempestivi interventi di recupero funzionale in itinere.

N.B. Per quanto riguarda gli alunni diversamente abili e/o BES si rinvia ai relativi piani educativi personalizzati.

Foggia, 28 aprile 2025

L'insegnante

Prof.ssa Rosalba Andreula

Disciplina	LABORATORIO GRAFICA
Docenti	MICHELA BERTILLA FASINELLA ROSSANA VIGIANO (2h)
Classe	5^L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare

Buona autonomia nelle soluzioni tecniche ed operative. Discrete abilità nel metodo e nei processi di elaborazione dei concetti e delle procedure delle tecniche operative, nel contesto e nelle funzioni relative alla comunicazione visiva e grafico-pubblicitaria. Comportamento corretto e collaborativo.

Frequenza delle lezioni

Regolare solo in alcuni casi saltuari.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

Totale ore 198 e sottraendo le settimane antecedenti alla nomina in data 15 ottobre 2024 risultano 168 ore di lezione.

Tipologie di verifiche effettuate

- Verifiche orali formali
- Verifiche scritte in classe
- Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- Relazioni su argomenti
- Test su piattaforme
- Interrogazioni informali
- Presentazioni individuali digitali
- Presentazioni di gruppo digitali
- Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Capacità di esplicitare coerentemente alla traccia la forma comunicativa e la relativa composizione grafica. Capacità di sviluppare tutte le fasi di progetto, dall'ideazione iniziale alla soluzione definitiva

Argomenti trattati

Metodi, tecnologie e processi di lavorazione dirette di prodotti grafico-visivi utilizzando mezzi manuali, meccanici e digitali. Elaborazione delle immagini fotografiche. I marchi, i logotipi, gli annunci, i depliant, le locandine e manifesti, il web design, gli elaborati per l'editoria. Metodologia dei processi operativi di progetti grafici e dei prodotti grafici attraverso supporti digitali. ADOBE PHOTOSHOP e ADOBE ILLUSTRATOR.

Sperimentazione di nuove tecniche grafiche compositive. Layout di pagina. Lo spazio bianco. La “grammatica” visiva. Il linguaggio fotografico. La comunicazione. Le identità aziendali. Manipolazione delle immagini digitali.

Rebranding degli spazi espositivi della scuola. Soluzioni estetiche e decoro porte.

Mockup con ADOBE PHOTOSHOP e ADOBE ILLUSTRATOR.

Approfondimenti anche in riferimento all’Educazione civica

Fruizione ed uso degli strumenti e dei processi di comunicazione, soprattutto in riferimento alle dinamiche sociali e comportamentali online (social media). Ricerca, identificazione, individuazione, valutazione, organizzazione, utilizzo e pubblicazione delle informazioni online. Diritto d’autore. Contratto e progetto per i clienti nel campo della grafica.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

OBIETTIVI RAGGIUNTI

La maggior parte della classe riassume, attraverso un rough gli elementi base di un prodotto grafico-visivo e conoscere le regole essenziali della comunicazione tradizionale e multimediale. Sperimenta in maniera autonoma nuove soluzioni tecniche ed estetiche. Applica i principi della percezione visiva e della composizione dell’immagine. Elabora immagini digitali, operando correzioni attraverso l’uso dei software specifici. Esplora il documento per la stampa. Gestisce in autonoma le procedure tecniche-operative prestando attenzione alla produzione contemporanea. Conoscere i software specifici. Sa utilizzare software di elaborazione di immagini, illustrazione vettoriale, postproduzione di file per la stampa tipografica.

Attività di ampliamento dell’Offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM	L'ALTROCINEMA	30 NOVEMBRE 24
	IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	FOGGIA	
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025

Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Foggia, 02 maggio 2025

Le insegnanti

35

Michela Bertilla Fasinella

Rossana Vigiano

Disciplina	PROGETTAZIONE GRAFICA
Docente	DI LAURO MARIANNA
Classe	5 L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

La classe ha raggiunto in media un buon livello di rendimento scolastico, la maggioranza degli alunni ha interiorizzato i principali concetti proposti, raggiungendo buone conoscenze e competenze. Gli obiettivi programmati sono stati acquisiti da alcuni pochi alunni in modo eccellente, buono per la maggior parte e sufficiente per altri, per alcuni Gli elaborati assegnati venivano effettuati raramente solo in prossimità delle verifiche.

Frequenza delle lezioni

La maggior parte della classe ha frequentato le lezioni in modo regolare.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

198

Tipologie di verifiche effettuate

- Verifiche orali formali
- Verifiche scritte in classe
- Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- Relazioni su argomenti
- Test su piattaforme
- Interrogazioni informali
- Presentazioni individuali digitali
- Presentazioni di gruppo digitali
- Prove autentiche/progetti

36

Profitto e rendimento scolastico

La classe ha raggiunto in media un buon livello di rendimento scolastico, la maggioranza degli alunni ha interiorizzato i principali concetti proposti, raggiungendo buone conoscenze e competenze. Gli obiettivi programmati sono stati acquisiti da alcuni pochi alunni in modo eccellente, buono per la maggior parte e sufficiente per altri.

Argomenti trattati

La copertina del libro – I font - Il logo/marchio e il menù (per un wine bar e relativa relazione illustrativa multimediale) – La sezione aurea nell’arte e nella grafica (loghi e pittogrammi) –Metodo Munari (iter metodologico – progettuale) – Il manifesto, Ticket per ingresso mostra (simulazione d’esame: per una mostra dedicata a Bruno Munari e relativa relazione illustrativa multimediale) - Le tecniche di stampa su carta – La plancia di stampa - La scuola del Bauhaus – Psicologia dei colori nella comunicazione – La pubblicità e le figure professionale dell’agenzia pubblicitaria –Logotipo, invito e locandina (simulazione d’esame: “Spazio Aperto”, scuola d’arte/spazio espositivo e relativa relazione illustrativa multimediale) – Il packaging e il mockup (simulazione d’esame: “La nostra fattoria” e relativa relazione illustrativa multimediale) – Decorazione delle porte (5 L, Aula 8, 2N)

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Attività di ampliamento dell’Offerta formativa svolte nell’anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	L’ALTROCINEMA FOGGIA	30 NOVEMBRE 24
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025
Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE

Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Sono stati attuati numerosi interventi di recupero funzionale svolti tempestivamente in itinere.

Foggia, 05/05/2025

L'insegnante **38**

Prof.ssa Di lauro Marianna

Disciplina	FISICA
Docente	Prof.ssa CARLUCCI VERONICA
Classe	5^L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare

La quasi totalità della classe ha partecipato attivamente alle lezioni mostrando interesse e raggiungendo un buon grado di preparazione. Un numero esiguo di alunni ha mostrato interesse nel primo quadrimestre e un calo nel secondo quadrimestre raggiungendo un sufficiente livello di preparazione. Partendo da differenti livelli culturali che, riferendosi anche alle competenze trasversali, si attestavano tra buono, accettabile e basso, la classe ha risposto positivamente alle proposte educative, anche se a causa di alcune ore perse per attività didattiche e interventi di recupero, il programma ha subito dei rallentamenti e non è stato affrontato il modulo dell'elettromagnetismo.

Frequenza delle lezioni

Regolare solo in alcuni casi saltuari.

Orario annuale delle lezioni

Totale ore 60

Tipologie di verifiche effettuate

- [X] Verifiche orali formali
- [] Verifiche scritte in classe
- [X] Esercitazioni scritte in laboratorio o con phet simulation
- [X] Relazioni su argomenti
- [] Test su piattaforme
- [] Interrogazioni informali
- [] Presentazioni individuali digitali
- [] Presentazioni di gruppo digitali
- [] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Alcuni alunni sono in grado di descrivere con linguaggio tecnico proprietà e fenomeni fisici. Il livello medio di profitto conseguito dalla classe si può considerare buono.

Argomenti trattati

La luce: natura e propagazione, teoria ondulatoria e corpuscolare, riflessione e rifrazione, specchi piani, dispersione della luce.

La carica elettrica, l'elettrizzazione, l'interazione tra le cariche elettriche (Legge di Coulomb), analogie e differenze con la forza gravitazionale.

La teoria del campo: campo gravitazionale e campo elettrico.

L'energia potenziale e il potenziale elettrico.

Il moto di una particella carica in un campo elettrico.

La corrente elettrica:

Esperimenti su corrente e circuiti elettrici, la resistenza elettrica e le leggi di Ohm, resistenze in serie e in parallelo, il generatore ideale di tensione.

Il campo magnetico:

I magneti, interazione tra magneti e correnti, esperienza di Oersted, Faraday e Ampere.

La forza di Lorentz e il campo magnetico:

Forza magnetica e il campo magnetico generato da un filo percorso da corrente, il lavoro della forza di Lorentz.

Cenni di elettromagnetismo: semplici esperimenti sulle correnti indotte. Il flusso del campo magnetico, legge di Faraday Neumann.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi formativi disciplinari raggiunti si attestano su livelli medi discreti. Alcuni allievi, grazie all'impegno costante, alla partecipazione attiva e alla motivazione manifestata, hanno raggiunto risultati soddisfacenti. Altri, impegnandosi in modo non sempre adeguato, per problemi personali e/o per le numerose assenze, hanno raggiunto livelli sufficienti. Altri ancora per difficoltà personali e/o per le numerosissime assenze stentano a raggiungere la sufficienza.

Nelle valutazioni sono stati presi in notevole considerazione i progressi ottenuti dai singoli alunni, negli anni, in relazione ai livelli di partenza.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	L'ALTROCINEMA FOGGIA	30 NOVEMBRE 24
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025

Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPREDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Foggia, 02 maggio 2025

L'insegnante

41

Veronica Carlucci

Disciplina	MATEMATICA
Docente	Prof.ssa CARLUCCI VERONICA
Classe	5^L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare

Un gruppo di studenti, circa metà classe, ha partecipato attivamente alle lezioni mostrando interesse e raggiungendo un buon grado di preparazione. Alcuni alunni hanno, invece, mostrato un interesse non sempre continuo e un impegno superficiale ma sono riusciti a raggiungere un livello sufficiente di preparazione.

Frequenza delle lezioni

Regolare solo in alcuni casi saltuari.

Orario annuale delle lezioni

Totale ore: circa 60

Tipologie di verifiche effettuate

- [X] Verifiche orali formali
- [X] Verifiche scritte in classe
- [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- [] Relazioni su argomenti
- [] Test su piattaforme
- [] Interrogazioni informali
- [] Presentazioni individuali digitali
- [] Presentazioni di gruppo digitali
- [] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

La classe ha raggiunto in media un buon livello di rendimento scolastico, una parte di essi ha interiorizzato i principali concetti proposti, raggiungendo buone conoscenze e competenze. Gli obiettivi programmati sono stati acquisiti da alcuni alunni in modo eccellente, buono per altri e appena

sufficiente per pochi.

Il programma di analisi è stato incentrato sullo studio delle funzioni razionali intere e fratte, pertanto lo studio ha riguardato tutti gli argomenti che potessero servire a tal fine, tralasciando alcuni (ad es. i limiti notevoli) e svolgendo altri concetti in maniera intuitiva piuttosto che in modo formale e rigoroso (ad. es. le definizioni dei limiti). I principali teoremi sono stati solo enunciati tralasciando le dimostrazioni.

Argomenti trattati

Le funzioni e le loro proprietà: individuazione delle principali proprietà

I limiti e il calcolo: limite di somme, prodotti, quozienti e potenze di funzioni.

Calcolare limiti che si presentano sotto forma indeterminata.

Funzioni continue. Continuità o discontinuità di una funzione in un punto

Gli asintoti di una funzione

Disegnare il grafico probabile di una funzione

La derivata, il problema delle tangenti e il calcolo delle derivate, punti di non derivabilità e punti stazionari.

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

La probabilità: definizione classica, probabilità della somma logica, eventi compatibili e incompatibili, eventi dipendenti e indipendenti, probabilità del prodotto logico di eventi indipendenti e dipendenti, diagrammi ad albero e lettura di grafici.

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Gli obiettivi formativi disciplinari raggiunti si attestano su livelli medi discreti. Alcuni allievi, grazie all'impegno costante, alla partecipazione attiva e alla motivazione manifestata, hanno raggiunto risultati soddisfacenti. Altri, impegnandosi in modo non sempre adeguato, per problemi personali e/o per le numerose assenze, hanno raggiunto livelli sufficienti. Altri ancora per difficoltà personali e/o per le numerosissime assenze stentano a raggiungere la sufficienza.

Nelle valutazioni sono stati presi in notevole considerazione i progressi ottenuti dai singoli alunni, negli anni, in relazione ai livelli di partenza.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM	L'ALTROCINEMA	30 NOVEMBRE 24
	IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	FOGGIA	

Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025
Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

44

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Gli interventi di recupero sono stati svolti in itinere ogni qualvolta se ne ravvisasse la necessità.

Foggia, 02 maggio 2025

L'insegnante

Veronica Carlucci

Disciplina	EDUCAZIONE CIVICA
Docente	CASOLLA LUCIA
Classe	5L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico-disciplinare

L'insegnamento di Educazione civica, introdotto in ottemperanza alla L.92/2019, è caratterizzato da una forte trasversalità con le altre discipline.

La classe ha risposto in modo positivo alla disciplina, mostrando un discreto interesse e partecipazione alle lezioni, e manifestando un comportamento corretto; le lezioni si sono svolte in un clima sereno e collaborativo.

Frequenza delle lezioni

La frequenza risulta essere regolare

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

L'orario annuale delle lezioni svolte è di 33 ore. Le lezioni sono state svolte, in compresenza, dalla docente di Scienze giuridiche con i docenti delle seguenti discipline: Italiano, Filosofia, Laboratorio di indirizzo, Religione, Storia per un totale di 21 ore annuali. I docenti di Discipline progettuali, Inglese, Matematica, Storia dell'Arte e Scienze motorie hanno sviluppato in autonomia le restanti 12 ore annuali.

45

Tipologie di verifiche effettuate

- Verifiche orali formali
- Verifiche scritte in classe
- Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- Relazioni su argomenti
- Test su piattaforme
- Interrogazioni informali
- Presentazioni individuali digitali
- Presentazioni di gruppo digitali
- Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

Gli alunni sono sempre stati disponibili a collaborare fra loro, con l'insegnante e con l'intero ambiente scolastico. La partecipazione e l'interesse per la disciplina sono stati sempre discreti.

La valutazione degli alunni è avvenuta in riferimento ai parametri valutativi del POF, tenendo presente: interesse nei confronti della materia e disponibilità ad apprendere; impegno e partecipazione alle attività svolte; conoscenze, competenze, capacità acquisite e progressi ottenuti.

In linea di massima, il livello di conoscenze e competenze raggiunto dagli alunni può considerarsi positivo e soddisfacente, anche se, come è inevitabile, la preparazione generale della classe risulta diversificata sia per l'impegno che per le capacità di ognuno: molti alunni hanno dimostrato un impegno costante, che ha permesso loro di raggiungere un profitto di buon livello. In altri casi la preparazione è risultata discreta, a causa di un'applicazione non sempre sistematica e costante.

Argomenti trattati

La forma di governo: repubblica parlamentare

Democrazia diretta e democrazia rappresentativa

I poteri dello Stato

Il valore della Costituzione nelle fonti di produzione del diritto

La persona nella sua inalienabile dignità come radice di ogni diritto

I valori guida dello Stato Italiano

Libertà e uguaglianza: fondamenti della democrazia

Principio di uguaglianza (art.3 Cost.) e sue principali applicazioni

La tutela del lavoro nella Costituzione

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

Attraverso lezioni frontali, con esposizione teorica degli argomenti, cui è sempre seguito lo svolgimento di esempi, per favorire un apprendimento graduale e sistematico; si è cercato di mettere in evidenza gli aspetti più importanti dei temi oggetto di studio, anche con approccio pluridisciplinare.

Si è dato spazio a momenti di discussione, finalizzati a produrre spunti di riflessione su alcune tematiche basilari.

Il programma previsto è stato svolto, nei suoi nuclei fondanti, abbastanza regolarmente.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	L'ALTROCINEMA FOGGIA	30 NOVEMBRE 24

Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025
Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE
Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Attività e corsi di sostegno/recupero:

Sono stati svolti interventi di recupero in itinere, funzionali all'esame delle tematiche da trattare
N.B. Per quanto riguarda gli alunni diversamente abili e/o BES si rinvia ai relativi piani educativi personalizzati

Foggia, 04 05 2025

L'insegnante

Lucia Casolla

Disciplina	INGLESE
Docente	COLOMBA MONGIELLO
Classe	5^L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare

La classe, costituita da 15 studenti, ha sempre mantenuto un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche ed ha partecipato in modo adeguato al dialogo didattico-educativo, mostrando interesse e partecipazione in classe

Frequenza delle lezioni

Regolare, solo in alcuni casi saltuari.

Orario annuale delle lezioni *(33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)*

Totale ore 62

48

Tipologie di verifiche effettuate

- [X] Verifiche orali formali
- [X] Verifiche scritte in classe
- [X] Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- [] Relazioni su argomenti
- [X] Test su piattaforme
- [X] Interrogazioni informali
- [] Presentazioni individuali digitali
- [] Presentazioni di gruppo digitali
- [] Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico

La classe costituita da 15 studenti, ha sempre mantenuto un atteggiamento corretto e rispettoso delle regole scolastiche ed ha partecipato in modo adeguato al dialogo didattico-educativo, mostrando interesse e partecipazione in classe.

Argomenti trattati

Jane Austen: her biography. Pride and Prejudice. Visione del film
Victoria: all about her reign

Charles Dickens, his biography. Oliver Twist. Visione del Film
The later years of Victorian's reign.

The British Empire and the end of the Victorian age

Robert Louis Stevenson's life. Dr Jeckill and Mr Hyde

Oscar Wilde, about his life. The picture of Dorian Gray. Visione del film
The Irish Independence. WW1

James Joyce, about his life. Dubliners

WW2

George Orwell, about his life. 1984

49

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Il lavoro minorile. Wall Street crash e la crisi economica mondiale

Svolgimento del programma Il programma è stato svolto così come programmato anche se con continui feed back per consentire a tutti gli studenti di raggiungere gli obiettivi prefissati.

OBIETTIVI RAGGIUNTI

Un gruppo di alunni, che si è distinto per l'attenzione durante le lezioni e l'impegno in qualunque tipo di esercitazione proposta, ha raggiunto discreti livelli di conoscenza e competenza linguistica. Qualche difficoltà per qualche elemento della classe che a causa di uno studio decisamente discontinuo e di difficoltà linguistiche mostra ancora incertezze con risultati appena sufficienti.

La docente
Colomba Mongiello

Disciplina	SCIENZE MOTORIE E SPORTIVE
Docente	DEL GROSSO IVANO
Classe	5^L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare

Il comportamento della classe è stato corretto ed educato non impedendo il regolare svolgere delle attività didattiche proposte.

Frequenza delle lezioni

Regolare solo in alcuni casi saltuari.

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)

Totale ore 66

Tipologie di verifiche effettuate

- Verifiche orali formali
- Verifiche scritte in classe
- Verifiche pratiche
- Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma
- Relazioni su argomenti
- Test su piattaforme
- Interrogazioni informali
- Presentazioni individuali digitali
- Presentazioni di gruppo digitali
- Prove autentiche/progetti

50

Profitto e rendimento scolastico

La preparazione raggiunta dalla classe al termine dell'anno scolastico risulta soddisfacente. Dalla valutazione sommativa emerge, pertanto, che la classe ha acquisito nel complesso, una buona padronanza motoria e di competenze specifiche.

Argomenti trattati

La percezione di sé ed il completamento dello sviluppo funzionale delle capacità motorie ed espressive;
 Lo sport, le regole e il fair play;
 Salute, benessere, sicurezza e prevenzione.
 Relazione con l'ambiente naturale e tecnologico

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

Educazione alla salute

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

OBIETTIVI RAGGIUNTI

I contenuti selezionati in sede di programmazione sono stati svolti con regolarità, in cui la classe si è mostrata attenta ad ogni proposta educativa. La metodologia adottata ha consentito agli alunni di porsi in modo costruttivo nella strutturazione stessa della lezione, pertanto è stato possibile cogliere nessi interdisciplinari con alcune discipline.

I metodi sono stati scelti di volta in volta, a seconda delle situazioni motorie che si sono presentate, fra quelli: globale, analitico, delle ripetizioni, della durata ecc. Dal primo e secondo quadrimestre e fino al termine delle lezioni l'attività didattica si è svolta sviluppando argomenti sui benefici dell'attività fisica ed il potenziamento generale, sullo sviluppo degli sport di squadra ed individuali attraverso esercitazioni specifiche.

Attività di ampliamento dell'Offerta formativa svolte nell'anno scolastico

TIPOLOGIA	OGGETTO	LUOGO	DURATA
Uscite didattiche	VISIONE FILM	L'ALTROCINEMA	30 NOVEMBRE 24
	IL RAGAZZO DAI PANTALONI ROSA	FOGGIA	
Viaggio di istruzione		MILANO	DAL 28 APRILE AL 02 MAGGIO 2025
Progetti e Manifestazioni culturali	OPEN DAY	LICEO PERUGINI	15 DICEMBRE 24 12/26 GENNAIO 25
	NATALE SOSTENIBILE	LICEO PERUGINI	19 DICEMBRE

Incontri con esperti			
Orientamento	UN CAFFÈ CON L'ARTISTA	LICEO PERUGINI	13 FEBBRAIO 25 25 MARZO 25 03 APRILE 25
Orientamento	PNRR: AUTOIMPRENDITORIALITA'	LICEO PERUGINI	24/26/27/28/ FEBBRAIO 25
Orientamento	ORIENTAPUGLIA	FIERA DI FOGGIA	10 OTTOBRE 25
Orientamento	APULIA DIGITAL MAKER		11 NOVEMBRE 25

Attività e corsi di sostegno/recupero: nessuna attività di recupero è stata attivata

Foggia, 02 maggio 2025

L'insegnante
DEL GROSSO IVANO

Disciplina	RELIGIONE
Docente	RUSSO ALTOMARE
Classe	5^L
a.s.	2024/2025

Andamento didattico - disciplinare
La classe ha mostrato interesse e partecipazione ai contenuti didattici proposti accompagnando l'impegno dello studio ad un comportamento corretto e cordiale nei confronti dell'insegnante e dell'istituzione scolastica. Gli obiettivi raggiunti sono più che soddisfacenti.

Frequenza delle lezioni
Regolare

Orario annuale delle lezioni (33 settimane moltiplicato numero di ore settimanali di lezione)
33 considerando che per questa disciplina è prevista una sola ora alla settimana

Tipologie di verifiche effettuate
<input type="checkbox"/> Verifiche orali formali <input type="checkbox"/> Verifiche scritte in classe <input type="checkbox"/> Esercitazioni scritte a casa e/o su piattaforma <input type="checkbox"/> Relazioni su argomenti <input checked="" type="checkbox"/> Test su piattaforme <input checked="" type="checkbox"/> Interrogazioni informali <input type="checkbox"/> Presentazioni individuali digitali <input type="checkbox"/> Presentazioni di gruppo digitali <input type="checkbox"/> Prove autentiche/progetti

Profitto e rendimento scolastico
Il profitto è più che soddisfacente

Argomenti trattati
La Chiesa cattolica e il mondo contemporaneo Essere cristiani oggi Il senso religioso dell'uomo Principi essenziali della dottrina sociale della Chiesa I diritti e i doveri delle persone Le offese alla dignità umana Etica ed economia Etica e politica La libertà educativa e i valori cristiani

La pace e lo sviluppo
I nuovi assetti geopolitici del mondo
Tratti essenziali del pontificato di papa Bergoglio

Approfondimenti anche in riferimento all'Educazione civica

I diritti dell'uomo
La conversione ecologica ("Laudato sii" di papa Francesco)
La violenza di genere

Svolgimento del programma (*indicazioni generali su tempi, unità e obiettivi di apprendimento; per i contenuti specifici si rimanda al programma svolto da redigere a fine anno scolastico*).

Il programma è stato svolto avendo una particolare attenzione alle esigenze e alle capacità degli alunni.

Attività e corsi di sostegno/recupero: /

Foggia, 8 maggio 2025

54

L'insegnante

Altomare Russo

FIRMA DEI COMPONENTI DEL CONSIGLIO DI CLASSE

DISCIPLINA	DOCENTE	FIRMA
Religione	Prof. ssa Russo Maria Altomare	
Lingua e letteratura Italiana	Prof.ssa Ieffa Giovanna	
Lingua e cultura Straniera (Inglese)	Prof.ssa Mongiello Colomba	
Storia	Prof.ssa Ieffa Giovanna	
Filosofia	Prof.ssa Andreula Rosalba	
Matematica	Prof.ssa Carlucci Veronica	
Fisica	Prof.ssa Carlucci Veronica	
Storia dell'arte	Prof.ssa Bianco Maria	
Discipline Progettuali	Prof.ssa Di Lauro Marianna	
Laboratorio di grafica	Prof.ssa Fasinella Maria Bertilla	
Laboratorio di grafica	Prof.ssa Vigiano Rossana	
Educazione civica	Prof.ssa Casolla Lucia	
Scienze Motorie e Sportive	Prof. Del Grosso Ivano	
Docente di sostegno	Prof.ssa Mitola Marilena	
COORDINATORE	Prof.ssa Carlucci Veronica	

Documenti a disposizione della commissione:

1. fascicoli personali degli alunni
2. verbali consigli di classe e scrutini
3. ulteriori materiali utili (*specificare*)