



Circolare N. 111 del 13 maggio 2025

Agli studenti ed alle famiglie delle classi del triennio

Al Personale Docente

Ai docenti coordinatori delle classi del triennio

alla DSGA

e p.c. al Personale ATA

OGGETTO: Credito formativo - Autocertificazione documenti – a.s. 2024/2025

Nuove disposizioni relative alla valutazione del comportamento ai fini dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione a.s. 2024/2025 e dell'attribuzione del credito scolastico (O.M. n. 67 del 31 marzo 2025; L. 150/2024)

Si ricorda che ai sensi dell'art. 15 del D. Lgs. 62/2017, in sede di scrutinio finale il Consiglio di classe attribuisce il punteggio per il credito maturato nel secondo biennio e nell'ultimo anno fino a un massimo di quaranta punti, di cui dodici per il terzo anno, tredici per il quarto anno e quindici per il quinto anno. La documentazione relativa ai crediti formativi deve essere dichiarata sul modulo allegato alla presente circolare che dovrà essere stampato e consegnato agli uffici della Segreteria didattica **entro e non oltre il 25 maggio 2025.**

Premesso che la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico, il consiglio di classe, in sede di scrutinio finale, procede all'attribuzione del credito scolastico a ogni candidato interno, sulla base della tabella di cui all'allegato A al D. Lgs. 62/2017.

Si fa presente che:

1. I docenti di religione cattolica partecipano a pieno titolo alle deliberazioni del consiglio di classe concernenti l'attribuzione del credito scolastico, nell'ambito della fascia, agli studenti che si avvalgono di tale insegnamento;
2. I PCTO concorrono alla valutazione delle discipline alle quali afferiscono e a quella del comportamento, e pertanto contribuiscono alla definizione del credito scolastico.

La tabella del credito scolastico in vigore è qui di seguito indicata:

Media dei voti	Fasce di credito III anno	Fasce di credito IV anno	Fasce di credito V anno
M<6	-	-	7 - 8

M=6	7-8	8-9	9-10
6<M≤7	8-9	9-10	10-11
7<M≤8	9-10	10-11	11-12
8<M≤9	10-11	11-12	13-14
9<M≤10	11-12	12-13	14-15

Si rende noto che nella fascia dei crediti viene considerata la media scolastica e quindi il credito va riferito al tipo di media conseguita, nello scrutinio finale di ciascun anno scolastico. Il credito scolastico, da attribuire nell'ambito delle bande di oscillazione, va espresso in numero intero e deve tenere in considerazione, oltre la media dei voti, anche l'assiduità della frequenza scolastica, l'interesse e l'impegno nella partecipazione al dialogo educativo, le attività complementari ed integrative ed eventuali crediti formativi che devono essere documentati dagli studenti.

Le attività che danno luogo al credito formativo sono le seguenti:

Partecipazione alla via scolastica	Punti
Rappresentante di classe Rappresentante d'Istituto Rappresentante Consulta provinciale	0,1

Titoli sportivi	Punti
Partecipazione a progetti curriculari ed extracurriculari in ambito sportivo	0,1
Attività sportiva agonistica svolta all'interno di un'organizzazione ufficialmente riconosciuta o affiliata ad una Federazione con competizione a livello nazionale	0,2

Attività di volontariato	Punti
Corsi di formazione di volontariato, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,2
Corsi di protezione civile, certificato di almeno 20 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,2
Essere impegnati nella donazione di sangue (<i>almeno 1 volta in un anno</i>)	0,1

Attività presso enti ed associazioni con un minimo di 60 ore e per non meno di sei mesi. (es. Agesci, Azione Cattolica ecc.)	0,2
Corsi di formazione di primo soccorso di almeno 10 ore di frequenza ed esame finale attestante le abilità acquisite	0,1

Titoli culturali	Punti
Concorsi letterari a livello internazionale, nazionale o locale (<i>superamento fase d'istituto</i>)	0,1
Classificazione a concorsi letterari a livello internazionale, nazionale o locale (<i>primi tre posti</i>)	0,2
Concorsi artistici a livello internazionale, nazionale o locale (<i>superamento fase d'istituto</i>)	0,1
Classificazione ad un concorso artistico a livello internazionale, nazionale o locale (<i>primi tre posti</i>)	0,2
Pubblicazione di testi, disegni, fotografie su periodici regolarmente registrati	0,1
Olimpiadi di fisica, matematica e scienze in cui si sia raggiunta una buona classificazione (<i>superamento fase d'istituto</i>)	0,1
Classificazione alle Olimpiadi di fisica, matematica e scienze (<i>primi tre posti</i>)	0,2
Certamen in cui si sia raggiunta una buona classificazione (<i>superamento fase d'istituto</i>)	0,1
Classificazione a Certamen (<i>primi tre posti</i>)	0,2
Frequenza di corsi organizzati dalle università, ITS Academy, con un minimo di 10 ore con certificazione finale	0,1
Frequenza di corsi organizzati dalle università, ITS Academy, con un minimo di 20 ore con certificazione finale	0,2
Frequenza scuola di Teatro	0,2
Frequenza Conservatorio di musica	0,3
Appartenenza e frequenza ad una banda musicale	0,1

Certificazioni linguistiche ed informatiche	Punti
Certificazioni IGCSE	0,2
Certificazione di lingua latina di livello A	0,1
Certificazioni linguistiche di Livello B1	0,1
Certificazioni linguistiche di Livello B2	0,2
Certificazioni linguistiche di Livello C1	0,3
Certificazioni linguistiche di Livello C2	0,4
Certificazioni informatiche	0,2
Frequenza di corsi estivi di lingua all'estero con esame finale e conseguimento di attestato	0,1

Attività di Orientamento	Punti
Previa adeguata preparazione da parte del docente referente per l'orientamento, partecipazione ad Open day ed altre manifestazioni scolastiche di orientamento (<i>punteggio per singola attività - almeno tre eventi</i>)	0,1

Progetti	Punti
Stage	0,2
Intercultura	0,2
Ministay Cambridge	0,2
Progetti organizzati dalla scuola con numero di ore non inferiori a 20	0,2
Progetti presso enti ed associazioni con un minimo di 30 ore e per non meno di tre mesi	0,2

Attività organizzate dalla scuola	Punti
Partecipazione ad attività pomeridiane organizzate dalla scuola (Incontri con enti e/ associazioni, incontri con esponenti della cultura locale o nazionale, ecc.) <i>-punteggio per singola attività – almeno due attività</i>	0,2

Si forniscono, inoltre, chiarimenti in merito alle nuove disposizioni concernenti la valutazione del comportamento degli studenti ai fini dell'ammissione e dello svolgimento dell'Esame di Stato conclusivo del secondo ciclo di istruzione per l'anno scolastico 2024/2025.

Ai sensi della sopra citata normativa, la valutazione del comportamento assumerà un ruolo determinante sia per l'ammissione all'esame conclusivo del secondo ciclo di istruzione, sia per l'attribuzione dei crediti scolastici in sede di scrutinio finale delle attuali classi terze e quarte.

Si evidenziano, di seguito, le principali novità introdotte:

- **Requisiti di ammissione all'Esame di Stato:** per l'ammissione all'Esame di Stato è richiesta una votazione in ciascuna disciplina e un voto di comportamento non inferiori a sei decimi (art. 3, c. 1, lett. a), sub iv).
- **Valutazione del comportamento pari a sei decimi:** il consiglio di classe è tenuto ad assegnare allo studente un elaborato critico in materia di cittadinanza attiva e solidale (art. 3, c. 1, lett. a), sub iv).
 - La tematica di tale elaborato sarà definita dal consiglio di classe nel corso dello scrutinio finale.
 - L'assegnazione dell'elaborato, unitamente ad eventuali ulteriori indicazioni su tempi e modalità di consegna, sarà comunicata al candidato entro il giorno successivo allo scrutinio tramite l'area riservata del registro elettronico.
 - il colloquio dell'esame conclusivo avrà altresì a oggetto la trattazione di questo elaborato (art. 22, c. 2, lett. c).
- **Valutazione del comportamento inferiore a sei decimi:** il consiglio di classe delibererà la non ammissione del candidato all'Esame di Stato.
- **Incidenza sul Credito Scolastico:** la valutazione sul comportamento concorre alla determinazione del credito scolastico (art. 11, c. 1) nel modo seguente:
 - il punteggio più alto nell'ambito della fascia di attribuzione del credito scolastico potrà essere attribuito unicamente qualora il voto di comportamento assegnato sia pari o superiore a nove decimi.

→ Tale disposizione si applica anche ai fini del calcolo del credito degli studenti frequentanti, nel corrente anno scolastico, il terzultimo e penultimo anno.

- **Il consiglio di classe** terrà conto, altresì, degli elementi conoscitivi preventivamente forniti da eventuali docenti esperti e/o tutor, di cui si avvale l'istituzione scolastica per le attività di ampliamento e potenziamento dell'offerta formativa.

Data l'importanza della documentazione da acquisire in segreteria per tempo, visto che i dati vengono valutati durante gli scrutini, occorre attenersi strettamente alla data di scadenza del 25 maggio 2025.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Mirella Coli

Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93