



**VINCENZO  
LANZA**  
LICEO CLASSICO STATALE  
FOGGIA

 Cambridge Assessment  
International Education  
Cambridge International School



## DECRETO di “Assegnazione dei docenti alle classi”

*Al Personale DOCENTE*

*All’Ufficio personale*

*Alla DSGA*

*All’albo della scuola*

*Al sito web*

### LA DIRIGENTE SCOLASTICA

- VISTI** gli articoli n. 122 e n. 10 comma 4 del Decreto Legislativo n. 297 del 16 aprile 1994
- VISTO** gli artt. 4 e 5 del DPR n. 275 dell’8 marzo 1999, concernente il “Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche”
- VISTA** la Legge n. 53 del 28 marzo 2003
- VISTO** il Decreto Legislativo n. 59 del 19 febbraio 2004
- VISTA** la Legge n. 133 del 6 agosto 2008
- VISTO** il DPR n. 81 del 20 marzo 2009 contenente norme per la riorganizzazione della rete Scolastica e il razionale ed efficace utilizzo delle risorse umane della scuola, ai sensi dell’articolo 64, comma 4, del decreto-legge 25 giugno 2008, n. 112, convertito, con modificazioni, dalla legge 6 agosto 2008, n. 133 (G.U. n. 151 del 2/7/2009)
- VISTO** il CCNL del comparto Scuola in vigore
- VISTO** l’art. 34 del D.lgs. n. 150 del 27 ottobre 2009, che ha modificato l’articolo 5 del D.Lgs. n. 165 del 30 marzo 2001
- VISTO** l’Organico di diritto autorizzato per l’a.s. 2025/2026
- VISTO** il Piano Triennale dell’Offerta Formativa adottato dagli Organi collegiali di questa Istituzione scolastica

<b>VISTI</b>	i provvedimenti relativi alla Mobilità del personale docente – a.s. 2025/2026 ed alle utilizzazioni assegnazioni alla data attuale
<b>VISTO</b>	il DPR n. 19 del 14 febbraio 2016 e sue modifiche ed integrazioni
<b>VISTO</b>	il D.Lgs. n. 61 del 13 aprile 2017
<b>TENUTI PRESENTI</b>	i criteri generali di assegnazione dei docenti alle classi definiti in seno al Consiglio di Istituto e del parere del Collegio Docenti
<b>VISTO</b>	il Regolamento d’Istituto vigente, Parte XIII – Assegnazione dei docenti alle classi, artt. 33 e 34;
<b>CONSIDERATA</b>	la presenza nell’Istituto di alunni con disabilità e la dotazione organica insegnanti di sostegno assegnata per l’a.s. 2025/2026;
<b>CONSIDERATA</b>	la necessità di garantire, ove possibile, la continuità didattica, per il corrente anno scolastico, fatta salva la necessità di effettuare i dovuti cambiamenti, dettati dalle esigenze particolari degli alunni e dalle peculiarità delle classi
<b>TENUTO CONTO</b>	che tutti i docenti assegnati alle classi e sezioni sono ugualmente responsabili della conduzione delle attività educative (con titolarità- didattica)
<b>VALUTATE</b>	le competenze professionali specifiche di tutti i docenti
<b>FATTO SALVO</b>	il principio delle pari opportunità professionali e dell’ineludibile senso di contitolarità a carico di ogni docente e, in special modo, la collegialità, la corresponsabilità e l’unitarietà dei consigli di classe
<b>OSSERVATA</b>	la necessità di garantire l’erogazione ottimale del servizio scolastico ed il successo formativo degli alunni

### **DECRETA IN MANIERA DEFINITIVA**

per i motivi in premessa la seguente assegnazione dei docenti alle classi, per l’anno scolastico 2025/2026, secondo l’allegato elenco.

Foggia, 10.09.2025

LA DIRIGENTE SCOLASTICA  
Mirella Coli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi  
e per gli effetti dell’art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*

Liceo “Lanza - Perugini”