



Atto d'indirizzo del Dirigente scolastico per l'aggiornamento del Piano triennale dell'offerta formativa (PTOF) a. s. 2026-2027

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

VISTO il D.lgs. 16 aprile 1994, n. 297, recante "Approvazione del testo unico delle disposizioni legislative vigenti in materia di istruzione, relative alle scuole di ogni ordine e grado";

VISTO il DPR 8 marzo 1999, n. 275, "Regolamento recante norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche";

VISTA la Legge 13 luglio 2015, n. 107, recante "Riforma del sistema nazionale di istruzione e formazione", con particolare riferimento ai commi 12-17 relativi alla definizione e all'aggiornamento annuale del Piano Triennale dell'Offerta Formativa;

VISTI gli esiti del Rapporto di Autovalutazione (RAV), le priorità e i traguardi indicati nel Piano di Miglioramento (PdM) dell'Istituto;

VISTE le note ministeriali di indirizzo e la normativa vigente in materia di istruzione, inclusione, transizione digitale e orientamento;

CONSIDERATA la necessità di procedere all'aggiornamento annuale del PTOF per il secondo anno della triennalità, al fine di rispondere con efficacia ai bisogni formativi degli studenti, alle istanze del territorio e ai mutamenti del contesto sociale e tecnologico

EMANA

La seguente integrazione all'Atto di Indirizzo rivolto al Collegio dei Docenti, finalizzato a indicare le priorità, le linee di sviluppo e gli obiettivi strategici da integrare nell'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027.

L'aggiornamento del PTOF per l'anno scolastico 2026/2027 dovrà consolidare l'identità dell'Istituto come comunità educante inclusiva, dinamica e attenta al successo formativo di ciascuno studente. A tal fine, i dipartimenti disciplinari e i docenti sono invitati a orientare la programmazione verso:

- **Il contrasto alla dispersione scolastica e la prevenzione dell'abbandono:** Potenziamento delle attività di recupero, consolidamento e tutoraggio, valorizzando anche le risorse connesse alle azioni di accompagnamento degli studenti in difficoltà
- **La valorizzazione delle eccellenze:** Promozione di percorsi di approfondimento, laboratori tematici e partecipazione a competizioni e progetti meritocratici
- **L'inclusione effettiva:** Attività didattica mirata alla personalizzazione dei percorsi per gli alunni con Bisogni Educativi Speciali (BES, DSA, disabilità), in un'ottica di corresponsabilità educativa e co-progettazione con i docenti di sostegno e specialisti

Il curriculum d'Istituto dovrà essere oggetto di costante monitoraggio e revisione

- **Competenze Chiave e Competenze di Cittadinanza:** Raccordo dei traguardi di competenza con particolare riguardo alle competenze linguistiche, logico-matematiche e scientifiche (STEAM). PA 2
- **Orientamento Formativo permanente:** Consolidamento delle attività di orientamento in linea con le recenti riforme volte a sviluppare le capacità di autovalutazione e scelta consapevole degli studenti, in raccordo con le famiglie e il territorio.

Nel quadro dell'aggiornamento della didattica digitale e laboratoriale, l'offerta formativa dovrà recepire le nuove sfide connesse all'evoluzione tecnologica, inserendo organicamente le tematiche relative all'Intelligenza Artificiale (IA):

- **Alfabetizzazione Digitale Critica:** Introduzione di percorsi formativi volti a educare gli studenti a un uso critico e consapevole dei contenuti generati dalle tecnologie digitali e dai sistemi di intelligenza artificiale, aiutandoli a comprenderne limiti, potenzialità e distorsioni (bias).

- **Innovazione della didattica quotidiana:** Incoraggiare l'uso di ambienti di apprendimento digitali avanzati a supporto della personalizzazione didattica, ribadendo la centralità insostituibile del docente e della relazione educativa umana, nel pieno rispetto della privacy (GDPR) e della sicurezza dei dati.
- **Educazione Civica e Digitale:** Aggiornare il curriculum di Educazione Civica inserendo moduli sull'etica della tecnologia, sulla cittadinanza digitale avanzata e sul rispetto della proprietà intellettuale.

La scuola deve confermarsi come spazio sicuro, accogliente e promotore del benessere psicofisico:

- **Prevenzione del disagio giovanile e del cyberbullismo:** Progettazione di interventi educativi volti alla gestione delle emozioni, alla comunicazione non violenta, all'uso consapevole dei social network e alla prevenzione di ogni forma di prevaricazione o isolamento.
- **Patti Educativi di Comunità:** Intensificazione delle collaborazioni con enti locali, agenzie educative, associazioni sportive e culturali del territorio per ampliare il tempo scuola e favorire esperienze di apprendimento extrascolastico e civico.

PA 3

Il piano delle attività e l'aggiornamento del PTOF dovranno trovare rispondenza in un solido piano di crescita professionale:

- **Formazione dei docenti e del personale ATA:** Definizione delle priorità formative d'istituto coerenti con le novità introdotte (inclusione, didattica orientativa, transizione digitale e buone pratiche nell'uso didattico dell'IA).
- **Semplificazione organizzativa:** Efficientamento dei flussi di lavoro amministrativo e gestionale a supporto della comunità scolastica.

Con il presente aggiornamento si ribadisce la piena e inalterata vigenza dell'atto di indirizzo triennale emanato nello scorso anno scolastico, il quale resta confermato in ogni sua parte.

LA DIRIGENTE SCOLASTICA

Mirella Coli

*Firma autografa sostituita a mezzo stampa ai sensi
e per gli effetti dell'art. 3, c. 2 D. Lgs n. 39/93*

Liceo "Lanza - Perugini"

Liceo Classico Statale "V. Lanza"

📍 Piazza Italia, 3 - 71121 Foggia

☎ 0881.726619 📠 0881.561756

✉ fgpc160003@istruzione.it - fgpc160003@pec.istruzione.it

C.F. 94108580716

🌐 <https://lanza-perugini.edu.it>

Liceo Artistico "Perugini"

📍 Via G. Imperiale, 55 - 71122 Foggia

☎ 0881.661088